

# Андрей Фурсенко подрежет хвосты бесплатному образованию

Министр образования и науки рассказал BFM.ru, как ведомство намерено бороться со «слабыми» студентами, поступившими на бюджетные места в вузы.

Высшая школа экономики (ВШЭ) представила ежегодный рейтинг качества вузов, составленный на основе среднего проходного балла ЕГЭ, который потребовался абитуриентам для поступления. Из документа следует, что в ряд высших учебных заведений на бюджетные места зачислили откровенных троечников, причем обучаться они будут в основном инженерным специальностям.

Впервые в презентации подобного рейтинга поучаствовал глава Минобрнауки Андрей Фурсенко, который пообещал «обрезать» у таких вузов бюджетные места. По мнению министра, на обучение за государственный счет не должны принимать «слабых» студентов.

Как сообщил ректор ВШЭ Ярослав Кузьминов, по направлению «технологическое машинное оборудование» всего пять вузов набрали студентов со средним баллом выше 70, в остальные поступили троечники по каждому предмету. «Инженера из них создать довольно сложно», — отметил Кузьминов.

Плохие позиции в рейтинге также у вузов со специальностями «эксплуатация авиационных систем» и «управление водным транспортом». «Даже у лидеров средний балл не дотягивает до 70, а есть и те, у кого он всего 33. В свете последних трагических событий (крушение самолета Як-42 под Ярославлем и гибель на Волге теплохода «Булгария» — BFM.ru) на эту ситуацию надо обратить внимание Минтрансу и Минобрнауки», — заявил ректор ВШЭ.

Фурсенко в ответ на это дал понять, что в Минобрнауки серьезно относятся к выводам исследования. «Если у вуза действительно большое количество низкобалльников, то этот хвост надо обрезать», — заявил он, подчеркнув, что в этом году ведомство «уже кое-что обрезало».

Стоит отметить, что за сокращение бюджетных мест в вузах Фурсенко ратует давно. Так, в мае 2006 года министр заявил о необходимости сокращения числа бесплатных мест в вузах, сославшись на превышение установленной законом нормы, согласно которой на 10 тысяч населения должно существовать не менее 170 бюджетных мест.

А в марте 2008 года министр образования заявил, что государство будет сокращать число бюджетных мест в экономических и юридических вузах. При этом он сослался на данные анализа рынка труда, свидетельствующие, что в России налицо «тройное, четверное перепроизводство» юристов и экономистов. Именно поэтому, подчеркнул Фурсенко, количество специалистов этих профессий, обучающихся на бесплатной основе, пропорциональным образом будет сокращаться.

Спустя три года после заявления Андрея Фурсенко курс на сокращение юристов и экономистов подтвердил президент страны Дмитрий Медведев. В феврале этого года он заявил: «Нашим вузам пора прекращать делать бесконечных юристов и экономистов, у нас их много, слишком много». Глава государства, тогда же, правда, отметил, что «prestиж инженерных профессий за определенные годы очень сильно поблек».

## «Мы должны воспользоваться демографическим спадом»

Министр образования Андрей Фурсенко в интервью BFM.ru рассказал, что за последнее время количество бюджетных мест в гуманитарных вузах по экономическим и юридическим специальностям было резко сокращено. «И за счет этого нам удалось подрезать хвосты. Мы оставили бюджетные места только для тех, кто действительно имеет хорошие знания. Те, кто подготовлены хуже, поступают на платные места и у них средний балл, как правило, действительно ниже. Что касается инженерных вузов, то по некоторым специальностям на сегодняшний день баллы, действительно, низкие. Но количество бюджетных мест по

определенным направлениям уменьшать нельзя, так как есть запрос со стороны государства. Я приведу в пример педагогические вузы. Есть определенные законы по замене кадров, согласно которым педагогическое сообщество должно обновляться на 4-5% в год. Поэтому мы должны иметь как минимум 50 тысяч молодых выпускников педагогических вузов. Значит, ниже этой цифры сокращать количество бюджетных мест нельзя. То же касается и инженерных профессий», — рассказал Фурсенко.

При этом министр отметил, что в вузах должны учиться те, «кто может и хочет это делать». «Тут все просто. Это означает, что эти люди должны набрать определенное количество баллов при поступлении, продемонстрировав некую функциональную готовность. А набравшие ниже какого-то бала учиться бесплатно не смогут, потому что у них не хватает знаний. Поэтому мы должны проанализировать, какие вузы каких набрали студентов. И если набрали очень слабых, то имеет смысл перераспределить бюджетные места либо уменьшить их количество, а деньги, которые будут высвобождены, направить на повышение норматива финансирования оставшихся бюджетных мест», — пояснил Андрей Фурсенко BFM.ru.

#### **— По какому принципу формировалось количество бюджетных мест раньше?**

— Раньше не было объективного параметра — ЕГЭ. У нас в целый ряд вузов на платные, зачастую и на бюджетные места, принимали для того, чтобы просто принять, потому что за этими людьми шли деньги. Кроме того, ситуация усугубилась огромным демографическим спадом. У нас каждый год количество выпускников 11 классов уменьшается на 10%. В целом, с 2006 года до сегодняшнего дня количество выпускников 11 класса уменьшилось вдвое. У нас система высшего образования под угрозой резкого сокращения. Если бы мы некое время назад не ввели ЕГЭ, то уровень абитуриентов, студентов в наших ведущих вузах вообще бы резко упал, так как далеко не все ребята из регионов, не имея гарантии на то, что они уже приняты в вузы, рискнули бы поехать и поступать в ведущие вузы страны.

#### **— Способна ли школа обеспечить все бюджетные места сильными студентами?**

— Отмечу, что у нас количество бюджетных мест в вузах сокращается гораздо меньше, чем уменьшается количество школьников. У нас сегодня практически каждый в второй школьник может поступить на бюджетное место в вуз — такого не было никогда. В СССР менее 20% поступало в вуз. Это значит, что у нас абсолютно сместился центр тяжести. Количество сильных и слабых ребят в школах кардинально не меняется. Мы как раз оценивали, какой средний балл у поступающих в этом году на бюджетные места. Он повысился по сравнению с прошлым годом и находится где-то в районе 60. Это «четверка». Это означает, что все не так плохо, но и ребят меньше. Поэтому ряд вузов вместо того, чтобы провести черту, пойти на сокращение приема и принимать только сильных, принимают всех.

#### **— Но через какое-то время демографическая ситуация ведь может поменяться.**

— Она изменится к 2020-му году. К этому времени можно существенно перестроить систему высшего образования. Мы не можем законсервировать систему образования и ждать 10 лет, пока она не будет востребована. Та система, которая есть сегодня, в 2020-м году востребована, надеюсь, не будет. Она должна быть принципиально иной. Именно демографическим спадом мы должны воспользоваться, чтобы обеспечить новое качество образования не только для сегодняшних ребят, но и для тех, которые придут через 10 лет.

#### **— Каким образом будет перестроена система высшего образования? Какое должно быть соотношение платных и бесплатных мест?**

— У нас в прошлые годы количество бюджетников и платников было практически равным — 50х50. В этом году прием на платные места составил менее половины. Где-то менее трети от общего приема на первые курсы. Это означает, что образование у нас становится все более бюджетным. При этом стоимость каждого бюджетного места растет. Если еще лет 5-6 назад ректоры считали, что каждый платный студент для них важен и привлекателен, потому что он несет большие деньги в вуз, чем бюджетный, то сегодня все с точностью до наоборот. А вообще, соотношение платных и бесплатных мест в вузе должно зависеть от специальностей. Количество платных мест определяется желанием людей, с количеством бюджетных — сложнее. Тут две задачи. Первая — предоставление возможностей всем сильным ребятам для получения образования, причем того, которое они считают для себя важным и нужным. Вторая — обеспечение социально-экономического развития страны квалифицированными специалистами по заданным профессиям. Поэтому мы должны давать возможность определенному количеству сильных абитуриентов получать то образование, которое они считают нужным, на

конкурсной основе, и после этого свободно выбирать профессию и работу. Мы должны регулировать определенные направления, то есть давать больше бюджетных мест и лучше их финансировать там, где действительно это крайне важно для развития экономики.

### — Какое соотношение платных и бесплатных мест должно быть в инженерных вузах?

— На сегодняшний день у нас в инженерных вузах практически подавляющее большинство мест — бюджетные. Исключение — рыночные направления, такие как информационные технологии. Туда определенное количество абитуриентов, даже если они не попадают на бюджетные места, все-таки поступают на платные, чтобы получить профессию, которая, как они считают, будет потом хорошо оплачиваться. Взять, к примеру, московский Физтех. Как правило, в этом вузе 10-15% платников на 1 курсе, а к последнему курсу все они уже становятся бюджетниками, потому что происходит отсев, и на бюджетные места переводят платников. Это правильный процесс. Если человек не дотянул на первом курсе, но хочет своего добиться, он рискует, платит свои деньги. При этом ему должна быть предоставлена возможность, если он нормально учится, перейти на бюджетное место и за счет бюджета закончить образование. Лучше, когда все поступают на те специальности, которые действительно востребованы в экономике. Если мы видим, что на эти места реально есть спрос на рынке труда, то большого греха не будет, если все эти места — бюджетные. Но если мы видим, что эти места могут быть не востребованы на рынке труда, то вполне можем сделать их платными.

### «Деграция образования достигла катастрофических масштабов»

Заместитель председателя комитета Общества защиты прав потребителей образовательных услуг Виктор Панин считает, что за то время, пока Андрей Фурсенко занимается образованием, система и подход к образованию в корне изменились. Причем, по мнению эксперта, далеко не в лучшую сторону.

«Если говорить об инженерных вузах. Получается, что в то время, когда президент и премьер-министр страны заявляют о необходимости инновационного прорыва, о подготовке инженерных кадров, Минобрнауки требует сокращения бюджетных мест. Вообще, надо признать, что система профориентации на сегодняшний день фактически разрушена, перестала существовать. ПТУ, техникумы — от них рожки да ножки остались. Практически все здания, принадлежавшие им, разрушены, приватизированы, переданы, проданы. На этом фоне продолжается наступательная политика на свертывание программ социальной ответственности государства. Вместо того, чтобы развивать эту профориентацию, привлекать молодых людей в эти специальности, создавать какие-то дополнительные льготные условия, проводить пропагандистскую кампанию, направленную на привлечение нашей молодежи в инженерные специальности, Фурсенко предлагает урезать бюджетные места в вузах», — рассказал BFM.ru Панин.

«Фурсенко ссылается на то, что был несерьезный набор, а потому и троечников набрали. Мол, планку снизили. Но ведь это и есть прямая задача министра образования — повышать качество преподавания в школах, чтобы оттуда не троечники выходили, а люди грамотные и подготовленные», — поделился мнением эксперт.

При этом Панин отмечает, что уровень подготовки нынешних школьников очень низкий. «Дело в том, что в школах преподают те же троечники, если не двоечники. Поэтому вместо того, чтобы заниматься бесконечными экспериментами, нужно все-таки уделять внимание качеству образования. А у нас сейчас лучшие из худших поступают. На мой взгляд и взгляд многих экспертов, деграция образования в нашей стране достигла уже катастрофических масштабов», — уверен Панин.

Между тем, ректор Московского физико-технического института (МФТИ) Николай Кудрявцев заявил, что низкие баллы ЕГЭ абитуриентов, поступивших в этом году на ряд технических направлений подготовки в российских вузах, говорят о том, что в школах уделяется недостаточно внимания техническим дисциплинам. Одна из причин кроется «в падающем уровне школьного преподавания технических предметов».

По мнению Кудрявцева, современные абитуриенты выбирают те специальности, где легче учиться. «С другой стороны, часть понимает: если получить хорошее техническое образование, то дороги открыты. Просто это другие дороги, не такие как у тех, кто получил гуманитарное образование. Если есть хорошая память и желание изучать экономику и юриспруденцию, то студент все знания получит. В технических науках в дополнение к этому надо уметь аналитически мыслить и уметь много еще чего», — отмечает ректор МФТИ.

«Технические специалисты очень важны, мы испытываем колоссальный дефицит. У нас всегда сознание отстает от реалий, но если мы сейчас не будем предпринимать никаких волевых усилий в этой области, то

возникнут ситуации, когда слабо обученные или не подготовленные люди будут что-то делать неправильно. Это повлечет очень серьезные последствия», — уверен Кудрявцев.

Леонид Полозов, Екатерина Тропова

Автор: Артур Скальский © BFM.RU ОБРАЗОВАНИЕ, МИР 👁 3052 17.09.2011, 23:15 📄 346

URL: <https://babr24.com/?ADE=97522> Bytes: 13126 / 13045 Версия для печати Скачать PDF

👍 [Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)

- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра:

[newsbabr@gmail.com](mailto:newsbabr@gmail.com)

Автор текста: **Артур  
Скальский.**

#### НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24\\_link\\_bot](#)

Эл.почта: [newsbabr@gmail.com](mailto:newsbabr@gmail.com)

#### ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: [bratska.net.net@gmail.com](mailto:bratska.net.net@gmail.com)

#### КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: [@bur24\\_link\\_bot](#)

эл.почта: [bur.babr@gmail.com](mailto:bur.babr@gmail.com)

Иркутск: Анастасия Суворова

Телеграм: [@irk24\\_link\\_bot](#)

эл.почта: [irkbabr24@gmail.com](mailto:irkbabr24@gmail.com)

Красноярск: Ирина Манская

Телеграм: [@kras24\\_link\\_bot](#)

эл.почта: [krasyar.babr@gmail.com](mailto:krasyar.babr@gmail.com)

Новосибирск: Алина Обская

Телеграм: [@nsk24\\_link\\_bot](#)

эл.почта: [nsk.babr@gmail.com](mailto:nsk.babr@gmail.com)

Томск: Николай Ушайкин

Телеграм: [@tomsk24\\_link\\_bot](#)

эл.почта: [tomsk.babr@gmail.com](mailto:tomsk.babr@gmail.com)

[Прислать свою новость](#)

#### ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"

Телеграм: [@babrobot\\_bot](#)

эл.почта: [equatoria@gmail.com](mailto:equatoria@gmail.com)

## СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

---

эл.почта: [babrmarket@gmail.com](mailto:babrmarket@gmail.com)

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)