

На ЕГЭ в Оренбуржье 48 выпускников получили высший балл благодаря новой системе подготовки

В этом году в Оренбургской области на Едином государственном экзамене 100 баллов получили 48 выпускников 11-х классов, четверо из них достигли наивысшего результата сразу по двум предметам. Этот рекордный для регионального образования показатель стал возможен благодаря новой системе подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации и контролю качества образования.

Как бы ни ругали Единый государственный экзамен огорченные результатами выпускники и родители, он является узаконенной данностью сегодняшней школы. На общероссийском образовательном поле Оренбуржье повезло - регион участвовал в эксперименте по сдаче ЕГЭ с 2002 года, и к итоговой аттестации 2009 года, когда Единый госэкзамен стал обязательным на всей территории страны, Оренбургская область подошла спокойно, без ажиотажа. И дело тут было не в том, что сама процедура проведения ЕГЭ стала привычной, а в том, что к нему готовились. И готовились по-новому.

- Результаты итоговой аттестации 2008 года показали, что существовавшая на тот момент система подготовки выпускников к сдаче Единого государственного экзамена далека от совершенства, - вспоминает министр образования Оренбургской области Вячеслав Лабузов. - Зачастую подготовка сводилась к натаскиванию учеников на тесты и инструктированию по самой процедуре. В министерстве были аналитические материалы по каждому выпускному классу каждой школы области, но они лежали мертвым грузом, хотя даже беглого ознакомления с ними хватило, чтобы сделать неутешительный вывод: у одних и тех же педагогов из года в год повторяются одни и те же ошибки в преподавании.

Для Вячеслава Александровича, назначенного на этот пост в конце 2008 года, итоги ЕГЭ-2008, за которые он формально не нес ответственности, стали главным побудительным поводом для начала региональной реформы системы подготовки выпускников. Как преподаватель-практик, возглавлявший факультет второго высшего образования Оренбургского государственного педагогического университета, он знал, с чего начинать. К ЕГЭ стали готовить... учителей.

Для многих педагогов, особенно в сельских школах, этот процесс был нелегким, болезненным. Но к чести учителей надо отметить, что с образовательной дистанции сошли единицы. С тех пор на проблемных курсах по подготовке школьников к итоговой аттестации прошли обучение 5757 учителей школ области. Работники министерства, вузов Оренбуржья и лучшие педагоги провели сотни консультаций, семинаров, мастер-классов.

- Планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства учительского корпуса Оренбуржья, развитие его творческого потенциала проводится в муниципалитетах, - отмечает Вячеслав Лабузов. - Отрадно, что в педагогической среде растет корпоративная ответственность всех педагогов - участников образовательного процесса. Но, к сожалению, и сегодня не все учителя, работающие в среднем звене, понимают, что основа качественного образования закладывается именно в 1 - 4-м, 5 - 8-м классах и за один год нельзя подготовить учеников к экзаменам за курс основной и средней школы. Необходимо повышать качество работы и спрашивать одинаково с каждого учителя, невзирая на то, работает он в выпускных классах или нет.

Коснулась реформа и методического звена, работникам которого пришлось сдавать ЕГЭ. Три года назад из 43 районных методкабинетов это смогли сделать всего пять. Чтобы исправить положение, в Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Оренбургского госпедакадемии были изменены учебные планы, а для слушателей введено обязательное предварительное и выходное тестирование.

Сегодня в процессе повышения педагогической планки задействованы все методические службы - от районных методкабинетов и территориальных предметных методобъединений до Института повышения

квалификации работников образования. В Оренбуржье формируется и крепнет кадровый резерв педагогов-тьюторов, кураторов информационного обмена между учителями и проводников образовательных инноваций.

Судя по результатам последних трех лет, все эти усилия не были напрасными.

Параллельно с учительским всеобучем менялась система подготовки к ЕГЭ выпускников. Школьную программу дополняли консультации, индивидуальные и коллективные занятия по предметам в районных ресурсных центрах и базовых школах. Проводились тренинги по заполнению экзаменационных бланков. С учениками работали психологи, которые учили школьников побеждать страх перед тестированием, быть уверенными в своих силах.

- В каждой территории области были составлены муниципальные планы подготовки выпускников к ЕГЭ, - говорит Вячеслав Лабузов. - И мы имели информацию по ежедневной работе со школьниками в каждом муниципалитете. Работники министерства, и я в том числе, выезжали в районы - контролировали, помогали, общались с педагогами и учениками. С руководителями районных управлений образования и методических кабинетов, директорами школ, выпускники которых продемонстрировали худшие результаты на итоговой аттестации, проводились селекторные совещания, совещания-собеседования. Если в каком-либо муниципалитете складывалась тревожная ситуация с обеспечением качества подготовки выпускников по результатам контрольных срезов и по итогам ЕГЭ, мы информировали об этом главу муниципального образования.

В Оренбургской области применяется тренинговый способ контроля за процессом подготовки школьников к ЕГЭ. Весь год ученики сдавали внутришкольные репетиционные экзамены, писали муниципальные контрольные срезы, пробные региональные экзамены, принимали участие в проведении диагностических работ по математике через систему СтатГрад и работали с интернет-ресурсами, на которых размещаются контрольно-измерительные материалы (КИМ) реального экзамена. Выявленные пробелы в знаниях заносились в планы подготовки и устранялись. Но это еще не все.

- Образовательная аксиома: абсолютно всем учащимся необходимо давать качественные знания в течение всего школьного периода, - подчеркивает министр. - Мы построили свою систему мониторинга качества образования на различных ступенях обучения - провели региональные экзамены по русскому языку и математике в 7 - 8-х классах и комплексные испытания в 4-х классах. Все эти меры помогают нам справиться с системными недостатками, о которых так много говорится и пишется после сдачи ЕГЭ. Я уверен, с каждым годом наши выпускники будут показывать более высокие результаты.

Автор: Сергей Шермецкий © Российская газета ОБРАЗОВАНИЕ, МИР 6665 18.07.2011, 17:02 875

URL: <https://babr24.com/?ADE=95137> Bytes: 6372 / 6372 Версия для печати Скачать PDF

 [Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

ДРУГИЕ СТАТЬИ В СЮЖЕТЕ: ["ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН"](#)

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)

- [ВКонтакте](#)

Свяжитесь с редакцией Бабра:

newsbabr@gmail.com

Автор текста: **Сергей Шермецкий.**

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: @babr24_link_bot
Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь
Телеграм: @bur24_link_bot
эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова
Телеграм: @irk24_link_bot
эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская
Телеграм: @kras24_link_bot
эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская
Телеграм: @nsk24_link_bot
эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин
Телеграм: @tomsk24_link_bot
эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"
Телеграм: @babrobot_bot
эл.почта: equatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)