

Как правильно выбрать вуз

После окончания школы выпускники должны принять первое в своей жизни взрослое решение: где продолжать образование? Абитуриенты выбирают вузы, в первую очередь, исходя из своих личных интересов и способностей. Но не менее важно, чтобы этот выбор был практичным, реалистичным и перспективным.

На сегодняшний день существует достаточно широкий выбор вузов. По данным прошлого (2010 года) в России официально работали 1416 вузов, в том числе 687 - федеральных государственных, 64 - региональных и муниципальных и 665 - частных. Основная их масса сосредоточена в Санкт-Петербурге, Москве и Московской области. Однако, количество учебных заведений, где можно получить качественное образование, не так уж велико. Министр образования РФ Андрей Фурсенко неоднократно заявлял о том, что в стране всего лишь около 150 вузов дают студентам реальные знания

Возможность учебы в том или ином вузе зависит от результатов ЕГЭ абитуриента и финансовой состоятельности его родителей. Обладая информацией о проходных баллах вузов и стоимости обучения в них, абитуриенты могут оценить свои шансы на успешное поступление. Делать разумный выбор имеет смысл, учитывая целый ряд объективных показателей и фактов.

Стоит ли доверять рейтингам?

В зарубежной практике показателем престижности и привлекательности учебного заведения традиционно служат рейтинги вузов. Они позволяют ориентироваться на конкретные факты, а не только на рекламу или мнения представителей вузов.

Руководствоваться рейтингами российских вузов при поступлении еще не стало распространенной практикой среди абитуриентов. В немалой степени это связано с тем, что существующие рейтинги составляются по совершенно разным критериям. Кроме того, единых официальных рейтингов вузов (как государственных так и частных) в России практически не существует, хотя отдельные компании периодически публикуют свои исследования.

Одними из самых показательных принято считать рейтинги вузов, в которых одним из главных критериев оценки являются данные о последующем трудоустройстве выпускников и их заработной плате. Но в условиях российских реалий делать подобные рейтинги достаточно сложно. Примерно половина россиян с дипломами о высшем образовании не работает по полученной в вузе специальности. Так что связывать их доходы с полученным образованием - не всегда корректно.

В целом, результаты рейтингов могут служить одним из ориентиров при оценке вуза, но стоит обратить внимание и на многие другие критерии.

О чем говорит проходной балл?

Самый характерный стереотип мышления – лучшие вузы имеют самые высокие проходные баллы. На самом деле, проходные баллы формируются каждым вузом индивидуально, в зависимости от количества поданных свидетельств от абитуриентов на бюджетные места. Высокий проходной балл может служить показателем престижности вуза. Проще говоря, свидетельствовать о том, что на бесплатную учебу в этом вузе и по этой специальности претендует много желающих. Да, образование в таком учебном заведении гарантирует получение диплома престижного вуза. Но совсем не факт, что в этом вузе есть все необходимое современное оборудование, созданы комфортные условия для учебы, работают лучшие преподаватели, отлично организовано время вне занятий и, самое главное, что вы получите базу полезных практических и теоретических знаний, которые гарантируют удачное трудоустройство в дальнейшем. Так что не стоит заведомо с предубеждением относиться к вузам с невысоким проходным баллом. Обучение во многих из них также сулит немало преимуществ и дает возможность поступить даже тем, кто по тем или иным причинам не может похвастаться впечатляющими результатами ЕГЭ.

Государственный или частный?

Распространено мнение о том, что при выборе образовательного учреждения непременно надо отдавать предпочтение государственным вузам. Но даже, если вы придерживаетесь самых консервативных взглядов, не стоит думать, что уровень профессорско-преподавательского состава и качество обучения высоки только в государственных вузах.

За последние 10-15 лет в отечественной высшей школе произошли значительные изменения. Результаты рейтингов, составленные на основе анонимных опросов студентов, говорят о том, что негосударственные вузы по многим позициям опережают государственные.

Сергей Степанов, ректор «Академии МНЭПУ»:

«Нередко к нам переходят учиться студенты из известных вузов с громкими названиями. Знаете почему? Выяснилось, что почти 70% абитуриентов рекрутированы к нам своими друзьями, которые уже сделали выбор в пользу нашего университета. Это для нас самая важная оценка, характеризующая качество обучения и атмосферу в МНЭПУ».

В частных вузах сегодня даются передовые программы и методы обучения, лучше техническое оснащение аудиторного фонда. В негосударственные вузы уходят самые смелые и инициативные преподаватели из государственных вузов.

Преимуществом является обучение в небольших группах – преподаватели и студенты знают друг друга в лицо, легче наладить контроль и в то же время, присутствует особая доверительная атмосфера, помогающая в обучении. Кроме того, негосударственные вузы обладают способностью быстрее подстроиться под постоянно меняющиеся требования рынка труда.

Плата за обучение мотивирует студента серьезно и ответственно относиться к занятиям со своей стороны и требовать качественного и полноценного образования со стороны вуза.

Негосударственные вузы, имеющие лицензию на право осуществления образовательного процесса и аккредитацию, реализуют программы обучения с последующей выдачей дипломов государственного образца.

Руководство к действию

Абитуриенты нередко недооценивают или переоценивают свои таланты и возможности, а иногда и просто не могут сформулировать собственные устремления и цели. В этой ситуации задача родителей помочь будущему студенту сделать правильный выбор специальности и вуза.

Рассмотрим на примере Международного независимого Эколого-политологического

Университета (Академии МНЭПУ), какие аргументы могут говорить в пользу образовательного учреждения и на какие моменты надо объективно ориентироваться при выборе вуза.

Экономические:

- уровень будущей заработной платы;
- уровень стипендии в процессе обучения;
- возможность снижения оплаты (например, в зависимости от результатов обучения):

Для студентов очного отделения в МНЭПУ предусмотрены именные стипендии и гранты, которые присуждаются на конкурсной основе, как правило, в начале каждого семестра.

- бесплатность или льготный порядок приобретения различных услуг (медицинского обслуживания, отдыха, получения дополнительных знаний и специализации и др.).

Социальные:

- будущее высокое профессиональное и социальное положение:

Обладатели диплома академии получают возможность работать в сферах экологического планирования, экономики, управления, экологической политики, юриспруденции, журналистики и психологии. Выпускники «Академии МНЭПУ» оказывают позитивное влияние на становление и развитие экологических областей и сфер в нашей стране и мире, занимают высокие руководящие посты в государственных и независимых

природоохранных структурах.

- общественное признание:

Ежегодно в университете получают образование около 6500 студентов. «Академия МНЭПУ» готовит специалистов, владеющих иностранными языками, по специальностям, как правило, не представленным в других учебных заведениях страны.

- престижность образовательного учреждения:

«Академия МНЭПУ» — один из немногих вузов негосударственного сектора высшей школы, получивший серьезную поддержку на уровне Правительства РФ. В разные годы принимались специальные постановления о поддержке деятельности университета, который участвовал в реализации ряда правительственных программ.

- известность научно-педагогических кадров:

В структуре «Академии МНЭПУ» 19 кафедр, занятия ведут около 400 преподавателей. Большинство — 72% профессорско-преподавательского состава — имеют ученые степени и звания.

Перспективы международных интеллектуальных связей:

- возможность общения с иностранными студентами и преподавателями:

Для студентов Академии МНЭПУ и других граждан России организована разноуровневая система обучения (включая прохождение практик и стажировок) в зарубежных образовательных, научных и деловых центрах и учреждениях.

- обучение и прохождение практики за рубежом:

В академии постоянно идет расширение практики стажировок преподавателей и сотрудников в зарубежных учебных, научных и деловых центрах. А также организуются семинары и курсы повышения квалификации для российских специалистов с привлечением ведущих зарубежных экспертов и выдачей сертификатов международного образца.

- международное признание диплома образовательного учреждения или получение сразу двух дипломов (отечественного и иностранного):

Академия МНЭПУ сотрудничает с зарубежными вузами Lakeland College (США) и The University of Buckingham (Великобритания), University of Nottengem (Великобритания), которые предоставляют образовательные услуги наивысшего качества в соответствии с международными образовательными стандартами. По окончании этих вузов выдается диплом международного образца. Такие дипломы котируются во многих странах мира, включая страны Америки и Евросоюза. Совместная программа Академии МНЭПУ и Циндаоского университета техники и науки поможет вам получить российский и китайский дипломы государственного образца.

- соответствующие возможности трудоустройства:

Выпускники экологического направления академии МНЭПУ работают в природоохранных органах, коммерческих и общественных экологических организациях, экофондах, а также занимаются частным бизнесом на отечественном и зарубежном рынках экологических товаров и услуг.

Выпускники университета - политологи работают экспертами, консультантами, референтами в органах государственной власти и управления всех уровней, в политических партиях, крупных корпорациях, международных организациях.

Многие из выпускников стали известными политическими аналитиками и организаторами избирательных кампаний.

Организация образовательного процесса и его обеспечение:

- высокий уровень знаний:

Академия МНЭПУ остается единственным специализированным вузом в России, в котором можно получить образование высокого уровня в области экологии. Благодаря профессионализму преподавателей вуз

обеспечивает качественное обучение и по всему спектру дисциплин гуманитарного цикла.

- приоритет активных методов обучения;

- индивидуальный подход к студентам:

Небольшие группы (от 10 до 20 человек) позволяют преподавателям МНЭПУ уделить внимание каждому студенту персонально.

- возможности личного выбора программ, изучаемых курсов, участие в их формировании;

- уровень кадрового, учебно-методического, библиотечного, программного, технического, коммуникационного обеспечения:

В Академии МНЭПУ существует учебно-методическое управление (УМУ) для координации учебного процесса и реализации задач многоуровневого, многопрофильного и качественного образования. УМУ выявляет перспективные направления развития, формы и методы организации учебного процесса и вносит предложения по их осуществлению, исходя из научных интересов вуза и его роли в эколого-гуманитарном образовании России.

- возможности культурного и профессионального роста, самовыражения в науке и творчестве, досуг и отдых, разрешение других проблем личности:

Студенты академии МНЭПУ активно участвуют в спортивных мероприятиях и экологических акциях, маршах, митингах «Чистый воздух – городам!», ежегодных субботниках на территории парков, стадионов, префектур. Под руководством опытных тренеров работают спортивные секции. Студенческий творческий центр включает в себя творческие коллективы художественной самодеятельности: музыкально-поэтическую гостиную, студенческий театр эстрадных миниатюр, танцевальные коллективы, класс актерского мастерства, студию вокала, Клуб веселых и находчивых.

При выборе вуза, в стенах которого вам предстоит получать образование, специальность и проводить немало времени, важно тщательно рассмотреть все преимущества и недостатки. Помните, даже, если ваши возможности ограничены, всегда есть шанс найти вуз и факультет, где ваши знания оценят.

Автор: Артур Скальский © Babr24.com ОБРАЗОВАНИЕ, РОССИЯ 👁 3130 15.07.2011, 23:51 📌 374

URL: <https://babr24.com/?ADE=95055> Bytes: 12346 / 12113 Версия для печати

👍 [Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)

- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра:

newsbabr@gmail.com

Автор текста: **Артур
Скальский.**

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: @babr24_link_bot

Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: @bur24_link_bot

эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова

Телеграм: @irk24_link_bot

эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская

Телеграм: @kras24_link_bot

эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская

Телеграм: @nsk24_link_bot

эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин

Телеграм: @tomsk24_link_bot

эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"

Телеграм: @babrobot_bot

эл.почта: eqquatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)