

## Козлята отпущения

Со страниц центральной прессы снова и снова доносятся очередные оценки очередной волны ЕГЭ. Не баллы, заработанные детьми, учителями, школами и даже областями, а оценочные высказывания, прошу понять меня правильно.

Общество всё более единодушно отмечает: ни уменьшения коррупции, ни упрощения процедуры поступления в ВУЗы талантливым детям из отдаленных деревень, ни объективности оценки знаний этот монстр не приносит. Собственно, все, кто более-менее внимательно изучал процесс хотя бы шкалирования и выведения так называемого "минимального балла", в этом никогда и не сомневались - оценки за ЕГЭ необъективны, а сам экзамен не может давать представления о глубине усвоения материала учащимися.

Можно много говорить о том, какие нехорошие у нас дети и родители (они подкупают учителей и общественных наблюдателей и толкают их на должностные преступления). Можно сорвать горло, обличая указанных учителей и общественников, не просто закрывающих глаза на использование сотовых телефонов и шпаргалок, а иногда даже и попросту выполняющих работы за детей. Можно. Но это будет столь же эффективно, как и вообще призывы к совести граждан, имеющих несчастье второе десятилетие жить в государстве, где "суровость законов компенсируется необязательностью их выполнения".

Сколько детей списывало хотя бы в нашей области - сотни? "Выследили" - пятнадцать человек. Ну, и наказали - "дабы не повадно было другим".

Министр образования Иркутской области сообщил на брифинге об одном таком "показательном" нарушителе. Парень сфотографировал на сотовый телефон лист с заданиями по химии и выложил в интернет. Надо полагать, молодой человек не поостерегся, и в кадр попал его индивидуальный код. Во всяком случае, Рособнадзор "выцепил" этого ученика, очевидно, именно через Всемирную Паутину - и обратился в областное министерство с требованием "принять меры". Г-н министр сообщил журналистам, что "выпускник, а также педагоги - сотрудники пункта приема экзаменов №503, где он сдавал ЕГЭ, будут привлечены к административной ответственности с наложением штрафа. Кроме того, материалы переданы в прокуратуру и Главное управление МВД по Иркутской области. По данному факту будет проведено расследование".

То есть всю систему образования поставили с ног на голову, добиваясь стандартизации "выпускного материала", сиречь выпускников-абитуриентов. Переломили сопротивление учителей, общественности, родителей, детей. Сляпали тестовую систему с произвольно назначаемыми баллами и бог весть на чём основанном "шкалировании". Понасоздавали кучу приёмных пунктов, понаиздавали кучу подзаконных актов и даже целых законов, запрещающих обманывать систему, ужесточающих контроль, снимающих льготы, грозящих ослушникам карами небесными... И ещё... И ещё... За всей этой катавасией "образование" как-то вдруг стало синонимом "высокому баллу ЕГЭ", привязали к этим самым, полуворованным, полусфабрикованным, баллам оценивание результативности работы школ, учителей, детей - а результаты-то говорят сами за себя. Достаточно вспомнить, что ЕГЭшные "отличники" получали "пары" в институте за элементарный диктант, что средние баллы того же самого пресловутого ЕГЭ колеблются в районе 50% - то есть, основываясь на самом же экзамене, можно говорить, что в среднем учащиеся знают только примерно половину материала! При этом виноватыми оказываются опять-таки учащиеся... Ну, и их учителя, естественно, но никак не система, ОЧЕВИДНО непригодная для выполнения заявленных задач.

Кстати, забавно было бы проверить, смогут ли сами проверяющие и надзирающие за чистотой экзамена "провернуть" операцию по получению подсказок через интернет в условиях жесткого цейтнота? И не пора ли отменить систему, которая ежегодно требует все новых и новых законодательных актов, призванных поддержать её функционирование? Ведь в технике, к примеру, если механизм упорно не работает или работает не так, как надо, ему не изобретают дополнительные "поддерживающие" законы физики. Его просто разбирают, а получившиеся запчасти используют в каких-то других целях.

Хотя, если "разобрать" систему ЕГЭ, "запасных частей" в виде разработчиков-оптимизаторов-внедренцев-законотворцев окажется так много, что может случиться целый экономический кризис в отдельно взятом

министерстве.

Автор: Анна Машерова © Babr24.com ОБРАЗОВАНИЕ, ИРКУТСК 👁 7329 09.06.2011, 23:57 📄 766

URL: <https://babr24.com/?ADE=94097> Bytes: 4245 / 4245 Версия для печати

👍 [Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)
- [Джем](#)
- [ВКонтакте](#)
- [Одноклассники](#)

Связаться с редакцией Бабра в Иркутской области:

[irkbabr24@gmail.com](mailto:irkbabr24@gmail.com)



Автор текста: **Анна Машерова**, редактор.

На сайте опубликовано **114** текстов этого автора.

#### НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24\\_link\\_bot](#)  
Эл.почта: [newsbabr@gmail.com](mailto:newsbabr@gmail.com)

#### ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: [bratska.net.net@gmail.com](mailto:bratska.net.net@gmail.com)

#### КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь  
Телеграм: [@bur24\\_link\\_bot](#)  
эл.почта: [bur.babr@gmail.com](mailto:bur.babr@gmail.com)

Иркутск: Анастасия Суворова  
Телеграм: [@irk24\\_link\\_bot](#)  
эл.почта: [irkbabr24@gmail.com](mailto:irkbabr24@gmail.com)

Красноярск: Ирина Манская  
Телеграм: [@kras24\\_link\\_bot](#)  
эл.почта: [krasyar.babr@gmail.com](mailto:krasyar.babr@gmail.com)

Новосибирск: Алина Обская  
Телеграм: [@nsk24\\_link\\_bot](#)  
эл.почта: [nsk.babr@gmail.com](mailto:nsk.babr@gmail.com)

Томск: Николай Ушайкин  
Телеграм: @tomsk24\_link\_bot  
эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

#### **ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:**

Рекламная группа "Экватор"  
Телеграм: @babrobot\_bot  
эл.почта: equatoria@gmail.com

#### **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:**

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)