

# Педагог - не обслуга!

В авторитеты преподавателя «записывает» государство.

За стенаниями об утечке за границу учёных мы проглядели утечку педагогов. «АиФ» выяснил, что особенно охотно их принимает Канада, где проживают сотни тысяч русских мигрантов. Что опять у НИХ лучше, чем у НАС?

## Об уважении

- Ты пропустил петлю, - говорит школьный учитель по труду мальчику, у которого не получается связать носок.  
- Не переживай. Зато табуретка у тебя получилась суперская.

Трудовик может себе позволить подобные успокоительные речи. С тех пор как он переехал из России в Канаду, его нервы стали просто образцовыми.

- Раньше я всем был должен: директору - помочь с ремонтом, завхозу - поставить незаслуженную пятёрку внучке, родителям - убедить, что сбор средств на туалетную бумагу - это их добрая воля. На-до-е-ло! Здесь за поборы увольняют так, что потом даже санитаром не устроишься. Государство не жалеет денег на образование - это же его будущее. Но родители всё равно бухтят, когда им говорят, что экскурсии платные. Наверно, идеальной системы образования нет нигде. В Канаде за списывание рефератов из Интернета пришлось даже ввести «вышку» - исключение учащихся - настолько распространено оно было. Но очень важно: здесь не мешают работать. Мой друг теперь преподаёт в университете Торонто. Знаете, что ему там особенно нравится? Уважительное отношение студентов и личный кабинет - и эта мечта русского учителя есть у всех его коллег.

Пока мы общаемся, выглядываю в окно. Там собирается группа добровольцев: старшие помогают младшим справиться с трудными домашними заданиями. Быть общественником в Канаде почётно. Попечителям школ, например, даже платят зарплату - порядка 5 тыс. канадских долл. в год (около 150 тыс. руб.). За это они должны постоянно следить за обстановкой в образовательном учреждении. Они же выбирают его директора. А уже сам директор привлекает на работу учителей. Глава школы не мучает преподавателей заполнением кипы ненужных отчётов, как у нас. Поэтому у них есть время и на подготовку к уроку, и на свою семью. Вот и приходит он на урок спокойный, с парой шуток про запас. Отсюда и у учеников хорошие результаты. «А это, в свою очередь, выгодно экономике страны в целом, - пояснила мне сотрудник Министерства образования Онтарио. - Какая связь? Вокруг успешных школ строится больше домов, потому что на них больше спрос. Ипотека здесь более чем доступная - 4-5% годовых, берут её молодые семьи, для которых важно, чтобы ребёнок пошёл не абы в какую школу».

## О дальновидности

- У нас 18 обязательных предметов, среди них математика и русский, - рассказала мне директор одной из школ. - Слышала, что в России хотят дать им вольный статус. На радостях старшекласники перестанут их изучать, а подрастут - локти кусать будут. Дополнительными могут быть йога или мировые религии. Но не основа основ! И ещё: нельзя бросать отстающих. У нас с ними летом спецшколы бесплатно занимаются. И в новом учебном году они чувствуют себя полноценными личностями в своём классе. А ведь главное, чему мы можем научить детей, - помогать самим себе, быть личностями. Хвастаться неприлично. Поэтому мы учим их анализировать ситуацию и правильно себя преподнести, чтобы, повзрослев, они не стали низкооплачиваемыми «лошадьми» - таким «костылём» для начальства. Родителям говорим: за каждую мало-мальскую удачу ХВАЛИТЕ ДЕТЕЙ!

Только как же эти чудо-педагоги допустили, чтобы школьник, затравленный в социальной сети своими одноклассниками, покончил с собой? «ЧП бывают во всех странах. Вопрос: какие из проблем делаются выводы? - парировал высокопоставленный чиновник из Минобразования. - Среди многих мер мы предприняли и такую: объяснили детям и родителям, что жалоба - это не доносительство. Если ученик видит, что кого-то

обижают и нужна помощь взрослых, он должен (!) рассказать об этом директору, не боясь, что тот обнаружит источник информации». Что удивительно: поговорив с учениками и их родителями, я убедилась, что они с педагогами и государством заодно - полное согласие, как в «розово-сопливой» мелодраме. Оттого-то у них и нет скандалов с липовыми стобалльниками по ЕГЭ - всё проверяет независимая (!) комиссия; трудолюбивым студентам нередко прощают образовательные кредиты (хотя они часто даются как беспроцентные ссуды). Чтобы избежать ошибок и застоя, каждые 7 лет пересматривается закон. Раз в 4-5 лет высаживаются десанты - специалисты, которые, например, в школах проверяют, то ли они получили от закона, что задумывали. Именно это и позволило сократить программу миграции по разделу «требуется с высшим образованием». Говорят, теперь Канаде нужны сантехники и плотники. Главное, чтобы не получилось: мы отдали учёных, учителей, а теперь ещё и «остатки» от слесарей.

### **Научите счастьем!**

В школах Германии и Австрии набирает популярность урок «Счастье». На нём пробуют натуральные продукты, которыми можно заменить вредные чипсы или газировку; берут под опеку пожилых людей; учатся доверять - переходят по балке, которую держат сверстники. «Дети чувствуют настоящие эмоции, учатся, как получать от них радость и пользу, - поясняет основатель предмета Эрнст Фритц-Шуберт. - Ведь современный ребёнок заменяет реальные переживания виртуальными. Я мальчишкой был счастлив, что залез на дерево и достал самое красивое яблоко, когда собрал для мамы букет цветов. А они радуются только новой компьютерной игре да большому гамбургеру. Задача обучения школы меняется. И если школа будет давать только голую информацию, то станет не нужна: ведь её легко найти в Интернете. Сегодня важнее не рассказать о том, как открыли Америку, а научить тому, как жить в семье и обществе, находить удовольствие в своей будущей работе, повседневных делах». Главное, по мнению педагога, чтобы дети поняли: если искать счастье, его не будет. Надо уметь находить в жизни причины, чтобы его ощутить, - ведь оно всегда рядом. Как? В беседе можно поймать положительную мысль, а она, в свою очередь, запустит двигатель счастья. А счастливый человек запрограммирован на успех! В других немецких школах есть предмет «Стать взрослым». Это дискуссионный клуб, где подростки могут открыто поговорить о вредных привычках, «взрослых» вопросах. Здесь со взрослыми не только можно, но и нужно спорить.

#### *Письмо читателя*

#### **Школа против учителей**

Хочу работать в государственной школе! Но, пока я уважаю себя и своих учеников, не могу этого сделать.

Дело не только в маленькой зарплате. Учитель готов работать и за несчастные по московским меркам 20-30 тыс. руб. Главное - авторитарная, коррумпированная система, по которой сегодня работает школа! Учитель абсолютно бесправен. За каждой ерундой он должен бежать к начальству спрашивать разрешение, вынужден клепать липовую документацию, по приказу начальства завышать оценки деткам спонсоров школы...

Я преподавала иностранный язык в одной из лучших школ столицы. Получала 87 руб. в месяц на методическую литературу. Хватит этих денег на учебники, рабочие тетради, аудиоматериалы? Нет. Как и все учителя, вынуждена была всё приобретать на свои деньги. Магнитофон, без которого не проведёшь хорошее занятие, предложили купить самой, раз уж МНЕ это надо. Что говорить о технике, когда мы с детьми занимались в кабинетах, в которых не было доски? Даже в беднейших школах Африки во всех классах есть доски - в ширину стены! Как предлагают учителям выходить из положения? Идти с протянутой рукой к родителям. А мне стыдно! Но у руководства я не могла выпросить даже совок и веник для кабинета. Спросила у директора, почему даже на это нет денег, мне ответили: если что-то не нравится - знаешь, где дверь. Ты не задаёшь лишних вопросов, и к тебе в работу не лезут. К сожалению, многих учителей это устраивает: они, разочаровавшись в системе, работают спустя рукава, вписавшись в коррупционную цепочку.

Инна Завалишина, педагог, г. Москва

Виктория Никитина

 [Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

*Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:*

- [Телеграм](#)

- [ВКонтакте](#)

*Связаться с редакцией Бабра:*

[newsbabr@gmail.com](mailto:newsbabr@gmail.com)

#### НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24\\_link\\_bot](#)

Эл.почта: [newsbabr@gmail.com](mailto:newsbabr@gmail.com)

#### ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: [bratska.net.net@gmail.com](mailto:bratska.net.net@gmail.com)

#### КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: [@bur24\\_link\\_bot](#)

эл.почта: [bur.babr@gmail.com](mailto:bur.babr@gmail.com)

Иркутск: Анастасия Суворова

Телеграм: [@irk24\\_link\\_bot](#)

эл.почта: [irkbabr24@gmail.com](mailto:irkbabr24@gmail.com)

Красноярск: Ирина Манская

Телеграм: [@kras24\\_link\\_bot](#)

эл.почта: [krasyar.babr@gmail.com](mailto:krasyar.babr@gmail.com)

Новосибирск: Алина Обская

Телеграм: [@nsk24\\_link\\_bot](#)

эл.почта: [nsk.babr@gmail.com](mailto:nsk.babr@gmail.com)

Томск: Николай Ушайкин

Телеграм: [@tomsk24\\_link\\_bot](#)

эл.почта: [tomsk.babr@gmail.com](mailto:tomsk.babr@gmail.com)

[Прислать свою новость](#)

#### ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"

Телеграм: [@babrobot\\_bot](#)

эл.почта: [equatoria@gmail.com](mailto:equatoria@gmail.com)

#### СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: [babrmarket@gmail.com](mailto:babrmarket@gmail.com)

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)