Автор: Марина Лемуткина © Московский комсомолец ОБРАЗОВАНИЕ, РОССИЯ 2494 14.03.2011, 17:29
310

Школа с "чучелой" интернета

Под разговоры о нехватке средств на школьный Интернет в бюджет возвращаются миллиарды неосвоенных рублей.

В разгар Серебряного века поэт Георгий Иванов укорял российское образование за подмену истинного Пушкина видимостью — "чучелой Пушкина". Так и с введением новых информтехнологий в нашей школе. Под разговоры о нехватке средств на школьный Интернет в бюджет возвращаются миллиарды неосвоенных рублей: для "чучелы", видимо, и того, что есть, достаточно.

Вне Глобальной Сети сегодня жизни нет: горизонты информации, связи, образования, потребления, развлечений и т.д. схлопываются до уровня плинтуса и исчезают в потемках каменного века. А следом — страна в целом. Это очевидно. Не менее очевидно, что приобщаться к информтехнологиям и разным гаджетам надо с детства. И несколько лет назад Россия с большой помпой приступила к тотальной компьютеризации школы. А наше экономное государство даже выделило на эту благую цель кое-какие средства.

Начало было неистовым, как пляска дервиша у доменной печи. По городам и весям в авральном порядке повезли компьютеры, школы подключили к Интернету, а кое-куда — страшно сказать! — даже провели электричество. Воспользоваться случаем, чтобы заодно подвести ко всем школам канализацию, правда, не смогли. Зато стали готовиться к переходу на электронные журналы и дневники. Борьба за сплошную компьютеризацию пошла такая, что сводки о ней напоминали военные. А когда нацпроект "Образование" завершился, финальные рапорты зазвучали исключительно в восторженных тонах.

Увы! То был восторг сродни восторгу полета в начальной фазе падения. На деле школьный Интернет в России оказался неудобным, как паховая грыжа. Причем для всех участников процесса.

Государство, выделив сгоряча деньги, быстро одумалось и попыталось снова отбить в казну то, что еще можно было вырвать из лап школяров. Отсюда — экономия на всем. А в конечном итоге — поставки устаревшего оборудования, отказ государства оплачивать интернет-трафик и программное обеспечение и, наконец, недостаточное количество закупленных компьютеров. Даже в сравнительно благополучной Москве на одно компьютерное место сейчас приходится 9 учеников. Но об этом дальше.

Маневры государства оказались неприятным сюрпризом для школы, а кое-где обернулись уголовными делами против директоров. Однако основу для подмены Интернета его "чучелой" заложила экономия на трафике. Отлучение школы от широкополосного Интернета поставило крест на использовании многих новых информтехнологий — того, ради чего, собственно, все и затевалось. Например, на давней учительской мечте об организации видеоконференций. Максимум, на что сейчас хватает хилых школьных интернетов, — получение электронной почты. Да и то не в полном объеме. Так что итог кампании можно считать чисто виртуальным: нечто вроде чистки тени башмаков тенью щетки.

Власти, правда, пытаются кивать на последствия кризиса: из-за него, дескать, и средства покончались. Но на самом деле это не так. Взять хотя бы Москву. За последние два года в столичные школы не попало ни одного нового компьютера или картриджа, да и обслуживание старых прекратилось. И именно под соусом кризиса. Между тем 6 млрд. рублей из бюджета столичного Департамента образования двух последних лет так и остались неосвоенными и по этой причине вернулись в городской бюджет. Должно быть, в ведомстве решили, что с "чучелы" Интернета и того, что есть, достаточно.

Учителям Интернет тоже принес мало радости. Полноценно использовать его в учебном процессе не позволяет маломощность. А вести электронные журналы и дневники не хотят сами педагоги. И дело не только в нежелании уродоваться, осваивая новшества за среднюю зарплату по стране в 7—8 тыс. рублей. В случае перехода на новую систему учителям за те же деньги пришлось бы делать двойную работу: заполнять документы сначала в бумажном, а потом и в электронном виде. А после того еще и распечатывать их для

бесконечных проверяющих. Это уже не просто издевательство над учителем, а издевательство с особым цинизмом. И проект не пошел — его внедрили всего 10% школ.

Зато неожиданно "пошел" другой проект — по своей сути, совершенно "чучельный". Хитроумные учителя приладились скачивать из Интернета чужие презентации и с незначительными собственными комментариями показывать их школьникам вместо объяснения нового материала. Готовиться к таким урокам практически не надо — дешево и сердито. И вдобавок суперсовременно.

Автор: Марина Лемуткина © Московский комсомолец ОБРАЗОВАНИЕ, РОССИЯ 2494 14.03.2011, 17:29
310
URL: https://babr24.com/?ADE=92291 Bytes: 4412 / 4412 Версия для печати Скачать PDF

Порекомендовать текст

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:
- Телеграм
- ВКонтакте

Связаться с редакцией Бабра:
newsbabr@gmail.com

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: @babr24_link_bot
Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь
Телеграм: @bur24_link_bot
эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова
Телеграм: @irk24_link_bot
эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская
Телеграм: @kras24_link_bot
эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская
Телеграм: @nsk24_link_bot
эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин
Телеграм: @tomsk24_link_bot
эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

Прислать свою новость

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"
Телеграм: @babrobot_bot
эл.почта: eqquatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

Подробнее о размещении

Отказ от ответственности

Правила перепечаток

Соглашение о франчайзинге

Что такое Бабр24

Вакансии

Статистика сайта

Архив

Календарь

Зеркала сайта