

## Я бы в умные пошел

В России невозможно закончить ремонт и реформу образования. Причем если ремонт все-таки можно прекратить, то с реформой образования и это не получается.

Вот опять что-то такое затеялось: переформатирование системы образования называется. Большинство населения не поняло, в чем дело, но востепенулось. Вкратце стало ясно, что будет некоторый набор обязательных предметов, а остальные - на выбор. Некоторые заволновались, что наши ученики будут образованы недостаточно фундаментально. Всплыло из небытия полузабытое словосочетание "фундаментальное образование", реальный смысл которого мало кто понимает, но клясться которым обожают все.

Премьер-министр справедливо попросил не торопиться с таким важным делом, как новый формат образования. Реформа приостановилась. Убежден: временно. Поскольку уже всем очевидно, что с обучением у нас не все гладко и надо тут что-то делать.

Противники реформы говорят: как же так, говорят они, у нас великая русская литература не будет обязательным предметом. И я тоже готов возмутиться: как же так! Безобразия! Куда мы без Пушкина, Достоевского, Толстого?

Но не возмущаюсь. Потому что я - реалист, и я знаю: сегодня дети тоже живут без Пушкина, Достоевского и Толстого. То, что они есть в обязательной школьной программе, дела не меняет.

Передо мной учебник-хрестоматия по русской литературе под редакцией В.Я. Коровиной для шестого класса. В этом классе дети проходят, например, великого русского писателя Андрея Платонова. Ребенок знакомится с гением. Про гения написаны следующие слова: "... Платонову при всей его иронии и сарказме, при всем трагизме его восприятия мира не откажешь в доброте, искренности, в гуманности, в особом понимании жизни, ее радостей и страданий".

Вы представляете себе современного - подчеркиваю: современного - подростка, который, прочитав такие строки, побежит читать Платонова? Ведь про писателей, как, впрочем, и про все, нужно рассказывать интересно, увлекательно и завлекательно. Сухой текст, пересказывающий события жизни, бессмыслен.

Мне кажется, что самая большая проблема реформы образования в том, что она категорически не хочет задевать главные, фундаментальные основы этого самого образования.

Это ж подумать только: мы несколько лет (и я в том числе) спорили про ЕГЭ! Спорили не о том, как давать знания, а о том, как их оценивать! Теперь мы спорим о том, чему учить - важный вопрос, бесспорно. А про то, как учить, кто будет учить - опять промолчим.

Устраивая бесконечные реформы, мы как-то позабыли сам смысл этого слова. Образование - значит, возникновение. Может возникнуть партия, а может - ураганный ветер. Может образоваться любовь, а может - язва или гастрит. Школа - это такое место, в котором должен образоваться, то есть возникнуть, человек.

В чем вообще смысл учебы? Разве в том, чтобы вбить в голову ученика как можно больше разной информации? На одной страничке рассказа про Платонова из учебника-хрестоматии я насчитал 9 (!!!) названий разных произведений этого писателя! Ну вызубрит их ученик, что, от этого он будет лучше понимать писателя?

Мне кажется, что смысл, суть учебы в том, чтобы научить человека учиться, показать ему, если угодно - убедить его в том, что получение знаний - дело замечательное и чудесное.

Вообще это удивительное дело... В нашей стране за прошедшие двадцать лет фундаментально изменилось все: от экономики до телевидения, от культуры до сельского хозяйства, от... А вот в образовании основы остались теми же.

Например, ученик, как был самым бесправным в нашей стране человеком, так и остался. Учитель не может не нравиться ученику, что называется, по определению. Учитель вообще не может быть плохим. Чтобы доказать, что учитель преподаёт плохо, родители должны повернуть операцию, которая Штирлицу не снилась, спеть: "Я прошу, хоть ненадолго, боль моя, ты покинь меня", - и этим успокоиться. Потому что признать, что учитель преподаёт плохо, неинтересно, скучно - может только комиссия... То есть одни учителя будут оценивать других учителей.

Редкая школа сегодня делает главное: учит учиться, помогает ребёнку ощутить радость получения знаний. Чаще всего главный урок, который даёт сегодняшняя школа, - урок подобострастия. Ученик, по сути, это раб, вся жизнь которого на протяжении одиннадцати лет зависит от того: нравится он учителю или нет. Ученик очень хорошо (даже слишком хорошо) понимает: хочешь получать пятерки - добейся расположения учителя. Не любит тебя педагог, так будь ты хоть семи пядей во лбу - не видать тебе хороших оценок.

Можно так форматировать образование, можно эдак, но если школа продолжает воспитывать конъюнктурщиков, то она не может создать людей, которые будут осуществлять модернизацию XXI века. Кого мы хотим вырастить, какого человека создать, образовать в современной школе? - вот, на мой взгляд, главный вопрос.

Кто придумал ставить ребёнку оценку по поведению? Что за бред, ей-богу? Представьте себе, что ваш начальник оценивает не то, как вы работаете, а то, как вы себя ведёте? Выставляет ежедневно вам оценку по поведению, от которой зависит ваша зарплата. Долго вы проработаете с таким руководством?

Почему нам кажется, что дети - это какие-то не совсем люди? И то, что для нас, взрослых, категорически неприемлемо, для детей - нормально? Оценка по поведению - это ещё один способ унижить ребёнка, а надо всеми силами стараться его, наоборот, возвышать.

Удивительное дело! Любая наука движется открытиями гениев, и только педагогика старательно изобретает велосипед, забывая про собственный многовековой опыт.

Вот был такой гений педагогики, человек, само имя которого - синоним педагогической науки, Иоганн Генрих Песталоцци. Одной из основ его педагогической теории является вывод о том, что важнейшей целью воспитания является развитие природных способностей человека. Все не могут учить всё. Человек так устроен, что всегда имеет склонность к той или иной науке. Будем делать вид, что Песталоцци не гений и не имеет к нам никакого отношения, или все-таки постараемся учесть его выводы в практике наших реформ?

В своей недавно вышедшей книге "Многослов-2" я привожу поразительные результаты социологического опроса Левада-Центра. Социологи задали гражданам вопрос: "Что сейчас более всего необходимо для поступления в вуз?" "Знания!" - робко прошептали 17%. "Деньги!" - заорали аж 67%!

Сегодня, по-моему, уже всем очевидно, что нашей системе образования нужен не косметический ремонт, а серьёзная реформа, причем реформа основ. Каких людей сегодня создаст система образования, такое будущее у нас завтра и образуется.

Ещё аж в XVI веке великий французский философ Мишель Монтень заметил: "Выйдя из школы тринадцати лет и окончив, таким образом, курс наук, я, говоря по правде, не вынес оттуда ничего такого, что представляет сейчас для меня хоть какую-то цену".

Я очень уважаю Монтеня со всеми его "Опытами". Но я не хочу, чтобы наши дети могли повторить именно эти его слова.

Андрей Максимов, писатель,  
член академии российского телевидения

Автор: Артур Скальский © Российская газета ОБРАЗОВАНИЕ, МИР 2442 07.02.2011, 19:14 355  
URL: <https://babr24.com/?ADE=91524> Bytes: 7000 / 6981 Версия для печати

 [Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

*Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:*

- [Телеграм](#)
- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра:  
[newsbabr@gmail.com](mailto:newsbabr@gmail.com)

#### НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24\\_link\\_bot](#)  
Эл.почта: [newsbabr@gmail.com](mailto:newsbabr@gmail.com)

#### ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: [bratska.net.net@gmail.com](mailto:bratska.net.net@gmail.com)

#### КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь  
Телеграм: [@bur24\\_link\\_bot](#)  
эл.почта: [bur.babr@gmail.com](mailto:bur.babr@gmail.com)

Иркутск: Анастасия Суворова  
Телеграм: [@irk24\\_link\\_bot](#)  
эл.почта: [irkbabr24@gmail.com](mailto:irkbabr24@gmail.com)

Красноярск: Ирина Манская  
Телеграм: [@kras24\\_link\\_bot](#)  
эл.почта: [krasyar.babr@gmail.com](mailto:krasyar.babr@gmail.com)

Новосибирск: Алина Обская  
Телеграм: [@nsk24\\_link\\_bot](#)  
эл.почта: [nsk.babr@gmail.com](mailto:nsk.babr@gmail.com)

Томск: Николай Ушайкин  
Телеграм: [@tomsk24\\_link\\_bot](#)  
эл.почта: [tomsk.babr@gmail.com](mailto:tomsk.babr@gmail.com)

[Прислать свою новость](#)

#### ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"  
Телеграм: [@babrobot\\_bot](#)  
эл.почта: [equatoria@gmail.com](mailto:equatoria@gmail.com)

#### СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: [babrmarket@gmail.com](mailto:babrmarket@gmail.com)

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)