

Религиозная монокультура

Чему учит школьников курс по основам религии: терпимости или шовинизму?

Первые итоги апробации учебного курса по основам религии оказались полярными. Проект стартовал 1 апреля 2010 года в 19 регионах. Школьникам 4-5-х классов предложили шесть предметов: основы наиболее распространенных в стране религий (православие, ислам, иудаизм, буддизм), история мировых религий и основы светской этики. Выбрать нужно было один (см. таблицу). Большинство учеников замыкается на своей конфессии. Это противоречит главной идее курса - научить детей жить в гармонии с представителями других вероисповеданий. О разнообразии в религиозном образовании "Известия" спросили отцов из разных конфессий.

Даже в детсадах надо давать знания о Боге

- Религию нужно начинать изучать как можно раньше. Думаю, даже в детских садах надо давать детям знания о Боге, рассказывать о том, как надо себя вести. Пусть это будет не назидательно, а интересно. Может быть, в игровой форме. Уверен, современные специалисты смогут разработать интересные и неглупые уроки. Дети совершенно не обязаны выходить из детсада специалистами по религиоведению, но хорошие педагоги смогут разбудить у них интерес к предмету и уважение к верующим. Они будут восполнять свои знания, когда станут постарше.

Безусловно, воспитанием должны заниматься в первую очередь родители, но и они не всегда все знают. Или если, например, родители - атеисты, то пусть ребенок хоть в детском саду получит необходимые знания о предмете. В некоторых мусульманских семьях много рассказывают про ислам, а других вероисповеданий будто и вовсе нет. Я пытаюсь своим детям рассказать про религию все, что знаю сам.

То, что основы религий и светской этики должны преподаваться в школах, у меня сомнений нет. Но в этом начинании есть проблема. Предлагается выбрать одну религию и плотно ее изучать. Конечно, своя рубашка к телу ближе, и большинство выбирают собственную веру. Это еще больше отчуждает друг от друга и без того разрозненные народы России. Думаю, в школьном общем для всех курсе должно быть четыре больших блока, посвященных самым распространенным конфессиям: православие, ислам, буддизм, католицизм. Светская этика - тоже важно. Знания не бывают лишними. Представьте, как это объединит людей! Школьники будут знать, на чем основано мировоззрение друг друга. Следовательно, национальные и религиозные конфликты сойдут на нет. Конечно, при наличии хорошего преподавателя, что на сегодня тоже большая проблема.

Люди должны понимать тех, с кем живут бок о бок

- В официальном отчете по эксперименту мы видим, например, что в Чечне 99% учеников выбрали основы ислама. И в других регионах встречаются вполне однозначные тенденции. Получается, что 10-11-летние дети выбирают предмет про себя, любимых. И потом смеются над одноклассниками, не понимая их обычаев. У меня 10-летний сын, у него в классе учатся представители разных народов, и мне приходится ему объяснять, почему его ровесник не ест свинину, а по пятницам расстилает коврик и молится.

Хотя есть регионы, где дети и их умные родители выбрали основы всех религий и светской этики. И это наилучший вариант, потому что люди должны представлять, с кем они живут бок о бок, а не замыкаться на собственных традициях.

Я, как школьный учитель, делал бы так: допустим, урок посвящен Пасхе. Надо сказать ученикам: ты, Иван, ты, Магомет, и ты, Исаак, подготовите доклады. Тогда вырастет поколение, которое наконец поймет, почему у одних можно стрелять в воздух и свистеть вслед девушкам, а другие считают это оскорблением. У нас же не знают самых базовых вещей. Я, например, недавно спросил в Госдуме на заседании комитета молодежной политики, что такое "правило трех костей" в исламе? И мне никто не ответил. А ведь это просто: надо закрывать одеждой запястья, лодыжки и ключицы. В профильном комитете этого не знают - что тогда взять со школьников?

Другие или чужие?

- В регионах, где везде церкви стоят, естественно выбрать православие: это способствует систематизации человека внутри церкви и семьи. В местах, где живут представители разных народностей и конфессий, логично изучать несколько религий параллельно. А в больших городах - хотя бы этику. Мое главное опасение: это превратится в нудное заставлялово, педагоги не станут повышать квалификацию, а учебники будут написаны плохо. Церковь тоже не может предоставить достойных преподавателей в необходимом количестве.

Толерантность и интеллигентность нельзя внедрить повсеместно с помощью учебного курса, как нельзя объявить: "С сего числа по указу президента вы аристократ и умеете пользоваться фруктовым ножом".

Что касается разногласий между коренным населением и приезжими вроде тех, что привели к недавней акции на Манежной площади, конфликт тут не в религии, а в некорректном поведении "гостей", с одной стороны, и ошибках русского населения, с другой. Надо решать этот вопрос публично, провести широкий референдум, чтобы все осознали серьезность проблемы и могли по ней высказаться. Иначе подспудное недовольство будет расти и затронет уже не молодежь, а более зрелые слои населения. И тогда настанет время русского бунта, бессмысленного и беспощадного. Так что в данной общественной ситуации обсуждение вопросов систематизации религиозного обучения приведет скорее к отрицательному результату. Потому что оно говорит не о том, что рядом есть другие, а о том, что рядом есть чужие.

Выбор школьников

	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
Республика Калмыкия	29,8%	0,7%	49,9%	0,3%	10,3%	9%
Карачаево-Черкесская Республика	18,1%	39,1%	0	0	20,2%	22,6%
Чеченская Республика	0,4%	99,6%	0	0	0	0
Чувашская Республика	34,8%	1,9%	0	0	33%	30,3%
Удмуртская Республика	15,8%	1,1%	0,1%	0,1%	29%	53,9%
Камчатский край	31,4%	0	0	0	14,9%	53,7%
Красноярский край	19,1%	0,9%	0,1%	0,1%	21,6%	58,2%
Ставропольский край	68%	3,4%	менее 0,1%	менее 0,1%	6%	22,6%
Вологодская область	25,2%	0,1%	0	0	17%	57,7%
Костромская область	75%	0,2%	менее 0,1%	0	8%	16,8%
Курганская область	20,6%	0,7%	менее 0,1%	0,1%	18,3%	60,3%
Новосибирская область	18,5%	0,1%	0	0	15,6%	65,8%
Свердловская область	20,6%	1,3%	0,3%	0,2%	23%	54,6%
Тамбовская область	55%	0,2%	0	0	7,4%	37,4%
Тверская область	62,3%	0,2%	0	0	5,9%	31,6%
Томская область	17,9%	3,3%	0,4%	0,2%	26,3%	51,9%
Еврейская автономная область	61,4%	0,6%	0	1,7%	24%	12,3%
Калининградская область	34,8%	менее 0,1%	менее 0,1%	менее 0,1%	8,5%	56,7%
Пензенская область	0	0	0	0	37,6%	62,4%

 [Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)

- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра:

newsbabr@gmail.com

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24_link_bot](#)

Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: [@bur24_link_bot](#)

эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова

Телеграм: [@irk24_link_bot](#)

эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская

Телеграм: [@kras24_link_bot](#)

эл.почта: krsyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская

Телеграм: [@nsk24_link_bot](#)

эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин

Телеграм: [@tomsk24_link_bot](#)

эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"

Телеграм: [@babrobot_bot](#)

эл.почта: equatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)