

## Как вузам набрать «своего» студента?

Второй год в российские университеты, академии и институты поступают по новым правилам. Но, увы, далеко не всегда это проходит гладко.

Как будет организована приемная кампания в 2011 году? Какие новшества нас ждут? О чем важно знать родителям и абитуриентам? Мы пригласили на «круглый стол» экспертов, чтобы разобраться, к чему готовиться тем, кто собирается поступать в вузы следующим летом.

### УЧАСТНИКИ «КРУГЛОГО СТОЛА»

Начальник отдела надзора и контроля за соблюдением законодательства Рособрнадзора Любовь Викторовна КАРАВАЕВА.

Ректор Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана Анатолий Александрович АЛЕКСАНДРОВ.

Ректор Московского государственного университета технологий и управления им. К. Г. Разумовского Валентина Николаевна ИВАНОВА.

Проректор Финансового университета при правительстве РФ Нелли Михайловна РОЗИНА.

Первый проректор Российского государственного гуманитарного университета Валерий Владимирович МИНАЕВ.

Начальник Управления «Приемная комиссия» Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова Сергей Викторович МАЛИНИН.

Проректор Московского государственного университета экономики, статистики и информатики Виталий Григорьевич МИНАШКИН.

Ректор Челябинского государственного университета Андрей Юрьевич ШАТИН.

Проректор Челябинского государственного университета Николай Александрович МАМАЕВ.

Ректор Московского гуманитарного института им. Е. Р. Дашковой Лариса Викторовна ТЫЧИНИНА.

Сопредседатель комиссии по образованию Научного совета РАН, руководитель экзаменационного Центра Кембриджского университета в РФ Амет Александрович ВОЛОДАРСКИЙ.

Директор Лингвистической школы при Московском институте иностранных языков Елена Владимировна ЧЕРНЫШОВА.

Ректор Московской финансово-юридической академии Алексей Григорьевич ЗАБЕЛИН.

Декан факультета подготовки бакалавров и специалистов Московской международной высшей школы бизнеса МИРБИС Елена Вадимовна РОСТОВЦЕВА.

Модератор «круглого стола» - редактор отдела образования «КП», секретарь Общественного совета при Рособрнадзоре Александр Борисович МИЛКУС.

### ОЛИМПИАДЫ: НОВАЯ ПЕСНЯ О СТАРОМ

А. Александров: - Приемная кампания-2010 прошла заметно спокойнее, чем прошлогодняя. Но некоторые проблемные моменты она выявила. Прежде всего стало ясно, что прием в вузы не должен осуществляться только по результатам ЕГЭ. По ним, к сожалению, вуз не может определить, насколько профессионально

ориентированного студента он получил. Другое дело - портфолио, олимпиады. Например, у нас в МГТУ есть олимпиада «Шаг в будущее». В ней участвуют не только выпускники. Это всероссийская олимпиада, где начиная с 7-го класса ребята занимаются научно-исследовательскими разработками. Пусть пока на своем, школьном уровне. Но некоторые из них уже имеют патенты на свои идеи и изобретения. Это школьники, уже выбравшие свою профессию. Мы понимаем - это наш студент.

Есть олимпиада «Профессор Жуковский». В ней, помимо победы в предметном туре, участники должны успешно защитить научно-исследовательский проект. Такой абитуриент уже имеет представление о том, чем бы хотел заниматься. Олимпиады - пока единственная возможность набрать «своих» ребят. Других возможностей, к сожалению, сейчас нет. В то время как экономика инновационного характера требует специально заточенных ребят, с предпринимательской, с исследовательской жилкой. Но чтобы таких специалистов подготовить, надо иметь возможность их найти. Пути могут быть разными - от всероссийских конкурсов и олимпиад до заранее пройденных углубленных курсов по техническим дисциплинам.

В. Минаев: - В поправках к положению об олимпиадах предлагается разрешить олимпиадникам использовать свою льготу только в одном вузе. Это правильно. Но есть и надуманные вещи. Предлагается вузам проводить олимпиады в два тура. До конца января мы должны провести 1-й тур, до конца марта - 2-й. Олимпиады проводятся по школьной программе. К январю ребята еще не пройдут всю программу. Как быть? Потом есть ограничения: олимпиады только для школьников. А что, среди выпускников колледжей нет талантливых людей?

При этом, мне кажется, надо обязать всех олимпиадников сдавать ЕГЭ. И мы тогда сможем сравнить точно, что человек получил по олимпиаде и что получил по ЕГЭ.

А. Володарский: - Олимпиады трогать нельзя! Большинство ректоров согласны с этим. Кроме того, многие хотят попросить вернуться к вопросу о профессиональных подготовительных отделениях. То есть отделениях, которые были еще в советские времена, для людей, которые нацелены на конкретные вузы - РГГУ, Бауманский университет, Московский иняз. Вузы даже готовы, чтобы выпускные экзамены здесь принимались специалистами из другого вуза или Рособрнадзора, чтобы признать эту дисциплину пройденной, сданной на определенную отметку, и засчитать ее в ЕГЭ.

## **ЛЬГОТНИКИ: КАК БЫТЬ?**

В. Минашкин: - Что касается льготников по здоровью или по социальным причинам, то здесь действительно проблема есть. Хотя эти дети в чем-то пострадали, тем не менее, когда льготников очень много и они забивают первые строчки рейтингов, другие студенты, с более высокими баллами, остаются без законных мест. Желательно, чтобы эта категория граждан свою льготу могла использовать только в одном вузе.

Н. Мамаев: - У нас более 10 лет действует межрегиональный центр образования инвалидов. Он обеспечивает подготовку лиц с ограниченными возможностями к обучению, осуществляет их сопровождение во время обучения. На сегодня их обучается более 100 человек. В условиях ежегодного сокращения контрольных цифр приема поступление инвалидов наряду с другими льготниками действительно закрывает прием на бюджетные места абитуриентам с высокими показателями ЕГЭ по дисциплинам.

Для университета это большая тема. Целесообразно либо установить квоты на прием льготников на конкурсной основе (например, не более 20% от количества бюджетных мест), либо выделять регионам дополнительные бюджетные места для реализации социальных программ.

## **ГДЕ НАШ СТУДЕНТ?**

А. Александров: - Самое главное для университетов, особенно для технических, - найти своего студента. У абитуриента должно быть четкое понимание, кем он хочет стать: инженером, артистом, юристом, экономистом. Если инженером, то каким - конструктором машин или создателем ракет, а может, разработчиком новых материалов? Профорентация должна быть проведена задолго до того момента, как он подает документы. Возможность подавать документы в пять вузов - это хорошо. Но с точки зрения самого абитуриента и института это неправильно. Он свой выбор должен сделать раньше.

В. Иванова: - Прошедшим летом наш университет набрал больше первокурсников и даже обеспечил рост по сравнению с 2009 годом. Для нас важно, чтобы старшеклассники выбрали себе профессию, в которой они смогут быть действительно успешными. Мы разработали комплекс, позволяющий оценить интересы, личностные качества, способности подростка. Он включает три блока: первый блок диагностирует сферу интересов, второй представляет собой задания на оценку уровней развития различных способностей, третий

блок ориентирован на выявление личностных особенностей.

У нас работает программа «Стань студентом на день». Она адресована старшеклассникам, желающим узнать, чем отличается учеба в университете от обучения в школе, как стать специалистом своего дела. Мы проводим экскурсии по нашему университету. Старшеклассники бывают на настоящих и очень интересных лекциях, становятся участниками увлекательных тренингов, узнают о себе много нового на практических занятиях по психодиагностике. Мы рекомендуем перечень наиболее подходящих профессий по результатам теста. Поэтому наши выпускники востребованы на рынке труда.

В. Минаев: - Вопрос профориентации - важнейший. Допустим, человек с меньшим баллом по ЕГЭ поступает на архивное дело. Но ему действительно интересна эта своеобразная специальность, он занимается в кружках. Из него может получиться специалист. Но он не поступит, потому что на его место претендуют абитуриенты с более высокими баллами, которым все равно, куда идти - и на экономику, и на клиническую психологию, и на филологию. Мне кажется, нам надо подумать еще раз о портфолио, которое покажет способности поступающих. Что в него должно войти? Оценки за последние 4 года, резюме 2 - 3 учителей по выбору ученика, эссе ученика о себе, эссе по заданию университета и многое другое. И надо определить в баллах, сколько это будет стоить.

А. Милкус: - Уже довольно давно предлагается использовать портфолио при приеме в вуз. Попытки разработать регламент оценки способностей абитуриента по дополнительным материалам, которые он сдает в приемную комиссию, ведутся. Вполне возможно, года через два начнется эксперимент по использованию портфолио при зачислении студентов.

С. Малинин: - Планы проведения приемной кампании на 2011 год мы строили с учетом нового вектора развития, я имею в виду наш статус университета. Будущим абитуриентам мы предлагаем более широкий перечень направлений подготовки по программам как бакалавриата, так и магистратуры.

Одним из наших новых подходов является идея переориентации работы с абитуриентами. Мы вынуждены были много времени тратить на то, чтобы знакомить абитуриентов и их родителей с правилами приема. Эти правила часто менялись в последние годы. Кто-то в силу своей инерции задумывался о поступлении уже достаточно поздно, надеясь: «...приеду в вуз, мне все расскажут». Да, безусловно, мы все расскажем и объясним. Но очень обидно тратить время на ознакомление с той информацией, с которой можно было бы ознакомиться заранее.

Мы хотим принципиально менять нашу концепцию работы с абитуриентами, сделав акцент на профориентации. При проведении дней открытых дверей, при встречах с абитуриентами больше времени мы будем тратить не на то, чтобы заниматься разъяснением правил, а привлекать их к участию в деловых играх, конкурсах, викторинах, тестах, решению каких-либо практических задач. Тем самым формировать именно того абитуриента, который будет заслуженно наш, который понимает, зачем и куда он пришел.

В. Минашкин: - У нас немного другая практика. В МЭСИ реализуется проект для школьников «Молодежный технопарк»: в форме ролевых игр, тренингов, познавательных лекций школьник проходит всю цепочку тех потенциальных специальностей, которые он может выбрать, участвует в мероприятиях по менеджменту, управлению, организации предприятий, элементам бухучета. У него формируется представление о будущей профессии.

## **БАКАЛАВР. МАГИСТР. ЧТО ЭТО?**

Н. Розина: - Основная особенность приемной кампании будущего года - переход вузов на уровневую систему высшего образования. Ребята станут поступать в бакалавриат и магистратуру. Родители и абитуриенты должны знать, что не надо пугаться слов «бакалавр», «магистр».

Наш вуз уже три года проводил такой прием. И все это время мы идем в рейтинге самых «высокобалльных» вузов страны. Это значит, что поступление в бакалавриат молодежь не оттолкнуло. А почему? Потому что бакалавров с дипломом нашего вуза так же берут на работу, как и магистров, это люди с высшим профессиональным образованием.

Недавно прошел день открытых дверей. Абитуриентов, поступающих на программы магистров, было очень много. Это шанс для тех, кто уже имеет высшее образование, получить бесплатно специализированные знания в магистратуре. Это тоже надо разъяснять. Лицо, имеющее диплом специалиста, может бесплатно учиться в магистратуре. Мы работаем с работодателями, у них, по крайней мере в области экономики и финансов, никакой аллергии не вызывает ни слово «бакалавр», ни слово «магистр».

А. Александров: - Да, родители спрашивают, что такое бакалавр. У юристов и финансистов это аллергии не вызывает. Но у представителей промышленности это не просто аллергия, это - отторжение. Потому что бакалавр - это эксплуатационник, как он может проектировать, разрабатывать космическую или атомную технику? С другой стороны, представители промышленности до сих пор не сформулировали компетенции, которым должны соответствовать бакалавры, магистры и специалисты.

А. Шатин: - В условиях перехода на уровневую систему высшего профессионального образования актуален вопрос сотрудничества вуза с работодателями в части разработки и реализации профессионально ориентированных программ подготовки выпускников. Методологической основой такого взаимодействия может служить Национальная рамка квалификаций, определяющая квалификационные требования к лицам с различным образовательным цензом. В 2008 году Челябинский государственный университет в составе консорциума вузов выиграл грант Европейской комиссии на «Разработку рамки квалификаций для системы высшего образования Уральского региона» и к ноябрю 2010 года успешно завершил эту работу, получившую высокую оценку независимых экспертов.

Раньше - в 1998 - 2000 годах - наш университет участвовал в подготовке структуры и содержания европейского приложения к диплому, являясь единственным представителем от вузов России среди разработчиков документа. С 2001 года мы первыми в России освоили технологию подготовки и выдачи выпускникам университета на сертифицированных Евросоветом бланках Diploma Supplement одного из ключевых документов обеспечения академической мобильности и признания базового диплома.

### **НЕ ЗАТЯГИВАЙТЕ С ПРАВИЛАМИ!**

А. Александров: - Настораживает то, что правила игры устанавливаются очень поздно. Мы уже начали приемную кампанию следующего года. Проводим дни открытых дверей. Родители активно задают вопросы. Мы отвечаем им по практике прошлого года. А вдруг что-то поменяется? В последние годы правила приема выходят в апреле. Это очень поздно. Нам надо добиться того, чтобы эти правила появлялись раньше.

А. Володарский: - Все просят вырабатывать правила раньше, чуть ли не к 1 сентября. Вузы просто не успевают ознакомить с ними абитуриентов. Многие даже не успевают подготовить расписание к 1 сентября. Не знают, сколько у них групп!

Н. Розина: - Если в позапрошлом году порядок приема был издан на текущий, 2009 год, то в 2010 году у документа нет временного ограничения действия. Наш вуз считает, что порядок приема есть. Естественно, законодательные инициативы министерства, которые сейчас проходят, какие-то детали изменят, но тем не менее порядок приема есть.

### **К ЕГЭ ДОЛЖНЫ ГОТОВИТЬ ВУЗЫ**

В. Минаев: - В последнее время курсы по истории, по русскому, по другим предметам стали называть курсами по подготовке к ЕГЭ. Что за идиотизм?! Да, мы готовим ребят по предметам, углубляем их знания. Но на этих курсах нет организационной возможности помочь поступить им в вуз. Единственная причина, по которой туда идут, - чтобы углубить свои знания.

Е. Чернышева: - Ответственность за подготовку к ЕГЭ лежит на школе, на учителе. Никакие курсы этого не заменят. С другой стороны, в школе не всегда есть возможность подготовить к ЕГЭ. Я говорю о государственных школах. Потому что средств на это не выделяется, учитель за это деньги не получает, это его собственная инициатива. Недостаточно просто знать программу. Надо ребенка подготовить к формату ЕГЭ. Знания знаниями, а важно еще и умение ребенка правильно заполнить форму... Вы видели эти формы? Они сложные. Запятую не в ту клетку поставил или цифру - и уже снижение баллов. Превышение количества слов при написании эссе - зачеркивается конец, а там может быть основная идея, смысл всего эссе.

Н. Мамаев: - Вузы порой вынуждены заниматься не своим делом. Например, есть в школах география. Сдать ЕГЭ по этому предмету на высокий балл непросто. В то же время при поступлении на ряд специальностей эта дисциплина является профильной. Администрация школ не заинтересована в сдаче ЕГЭ выпускниками по этой дисциплине, поскольку невысокие результаты снижают рейтинг школы. В этом году наш университет в рамках профориентационной работы был вынужден открыть на своей базе бесплатные курсы по подготовке к ЕГЭ по географии для обеспечения набора на специальности экологической направленности.

### **А У НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ КАК?**

А. Забелин: - Еще в 90-м году Министерство образования СССР приняло постановление о целевой

контрактной подготовке специалистов. Мы обратились к работодателям, чтобы выяснить, какие специалисты им нужны, и нашли взаимовыгодный способ сотрудничества. Студенты поступают к нам бесплатно, заключают соглашение с академией и предприятием, в соответствии с которым они 3 года отработают в этой организации с получением средней рыночной зарплаты. Работодатель в соответствии с таким соглашением оплачивает обучение этих студентов, контролирует их успеваемость, принимает на практику. Мы давно занимаемся этой работой, более 500 контрактов заключено с работодателями. Это организации топливно-энергетического комплекса, крупные международные банки, юридические фирмы, нотариусы.

Этому предшествовала большая профориентационная работа в школах.

Выпускники академии успешно работают в органах государственного и муниципального управления, прокуратуре, Следственном комитете, Федеральной службе судебных приставов, префектурах и управах Москвы.

Такая работа позволила нам в этом году обеспечить прием студентов на 15 процентов выше, чем в прошлом году. Поступающие к нам абитуриенты уверены, что получают высокооплачиваемую работу в престижной организации. В правительствах Российской Федерации, Москвы и Московской области, наверное, нет подразделения, где бы ни работали выпускники МФЮА.

Л. Тычинина: - Государственное и так называемое негосударственное образование находится в неравных условиях, что заставляет внебюджетные вузы более интенсивно и качественно реагировать на реалии нового времени. На фоне демографических и экономических проблем наш институт сделал самый большой набор за последние 5 лет. В условиях жесткой конкуренции с государственными вузами я считаю это триумфом негосударственного образования.

Преимуществами негосударственного образования являются высокоэффективный менеджмент, гибкость, индивидуальный подход к формированию образовательной траектории каждого студента, готовность к быстрому внедрению новых технологий в обучении, честность и открытость в отношениях со студентами и сотрудниками и, конечно, высокое качество обучения, поэтому нередко абитуриент выбирает именно негосударственный вуз. По моему мнению, законодательно закрепленные равные условия для образовательных организаций всех форм собственности будут способствовать дальнейшему развитию и процветанию образования в нашей стране.

Е. Ростовцева: - МИРБИС - негосударственный вуз, у нас нет государственного набора, только коммерческий. И мы тоже боремся за своего абитуриента. У нас осуществляется большая профориентационная работа в основном в московских школах на договорной основе. С чем мы столкнулись в этом году? Возросло количество абитуриентов, которые приезжают из стран ближнего и дальнего зарубежья. В этом году поступили много ребят с западными аттестатами, которые должны проходить процедуру эквивалентности. Процедура эта проходит достаточно долго.

По двухуровневой системе мы работаем уже давно. Но те вопросы, которые поднимались сегодня государственными вузами, стоят и перед нами. У МИРБИС аккредитованы программы бакалавра экономики и менеджмента. В большинстве своем выпускники продолжают обучение в магистратуре. Часть бакалавров идут работать, и парадокс заключается в том, что работодатели больше знакомы с профессиональными компетенциями бакалавра, чем родители. Нужно шире освещать вопросы перехода к двухуровневой системе образования.

## **КОММЕНТАРИЙ СПЕЦИАЛИСТА**

Л. Караваева: - Анализ ваших предложений позволяет сделать вывод: правила и порядок приема требуют корректировки в некоторых вопросах. Но в целом порядок приема действует, никто его не отменял и отменять не будет. Уже было озвучено, что в 2011 году льготники будут иметь право поступать только в один вуз, используя свои льготы. В остальные вузы - будут участвовать в общем конкурсе. Целевой прием будет ограничен 15% от количества бюджетных мест.

Что же касается двух волн поступления... Действительно, в первую волну должны быть зачислены только лица, которые поступают без вступительных испытаний, вне конкурса, и лица, которые были рекомендованы к зачислению и принесли оригиналы документов. Та же процедура повторяется во второй волне.

Если во второй волне не закрыт план приема, объявляется дополнительный набор. Вы имеете право в дополнительном наборе рассматривать тех, кто успешно сдал вступительные испытания и представил оригиналы документа об образовании.

Какие нарушения продолжают допускать вузы? До сих пор зачастую они требуют от абитуриентов и свидетельство о результатах ЕГЭ, и медицинские справки, и копии трудовых книжек, и военные билеты, приписные свидетельства, еще ряд документов, которые не предусмотрены законом. Эти документы приемная комиссия не имеет права требовать. Отдельными вузами проводится конкурс на места с общежитиями и на места без общежитий, что тоже недопустимо.

Рособрнадзор тщательно работает со всеми жалобами, наказывает и будет наказывать впредь вузы, не соблюдающие законодательство.

Дарья Токарева

Автор: Артур Скальский © Комсомольская правда ОБРАЗОВАНИЕ, РОССИЯ 👁 2375 24.11.2010, 10:53  
👍 318

URL: <https://babr24.com/?ADE=89877> Bytes: 21046 / 20966 Версия для печати

👍 [Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

*Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:*

- [Телеграм](#)

- [ВКонтакте](#)

*Связаться с редакцией Бабра:*

[newsbabr@gmail.com](mailto:newsbabr@gmail.com)

#### НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24\\_link\\_bot](#)

Эл.почта: [newsbabr@gmail.com](mailto:newsbabr@gmail.com)

#### ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: [bratska.net.net@gmail.com](mailto:bratska.net.net@gmail.com)

#### КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: [@bur24\\_link\\_bot](#)

эл.почта: [bur.babr@gmail.com](mailto:bur.babr@gmail.com)

Иркутск: Анастасия Суворова

Телеграм: [@irk24\\_link\\_bot](#)

эл.почта: [irkbabr24@gmail.com](mailto:irkbabr24@gmail.com)

Красноярск: Ирина Манская

Телеграм: [@kras24\\_link\\_bot](#)

эл.почта: [krasyar.babr@gmail.com](mailto:krasyar.babr@gmail.com)

Новосибирск: Алина Обская

Телеграм: [@nsk24\\_link\\_bot](#)

эл.почта: [nsk.babr@gmail.com](mailto:nsk.babr@gmail.com)

Томск: Николай Ушайкин

Телеграм: [@tomsk24\\_link\\_bot](#)

эл.почта: [tomsk.babr@gmail.com](mailto:tomsk.babr@gmail.com)

[Прислать свою новость](#)

#### ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"  
Телеграм: @babrobot\_bot  
эл.почта: eqquatoria@gmail.com

#### **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:**

---

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)