

Ученый, опередивший время

1 сентября у Александра Ивановича Дулова был двойной праздник: начало учебного года и день рождения. Судьба словно угадала, что вся жизнь этого удивительного человека, известного ученого будет отдана воспитанию детей, юношей и девушек, подготовке учителей и научно-педагогических кадров.

В этом году Александру Ивановичу Дулову - доктору педагогических наук, профессору, руководителю уникальной Сибирской научнопедагогической школы - исполнилось 85 лет.

Восемнадцатилетним юношей с первого курса Иркутского государственного университета 2 октября 1936 года он был призван на учительскую работу в далекую Любавинскую школу Читинской области "преподавателем физики, химии, математики, биологии, черчения и прочих дисциплин". Именно так было записано в приказе заведующего ВосточноСибирским крайоном, куда входила в то время и Читинская область. Затем была война...

В 1942 году после демобилизации из армии по тяжелому ранению Александр Иванович возвращается на рудник "Любовь" учительствовать. Он возвращается в огромную страну по имени Школа и с этого времени не расстается с ней. Вначале был учителем физики и математики, химии и военного дела. С 1943 года - директор Хапчерангинской средней школы в той же Читинской области. Здесь и возглавил он первый в своей жизни коллективный научный педагогический поиск.

В 1946 году А.И.Дулов приезжает в родной Иркутск для продолжения лечения в госпитале. Он работает директором 14 и 15 школ. И уже в 1951 году появляется на свет первая в истории отечественной педагогики книга "Содержание, формы и методы работы классного руководителя".

Книга получила широкий спрос и глубокое признание. Затем ее переиздает ведущее книжное издательство страны - "Учпедгиз". Выходит она и в Берлине на немецком языке.

А учебное пособие "Классный руководитель" (под редакцией Н.И.Болдырева), одним из авторов которого был молодой директор школы Александр Дулов, переиздавалось несколько раз и было переведено на болгарский, венгерский, румынский, китайский и другие языки.

Александр Иванович получает международное признание. Он защищает кандидатскую диссертацию. И наступает новый период его деятельности - он становится ректором Иркутского государственного педагогического института иностранных языков, а затем много лет возглавляет кафедру педагогики в Иркутском педагогическом институте.

В рассматриваемый период времени внимание ученого привлечено к подростковому возрасту. Многие из нас - учителя, врачи-педиатры, родители, да просто взрослые люди - знают, какой это трудный период в жизни человека. Но Александр Иванович Дулов обращает внимание в своих трудах на чрезвычайно интересные особенности в детях этого возраста, необходимость чуткого внимания ко всем и каждому воспитаннику, рассматривает в связи с этим специфику воспитания подростков. Он постоянно подчеркивает в своих статьях, учебных пособиях и монографиях необходимость доверия, самостоятельности в организации жизни и деятельности детских и юношеских школьных организаций.

В процессе исследований и практический деятельности ученый все больше приходит к мысли, что как бы хорошо ни работали классные руководители, учителя-предметники во внеучебное время, как бы при этом не было развито ученическое самоуправление, проблем воспитания (особенно нравственного) почти не убывает. Он все чаще приходит к выводу, что ко всему вышеизложенному необходимо нравственное воспитание в процессе обучения.

Александром Ивановичем Дуловым в своей монографии "Основы нравственного воспитания в процессе обучения", а затем и в докторской диссертации показаны связи процесса обучения с внеклассной работой, обстоятельно рассмотрены основные факторы воспитывающего обучения, определена роль каждого учебного предмета в системе межпредметных связей.

Как современно звучат многие положения этих работ сегодня! Не будет преувеличением, если скажем: учений-педагог Александр Дулов опередил время...

В 70-80-е годы прошлого столетия публикации его книг становились ярким событием в научно-педагогический жизни страны. Они вызывали дискуссии, споры. Не только сторонники его идей, но и его оппоненты отдавали должное педагогическому таланту ученого.

Необходимо отметить: каждой научной работе профессора Александра Дурова предшествовали сложнейшие и многочисленные педагогические эксперименты, особенностью которых является тесная связь науки и практики.

Так, именно Александру Ивановичу принадлежит один из первых шагов в поиске путей оптимизации обучения в вузе. Он разработал и апробировал логико-структурный метод в преподавании педагогики, дающий большой простор самостоятельной деятельности студентов по развитию их познавательной активности.

Масштабная личность профессора Александра Дурова проявилась и в деятельности Восточно-Сибирской лаборатории нравственного воспитания (открыта в ноябре 1962 года при Академии педагогических наук РСФСР), организатором и руководителем которой он был десятки лет.

Ее сотрудниками стали сотни и сотни директоров школ, учителей. Так, только на 15 годичном собрании, состоявшемся в марте 1978 года, было обсуждено более 300 докладов. По материалам лаборатории издано несколько десятков научных и научно-методических сборников, монографий. Многие сотрудники лаборатории стали кандидатами и докторами наук.

В наше время прагматиков просто невозможно представить, что лаборатория функционировала на общественных началах, а положительные результаты научных исследований широко внедрялись в практику сотен и сотен школ Сибири, да и во многих других регионах Советского Союза.

Созданная профессором Александром Дуловым научная школа была известна в конце прошлого века далеко за пределами России. Быть учеником Александра Ивановича - это не только большая честь, но и большая ответственность.

Профессор педагогики Вадим Бехтерев, аспирант и соратник А.И.Дурова, написал книгу воспоминаний "Защита" - есть в ней и страницы, посвященные Александру Ивановичу. Они проникнуты теплотой и светом благодарности. Но мне запомнились такие слова в ней, слова потрясающей родниковой чистоты: "...У каждого из нас есть милая, родная Школа, и в ней живет удивительный человек - Учитель".

Дорогой Александр Иванович, "Восточка" много раз писала о ваших славных делах, учениках ваших. Вот и сегодня с ее страниц мы поздравляем Вас с юбилеем. Здоровья Вам! А мужества, стойкости и терпения Вам, настоящему ученому и солдату Великой Отечественной, не занимать.

По поручению многочисленных друзей, коллег и учеников ваших
Константин ЖУКОВ,
зав. кафедрой педагогики и гуманитарных технологий ИГУ, заслуженный учитель России.

Автор: Артур Скальский © Восточно-Сибирская правда IT'S MY LIFE..., ИРКУТСК 2969 03.09.2003, 15:02

URL: <https://babr24.com/?ADE=8890> Bytes: 6564 / 6556 Версия для печати Скачать PDF

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)
- [Джем](#)
- [ВКонтакте](#)
- [Одноклассники](#)

Связаться с редакцией Бабра в Иркутской области:

irkbabr24@gmail.com

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24_link_bot](https://t.me/babr24_link_bot)

Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: @bur24_link_bot

эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова

Телеграм: @irk24_link_bot

эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская

Телеграм: @kras24_link_bot

эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская

Телеграм: @nsk24_link_bot

эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин

Телеграм: @tomsk24_link_bot

эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

Прислать свою новость

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"

Телеграм: @babrobot_bot

эл.почта: eqquatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

Подробнее о размещении

Отказ от ответственности

Правила перепечаток

Соглашение о франчайзинге

Что такое Бабр24

Вакансии

Статистика сайта

Архив

Календарь

Зеркала сайта