

Педагогическая проза

Почему в школах Прибайкалья неэффективно расходуются бюджетные средства?

Раздутые штаты, недобор учеников в классах, неправильное соотношение педагогического и административного персонала в школах. Все это стало причиной того, что среди всех субъектов Федерации наш регион по неэффективному расходованию средств консолидированного бюджета на образование в прошлом году признан лидером. Об этом на заседании коллегии заявил министр образования Иркутской области Виктор Басюк.

В работе коллегии принял участие губернатор Дмитрий Мезенцев. Глава региона подчеркнул, что все бюджетные обязательства перед педагогами будут исполнены и размер субвенции, предусматривающий только на зарплату более 8 млрд рублей, — не уменьшится. Однако необходимо принять все меры к оптимизации расходов на образование. И подходить к этому вопросу нужно грамотно. В качестве положительного примера на заседании был приведен опыт Усть-Илимска, где оптимизация штатных расписаний школ прошла без фактического сокращения работников, а надтарифный фонд удалось сохранить в объеме 25%. Усть-Илимск станет одной из пяти пилотных территорий, где будет опробована новая отраслевая система оплаты труда работников образования.

Новая старая система

Собственно с презентации модели по переходу на отраслевую систему оплаты труда и начала работы коллегия Министерства образования Иркутской области 18 февраля. Представитель регионального Института развития образования Татьяна Тишина рассказала об особенностях этой системы. Абсолютно новой ее не назовешь. Именно так начисляли жалование работникам образовательных учреждений до установления единой тарифной сетки из 18 разрядов. Планируется, что все должности разделятся на профессиональные квалификационные группы (ПКГ), а жалование педагогов будет состоять из трех частей.

Первая — это базовый оклад, его размер устанавливает субъект бюджета. В Иркутской области он не должен быть ниже 2 тыс. 710 рублей. К базовому окладу полагаются повышающие коэффициенты, которые определяются на основании ПКГ. Вторая часть — компенсационные выплаты. Они прописаны в Трудовом кодексе и включают в себя, в том числе, компенсацию за работу сотрудника в особых климатических условиях — так называемые районные и северные коэффициенты. И первая, и вторая части заработной платы — обязательны и должны быть прописаны в трудовом договоре.

Третья составляющая жалования педагога — это стимулирующие надбавки, которые назначает руководитель учреждения. По словам Татьяны Тишиной, важно четко разграничить, что является обязательной компенсационной выплатой, а что стимулирующей:

— Для учителей компенсация за сложные условия труда — это, в том числе, преподавание в классах высокой наполняемости, в коррекционных классах, работа с химическими реактивами, дисплеями. Проверка тетрадей, заведывание кабинетами, мастерскими и спортзалами где-то считается стимулирующей выплатой, но, по моему, она все-таки — компенсационная. Это дополнительная функция, так же как и руководство школьными методическими советами. Что касается стимулирующих выплат, то в федеральном документе даны четыре группы — за интенсивность, качество, стаж и премирование по результатам работы. Стимулирующие выплаты — это работа на перспективу. Здесь должен быть четкий список критериев, чтобы можно было применить их к каждому работнику.

В Институте развития образования Иркутской области просчитали сильные и слабые стороны нововведения. К первым относятся поощрение талантливых, активных педагогов, повышение конкуренции каждого учебного учреждения и заинтересованность персонала в улучшении качества работы. Ко вторым, главным образом, — изменение морально-психологического климата в коллективах за счет сопротивления, ведь большинство работников школ в силу возраста не готовы к переменам. Также при переходе на отраслевую систему оплаты труда придется проделать большой объем работы с документами.

Новая система предполагает и усиление административного ресурса руководителя, зарплата которого должна будет напрямую зависеть от жалования персонала. Все, впрочем, покажет время. Первыми новую систему опробуют пять муниципальных образований Иркутской области. Планируется, что это будут Шелеховский, Усольский районы, Усть-Илимск, Братск и Иркутск.

Кто работает в школах?

Виктор Басюк констатировал, что по результатам анализа, проведенного на федеральном уровне, Иркутская область признана лидером по неэффективному расходованию средств консолидированного бюджета на общее образование среди всех субъектов РФ. В целом объем неэффективных расходов в этой сфере в 2008 году составил 52,6%. В основном это касается низкой наполняемости классов и необоснованного разделения их на группы. По федеральной норме в классе городской школы должно обучаться 25 детей, сельской – 14. У нас же в 2008 году нормативная наполняемость классов была соблюдена только в Иркутске. В итоге в общеобразовательных учреждениях области оказалось на 1 тыс. 821 класс-комплект больше, чем положено.

Правда, тому есть и объективные причины. В Прибайкалье 53% школ – сельские, малокомплектные. И в связи с удаленностью друг от друга проводить оптимизацию в данном случае сложно.

– Что касается соотношения педагогического и прочего персонала муниципальных образовательных учреждений, то его российский показатель сегодня составляет 75 на 25. По Иркутской области же средний показатель равен 55 на 45. В школах ряда муниципалитетов на 42–43% педагогов приходится 57–58% обслуживающего персонала. Это недопустимо, – подчеркнул министр.

В 2009 году в Иркутской области начался процесс оптимизации расходов образовательных учреждений, в результате чего удалось повысить наполняемость классов. Теперь нормативы соблюдены не только в областном центре, но и в Ангарске, Братске, Тулуне. А в сельской местности наполняемость классов сейчас достигла 12 человек, в то время как в 2007-м она составляла 7,9. Также увеличилось количество учеников на одного учителя. В 2009-м этот показатель достиг 12,7. По предварительным расчетам, объем неэффективных расходов в сфере общего образования в 2009 году по сравнению с предыдущим годом сократился в 1,89 раза.

Есть определенные успехи и в нивелировании ситуации по соотношению педагогического и административно-управленческого персонала школ. Так, доля последнего сейчас составляет всего 5–7% в Ольхонском, Нижнеудинском, Слюдянском, Нижнеилимском районах, а также в Свирске, Зиме, Усть-Илимске.

Работу, которую провели в школах Усть-Илимска, на заседании коллегии ставили в пример. Там комиссии по оптимизации расходования бюджетных средств были созданы на разных уровнях – от департаментов образования до отдельно взятых школ. Причем в них активно участвовали представители профсоюзных организаций и родительские комитеты.

– Каждый понимал, что перед образованием стоит задача – выжить в сложных экономических условиях. Мы сумели в течение всего 2009 года сохранить надтарифный фонд в размере 25%. Работа позволила провести оптимизацию штатных расписаний школ без фактического сокращения работников. Количество классов-комплектов школ было снижено к 1 сентября на 37. Наполняемость в классах в среднем составила 22 человека. Причем зарплата работников образования в нашем городе не уменьшилась. Системный подход к работе позволил школам города не допустить перерасхода средств субвенций и выплатить учителям в декабре 2009 года аванс в размере 72%, – рассказала начальник управления образования администрации Усть-Илимска Лариса Лысак.

У каждого – своя оптимизация

К сожалению, далеко не во всех муниципалитетах к вопросу оптимизации подошли грамотно. Об этом говорили и чиновники, и председатель Иркутской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Юрий Бакштановский. В профсоюзы поступала масса жалоб от обиженных учителей. Помимо того, что в районах задерживаются выплаты компенсаций за учебно-методическую литературу или оплату льгот на услуги ЖКХ, так еще и на зарплатах педагогов местные чиновники стали экономить очень странным образом. В первую очередь, за счет снижения надтарифного фонда, который должен составлять 25%. При этом, по словам Юрия Бакштановского, проведенный в некоторых муниципальных образованиях анализ показал, что, например, за классное руководство учителю положена 20% надбавка, а бухгалтеру за вовремя сданный отчет – до 70%. И это еще только верхушка айсберга различных нарушений.

– Вчера мы получили сообщение от председателя профсоюзной организации Чунского района. Нас поставили в известность о том, что из-за образовавшейся задолженности по перечислению взносов в Пенсионный фонд

за 2009 год по учреждениям дошкольного образования было решено отправить воспитателей в отпуск без сохранения зарплаты, а средства зарплаты перечислить в Пенсионный фонд. Работники с этим не согласны, – сказал профсоюзный лидер.

Вместо того чтобы сокращать лишние вакансии и неэффективные учебные учреждения и увеличивать до нормы число учеников в классах, нерадивые руководители пошли простым путем за счет снижения жалования учителей. Поэтому сейчас системе образования как никогда нужны грамотные управленцы. В связи с этим губернатор решил издать распоряжение о рекомендациях главам муниципалитетов согласовывать кандидатуры директоров школ и начальников департаментов образования.

– Это будет индикатором того, до какой степени главы муниципальных образований расположены к партнерскому диалогу и заинтересованы в совершенствовании системы образования на своих территориях. На реализацию обязательств в сфере образования региональный бюджет выделяет 12,5 млрд рублей для 42 территорий. И мы хотим четко понимать, каким образом расходуются эти средства, – заявил Дмитрий Мезенцев.

Кроме того, губернатор выступил с инициативой возродить шефство предприятий над учебными заведениями, вернуться к партнерству бизнеса и школы.

– Также я убежден в том, что и губернатор, и его заместители должны чаще бывать на коллегиях министерства образования. И, более того, бывать в школах. И не просто так, а может, и проводить уроки. Система образования для области – это не только один из важнейших факторов социальной стабильности, но и социального здоровья общества в целом. От того, что происходит в образовании сегодня, зависит наше будущее, – подчеркнул глава региона.

Юлия Мамонтова

Автор: Артур Скальский © Областная газета ОБРАЗОВАНИЕ, 👁 3088 25.02.2010, 16:30 📌 359
URL: <https://babr24.com/?ADE=84203> Bytes: 10330 / 10284 Версия для печати

👍 Порекомендовать текст

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)

- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра:

newsbabr@gmail.com

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24_link_bot](#)

Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: [@bur24_link_bot](#)

эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова

Телеграм: [@irk24_link_bot](#)

эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская

Телеграм: @kras24_link_bot
эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская
Телеграм: @nsk24_link_bot
эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин
Телеграм: @tomsk24_link_bot
эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"
Телеграм: @babrobot_bot
эл.почта: eqquatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)