

Учителей надо воспитывать со школьной скамьи

В России обсуждается вопрос о том, каким должно быть современное педагогическое образование. Ряд экспертов считает, что учителей нужно воспитывать со школьной скамьи. О том, что даст подростку педагогическое профилирование, РИА Новости рассказал директор Московской городской педагогической гимназии-лаборатории Леонид Наумов.

- Леонид Анатольевич, вы принимаете в свою гимназию пятиклассников. Как в таком возрасте дать им понять всю важность учительского труда?

- Специфика нашего обучения выстроена вокруг ценностей воспитания и практической деятельности в этом направлении. Но все это не включено в учебный план в буквальном понимании. Дух заботы о ближнем «растворен в воздухе».

Мы не ориентируем детей на обязательное поступление в педагогические вузы. Если они туда поступают - хорошо, если нет – это тоже их выбор. Из всех гимназистов в педагоги идет примерно четверть.

- Как вы работаете с ребятами на практике?

- Общая схема работы - это попытка предложить им побыть в роли старшего, отвечающего за младшего. Мы стараемся, чтобы роль лидера ребяташки примерили в разных ситуациях. Они ходят в походы, на экскурсии, в театры, много ездят – и везде старшеклассники выступают в роли родителей, а младшие ребята играют роль детей. Учителям же достается позиция капризных и брюзжащих бабушек и дедушек, которые до реального управления делами не допущены.

Дети, организовывая свой досуг, получают возможность прочувствовать ситуацию ответственности. Это главная составляющая педагогического образования.

Вторая заключается в создании различного рода проектов, где старшие ребята также курируют работу младших.

- Что это за проекты? Кто придумывает для них идеи и оценивает их результаты?

- Проектная деятельность имеет довольно сложную структуру и заканчивается проектными экзаменами. Ребята собираются в коллективы, самостоятельно определяют темы работ, выбирают консультантов из педагогов.

Тематика проектов может быть самой разнообразной: исследовательской (например, о Николае Втором, русских князьях), либо практического плана (моделирование парового двигателя, создание духов нового поколения). По форме исполнения - театральной постановкой, газетой, журналом.

Если тематика проекта совпадает, к примеру, с учебным планом и изучаемой темой, молодежь готовит целый урок или его часть.

Проектная работа обязательная. Десять лет назад мы специально отменили традиционные зимние экзамены и теперь наша «зимняя сессия» носит творческий характер.

- В роли наставников выступают только старшеклассники?

- До этого года у нас была двухуровневая система, 5-7 классы находились под шефством 9-11. Но в этом году мы пошли на эксперимент, и теперь девятые «воспитывают» седьмые классы, те - пятые.

Мы считаем, что уже в седьмом классе ребенок способен к лидерству, и надеемся, что наша уверенность оправдается. Мы сможем убедить и младших ребят воспринимать мир с позиции ответственного отношения к

ближнему.

- Охотно ли дети соглашаются на предлагаемые вами условия? Ведь в детстве меньше всего хочется думать об ответственности.

- Половина старшеклассников говорит, что им нравится эта система, вторая половина делится на равнодушных и тех, кому это не близко. Для нас это не столь важно, поскольку ребята все же получили опыт социализации и в дальнейшем могут использовать его по своему усмотрению - в семье, педагогической или другой деятельности. Кроме того, школьник получает неоценимый опыт лидерства.

Стоит отметить, что регулярно возникают ситуации, когда наши бывшие ученики, окончив педагогические вузы и поработав в маркетинге, бизнесе, журналистике, возвращаются и говорят, что хотят работать в школе. То есть, нам все же удается воспитать какую-то склонность к профессии.

- Получается, что учитель - это не просто знаток предмета, а лидер, которому нравится посвящать время детям? Как в таком случае должен строиться набор в педагогические вузы? Быть может, важны не столько оценки ЕГЭ, сколько определенные личностные качества?

- Оценки, конечно, нужны хорошие. Учитель должен знать и любить свой предмет и троечником быть не должен. Личные качества приемная комиссия проверить не сможет, портфолио легко сделать формальным.

Возможным вариантом является увеличение числа студентов, набираемых на основе целевого набора. Школа должна быть готова принять на работу молодого учителя. Вместе с тем полностью сделать набор целевым нельзя.

- Насколько легко распространить ваш опыт? Есть ли примеры его заимствования?

- Пока нет, хотя наши принципы воспитательной работы разделяют многие школы. Труднее с организационными формами: сценарии, варианты проектов осуществить сложнее. А нужно для этого: группа из трех-пяти педагогов, поддержка администрации и пять лет работы – тогда будут первые результаты.

Ольга Криволицкая (ГУ-ВШЭ), специально для РИА Новости

Автор: Артур Скальский © РИА-Новости ОБРАЗОВАНИЕ, МИР 👁 3604 13.12.2009, 14:17 📌 948

URL: <https://babr24.com/?ADE=82798> Bytes: 4916 / 4842 Версия для печати Скачать PDF

 [Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)

- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра:

newsbabr@gmail.com

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24_link_bot](#)

Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: [@bur24_link_bot](#)

эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова
Телеграм: @irk24_link_bot
эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская
Телеграм: @kras24_link_bot
эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская
Телеграм: @nsk24_link_bot
эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин
Телеграм: @tomsk24_link_bot
эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"
Телеграм: @babrobot_bot
эл.почта: equatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)