

Проект порядка аттестации педагогов отредактировали

Год назад Минобрнауки РФ предоставило на суд профессионального сообщества следующий проект системы аттестации педагогических кадров:

Аттестация проводится не реже, чем 1 раз в 5 лет (базовый уровень), в форме квалификационного экзамена. Цель аттестации - проверка педагогических кадров от управленца до рядового учителя на соответствие занимаемой должности. Кроме того, для обычных педагогов (не руководителей системы образования) были заявлены дополнительно цели повышения уровня профессионального мастерства, распространения инновационного (как раньше говорили - передового) опыта и стимулирование личного профессионального (карьерного и статусного) роста.

В результате аттестации должны были присваиваться категории: базовая (и для руководителей, и для педагогов), первая и высшая (только для педагогов-практиков, для педагогов-чиновников такие категории не предусматривались). Фактически базовая аттестация являлась обязательным подтверждением текущего статуса, а первая и высшая предполагались добровольно сдаваемыми сроком на 5 лет.

Предполагалось также, что между аттестациями педагог мог получить статус "учителя-наставника", "учителя-методиста", "учителя-воспитателя" - звания, присваиваемые за конкретные достижения на основании **анализа выплат** за предыдущие три предыдущих года.

Аттестацию и научно-методическое обеспечение должен был обеспечить региональный орган управления образованием, создающий вместе с профсоюзными органами аттестационную комиссию, а при ней - экспертные группы.

Педагогические сообщества, в том числе - августовские педсоветы, обсуждали этот проект, вносили поправки и предложения.

Предлагалось, в частности, использовать результаты аккредитации учебных учреждений в качестве одного из параметров при проведении аттестации руководителей этих учреждений, привлекать к аттестации общественность, передать на региональный уровень определение форм проведения аттестации, использовать результаты ЕГЭ как индикатор личного уровня преподавателя... Предлагалось даже изменить цель самой аттестации, сделав ее, во-первых, инструментом допуска к педагогической деятельности, во-вторых - в качестве регулятора повышения заработной платы.

Учительская газета приводит результаты эксперимента, прошедшего еще в 2008 году в Псковской области.

В некоторых регионах России уже в 2008 году прошли эксперименты по введению новых систем аттестации. В нем приняли участие 200 учителей из 35 школ. Ключевым положением эксперимента была ответственность педагога за результаты обучения. Процедура состояла из двух этапов: регионального мониторинга достижений школьников (по результатам четырех лет) и квалиметрического мониторинга учителя (в который входят анализ профессионального портфолио, оценка всех видов его деятельности, собеседование). Результаты первого этапа: **30% понизили** присвоенную ранее квалификационную категорию, 46% - подтвердили, 24% - улучшили результаты. По второму этапу: **понизили 46% учителей**, подтвердили 37% и улучшили 16%. При этом 11% учителей **ухудшили свои результаты на две категории и более**. 3% учителей **с высшей квалификационной категорией** не справились с задачами, 30 учителей из 200 (12%) были признаны **не соответствующими занимаемой должности**, и лишь 10% учителей получили высшую категорию.

Учительское сообщество полагало, что предложенные поправки, дополнения и результаты экспериментов будут максимально учтены в новой редакции Проекта.

В октябре 2009 года поправленный проект Порядка аттестации педагогических работников был предложен профессиональному сообществу. Новый порядок, как предполагается, начнет действовать с 1 января 2011 года.

Судить о том, что получилось, предоставляем читателю.

Обратим внимание только на то, что теперь "управленцы" уже не отделяются от "практиков", исчезла "базовая" категория (вероятно считается, что "соответствие занимаемой должности" уже и есть эта самая категория), статусы "наставник", "методист" и "воспитатель" из текста исчезли.

ПРОЕКТ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от "___" _____ 2009 г.

№___

Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений

В соответствии с пунктом 5.2.12 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2004 г. № 280 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 25, ст. 2562; 2005, № 15, ст. 1350; 2006, № 18 ст. 2007; 2008, № 25 ст. 2990, № 34 ст. 3938, № 48, ст. 5619; 2009, № 9, ст. 378; № 14, ст. 1662), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (далее - Порядок).
2. Установить, что квалификационные категории, присвоенные педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений до введения в действие Порядка, сохраняются в течение срока, на который они были присвоены.
3. Признать утратившим силу с 1 января 2011 года приказ Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2000 г. № 1908 "Об утверждении Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июля 2000 г., регистрационный № 2322. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2000, № 32).
4. Порядок вводится в действие с 1 января 2011 года.

С 1 января 2010 года и до 1 января 2011 года проведение аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений в соответствии с Порядком может осуществляться по решению соответствующего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, в отношении педагогических работников образовательных учреждений субъекта Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений; федерального органа исполнительной власти, в ведении которого находятся федеральные государственные образовательные учреждения, - в отношении педагогических работников таких образовательных учреждений.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Калину И. И.

Министр А. ФУРСЕНКО

Приложение

Утвержден
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от "___" _____ 2009 г. №___

Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений

1. Настоящий Порядок определяет правила проведения аттестации педагогических работников* государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования, а также дополнительные общеобразовательные программы (далее соответственно - педагогические работники, образовательные учреждения).

** К педагогическим работникам относятся должности, отнесенные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2008 г. № 216н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2008 г., регистрационный № 11731. "Российская газета", 2008, № 113) к профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников.*

2. Аттестация направлена на повышение уровня профессионального мастерства и распространение инновационного опыта в области содержания образования и воспитания, использования новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплектов, систем оценки качества образования, а также стимулирование целенаправленного личностного (статусного) профессионального роста педагогических работников.

3. Аттестация проводится с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям и (или) присвоения квалификационных категорий на основе оценки их профессиональной деятельности.

4. Аттестации не подлежат: - педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет; - беременные женщины, женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам, работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Аттестация педагогических работников возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

5. Аттестация с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям проводится один раз в пять лет в форме квалификационных испытаний.

При проведении квалификационных испытаний аттестационная комиссия оценивает знания, навыки и умения (профессиональный уровень) аттестуемого педагогического работника в соответствии с требованиями квалификационных характеристик по занимаемой должности на основе экзаменационных процедур с использованием не противоречащих федеральным законам и другим нормативным правовым актам Российской Федерации методов оценки профессиональных качеств педагогических работников, включая индивидуальное собеседование, тестирование по вопросам, связанным с осуществлением педагогической деятельности, а также иные формы оценки профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника.

6. Аттестация с целью присвоения квалификационной категории проводится по заявлению педагогического работника. По результатам такой аттестации педагогическому работнику может быть присвоена на основе всесторонней и объективной оценки результатов профессиональной деятельности (теоретической, предметной, психолого-педагогической, методической и др.) в их динамике за период, предшествующий аттестации, исходя из требований квалификационных характеристик по занимаемой должности, содержащих должностные обязанности и требования, предъявляемые к уровню знаний и квалификации соответствующих категорий педагогических работников, и с учетом современных достижений в области педагогики первая или высшая квалификационная категория.

Квалификационная категория присваивается педагогическим работникам сроком на пять лет.

6.1. Первая квалификационная категория присваивается педагогическим работникам, которые:

подтвердили соответствие занимаемой должности;

прошли повышение квалификации в период, предшествующий аттестации;

владеют и эффективно применяют в практической профессиональной деятельности современные образовательные технологии и методики;

имеют стабильные результаты обучения и воспитания, показатели которых выше средних в субъекте Российской Федерации.

Педагогические работники до истечения срока действия первой квалификационной категории имеют право подать заявление в аттестационную комиссию на прохождение аттестации для получения высшей квалификационной категории в соответствии с настоящим Порядком, но не ранее чем через 3 года после получения первой квалификационной категории.

6.2. Высшая квалификационная категория присваивается педагогическим работникам, которые:

имеют первую квалификационную категорию и подтвердили соответствие занимаемой должности;

прошли повышение квалификации в период, предшествующий аттестации;

владеют и эффективно применяют в практической профессиональной деятельности современные образовательные технологии и методики;

имеют стабильные результаты обучения и воспитания, показатели которых выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п., а также международных сопоставительных исследованиях;

ведут инновационную педагогическую деятельность и активно распространяют инновационный опыт в области содержания образования и воспитания, использования новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплектов, систем оценки качества образования, в том числе внедряют собственные авторские разработки.

7. По заявлению педагогического работника аттестация с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям и с целью присвоения квалификационной категории могут быть совмещены.

8. Педагогические работники, работающие по совместительству и (или) заключившие срочный трудовой договор, проходят аттестацию в соответствии с настоящим Порядком.

9. При переходе педагогического работника в другое образовательное учреждение, в том числе расположенное в другом субъекте Российской Федерации, первая и высшая квалификационные категории сохраняются в течение срока, на который они были присвоены.

10. Аттестация педагогических работников образовательных учреждений субъекта Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений осуществляется органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования; аттестация педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений - федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых они находятся.

Аттестация педагогических работников негосударственных образовательных учреждений проводится органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, по соглашению с учредителем негосударственного образовательного учреждения.

11. Для проведения аттестации педагогических работников формируется аттестационная комиссия в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии из числа работников образовательных учреждений, представителей научных организаций, профессиональных союзов и общественных объединений, органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и самоуправления образовательных учреждений (советов, попечительских советов, управляющих советов и др.).

Персональный состав аттестационной комиссии утверждается распорядительным актом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (федерального органа исполнительной власти).

Для проведения аттестации с целью присвоения квалификационной категории аттестационной комиссией создаются экспертные группы, осуществляющие всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности (теоретической, предметной, психолого-педагогической, методической и др.) аттестуемого педагогического работника в их динамике за период, предшествующий аттестации, а также подготовку по результатам проведенного анализа для аттестационной комиссии соответствующего экспертного заключения.

Составы аттестационной комиссии и экспертных групп формируются таким образом, чтобы была исключена возможность конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемые аттестационной комиссией решения.

Для проведения аттестации с целью подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности в состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации образовательного учреждения, в котором работает данный педагогический работник.

12. Финансирование расходов на аттестацию педагогических работников осуществляется в пределах средств, предусмотренных на эти цели в соответствующем бюджете органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющему управление в сфере образования (федеральному органу исполнительной власти).

13. Графики проведения аттестации педагогических работников образовательных учреждений, заседаний аттестационной комиссии определяются ежегодно органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования (федеральным органом исполнительной власти).

Информация о дате, месте и времени проведения аттестации письменно доводится до сведения педагогических работников, подлежащих аттестации, не позднее чем за месяц до ее начала.

14. Для прохождения аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и (или) присвоение квалификационной категории педагогическим работником в аттестационную комиссию представляются следующие документы:

на подтверждение соответствия занимаемой должности:

представление образовательного учреждения, подписанное руководителем образовательного учреждения;

копия аттестационного листа предыдущей аттестации педагогического работника.

на присвоение первой и высшей квалификационной категории:

личное заявление;

представление образовательного учреждения, подписанное руководителем образовательного учреждения и согласованное с органом самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер управления образовательным учреждением;

копия аттестационного листа предыдущей аттестации педагогического работника;

аттестационные материалы, которые включают в себя сведения о результатах профессиональной деятельности, общественной оценки и самооценки аттестуемого, профессиональный портфолио, а также документы, подтверждающие повышение квалификации в период, предшествующий проведению аттестации.

15. Представление образовательного учреждения должно содержать мотивированную оценку профессиональных, деловых и личностных качеств аттестуемого педагогического работника, а также результатов его профессиональной деятельности.

Одновременно с представлением образовательного учреждения педагогический работник, подлежащий аттестации, имеет право представить в аттестационную комиссию сведения, характеризующие его трудовую деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации - с даты поступления на работу), а также заявление с соответствующим обоснованием о своем несогласии с представлением образовательного учреждения.

16. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей ее членов.

Аттестационная комиссия вправе пригласить аттестуемого педагогического работника на заседание комиссии.

Педагогический работник вправе по своему письменному заявлению присутствовать на заседании аттестационной комиссии.

Решение аттестационной комиссии принимается открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии. Голосование проводится в отсутствие аттестуемого педагогического работника.

При равенстве голосов аттестуемый педагогический работник считается успешно прошедшим аттестацию.

При аттестации педагогического работника, являющегося членом аттестационной комиссии, аттестуемый в голосовании по своей кандидатуре не участвует.

17. По результатам аттестации педагогического работника с целью подтверждения соответствия занимаемой должности аттестационная комиссия на основе результатов квалификационных испытаний принимает одно из следующих решений:

1) подтвердил соответствие занимаемой должности (с указанием наименования соответствующей должности);

2) не подтвердил соответствие занимаемой должности (с указанием наименования соответствующей должности).

18. По результатам аттестации педагогического работника с целью присвоения первой квалификационной категории аттестационная комиссия на основе заключения экспертной группы принимает одно из следующих решений:

1) подтвердил соответствие занимаемой должности (с указанием наименования соответствующей должности) с присвоением первой квалификационной категории;

2) подтвердил соответствие занимаемой должности (с указанием наименования соответствующей должности) без присвоения первой квалификационной категории.

19. По результатам аттестации педагогического работника с целью присвоения высшей квалификационной категории аттестационная комиссия на основе заключения экспертной группы принимает одно из следующих решений:

1) подтвердил соответствие занимаемой должности (с указанием наименования соответствующей должности) с присвоением высшей квалификационной категории;

2) подтвердил соответствие занимаемой должности (с указанием наименования соответствующей должности) без присвоения высшей квалификационной категории.

20. При необходимости в аттестационный лист включаются рекомендации о профессиональной деятельности педагогического работника (о необходимости повышения квалификации, о привлечении педагогического работника к наставнической, исследовательской, методической, воспитательной деятельности и т.д.).

21. В ходе заседания аттестационной комиссии ведется протокол.

На основании протокола заседания аттестационной комиссии издается распорядительный акт органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (федерального органа исполнительной власти), о результатах аттестации педагогических работников.

22. Аттестационный лист и выписка из распорядительного акта органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (федерального органа исполнительной власти), передаются работодателю аттестуемого работника не позднее 30 календарных дней после завершения аттестации для принятия решений в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002,

№ 1, ст. 3; № 30, ст. 3033; 2003, № 27, ст. 2700; 2004, № 18, ст. 1690; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 27; № 19, ст. 1752; 2006, № 27, ст. 2878; № 52, ст. 5498; 2007, № 1, ст. 34; № 17, ст. 1930; № 30, ст. 3808; № 41, ст. 4844; № 43, ст. 5084; № 49, ст. 6070; 2008, № 9, ст. 812; № 30, ст. 3613, ст. 3616; № 52, ст. 6235, ст. 6236; 2009, № 1, ст. 17, ст. 21; № 19, ст. 2270).

С решением аттестационной комиссии педагогический работник должен быть ознакомлен работодателем под расписку не позднее 7 календарных дней после получения работодателем соответствующих материалов.

Аттестационный лист, выписка из распорядительного акта органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (федерального органа исполнительной власти), и представление образовательного учреждения за аттестационный период хранятся в личном деле педагогического работника.

23. При установлении по результатам аттестации несоответствия педагогического работника занимаемой должности работодатель вправе направить педагогического работника на курсы повышения квалификации с последующим обязательным прохождением повторной аттестации в течение года.

В случае несоответствия педагогического работника занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации, трудовой договор с ним может быть расторгнут в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2006, № 27, ст. 2878). Увольнение по данному основанию допускается, если невозможно перевести работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу), которую работник может выполнять (часть 3 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2006, № 27, ст. 2878)).

24. Педагогический работник, которому по результатам аттестации не была присвоена квалификационная категория, имеет право подать повторное заявление о прохождении аттестации с целью присвоения соответствующей квалификационной категории не ранее, чем через два года после ее прохождения.

25. Результаты аттестации педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

👍 [Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)
- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра:
[\[email protected\]](#)

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24_link_bot](#)
Эл.почта: [\[email protected\]](#)

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: [\[email protected\]](#)

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь
Телеграм: [@bur24_link_bot](#)
эл.почта: [\[email protected\]](#)

Иркутск: Анастасия Суворова
Телеграм: [@irk24_link_bot](#)
эл.почта: [\[email protected\]](#)

Красноярск: Ирина Манская
Телеграм: [@kras24_link_bot](#)
эл.почта: [\[email protected\]](#)

Новосибирск: Алина Обская
Телеграм: [@nsk24_link_bot](#)
эл.почта: [\[email protected\]](#)

Томск: Николай Ушайкин
Телеграм: [@tomsk24_link_bot](#)
эл.почта: [\[email protected\]](#)

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"
Телеграм: [@babrobot_bot](#)
эл.почта: [\[email protected\]](#)

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: [\[email protected\]](#)

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)