

Результаты ЕГЭ 2009 показали многое, если не все

Несомненно ЕГЭ зарегистрировало очень высокий уровень коррупции, но не среди учителей, а среди региональных и федеральных чиновников. Ранее существовавшая коррупция на уровне ВУЗов (опять-таки никем не доказанная статистически в виде судебных дел) - детский лепет по сравнению с коррупцией, которую зафиксировало ЕГЭ-2009. Мощная, мобильная, сплоченная и креативная коррупция со стороны власти показала себя во всей красе.

За два года действия закона о ЕГЭ чиновники опробовали и успешно применили механизмы манипуляции результатами ЕГЭ на все этапах его формирования. Легко проломили систему защиты, над которой разработчики «бились» несколько лет. Вот только вопрос - «бились» или заведомо просчитывали возможные пути?

В том, что министерские и думские чиновники замешаны в этой не слишком чистой истории, что называется «по уши», свидетельствует хотя бы список льготников, который был раздут до нужных размеров в нужный момент. Теперь понятно, что по каждой строке государственной отчетности Президент может создавать комиссию.

Вертикаль власти уже давно успешно работает в интересах чиновников в обоих направлениях. Чиновники своих не сдают, поэтому главными фальсификаторами результатов ЕГЭ прокуратура объявила учителей — кого же еще объявлять??

Удивительно, но ЕГЭ, как завершающий этап в подготовке тихой приватизации отрасли, дал сбой. Видимо, интересы региональных чиновников и федеральных не совсем совпали. Уже запущенные «подушевое финансирование» и «новая система оплаты труда» призваны были сделать финансовые потоки полностью зависимыми от чиновников, в чьих руках коэффициенты, манипулируя которыми, можно не меняя законов направлять финансы в нужном направлении.

Чтобы региональные и районные чиновники и директора школ были послушны и управляемы, на первом этапе им резко повысили заработную плату, а чтобы они были управляемы всегда - готовили ЕГЭ как мерило «качества образовательной услуги населению»....

В основе этого, с позволения сказать, «независимого инструмента оценки» - все тот же произвол чиновников: манипуляции аттестационными и проходными баллами, отсутствие заранее объявленных «правил игры», принятие в закрытом от общества режиме решения о порядке шкалирования результатов в текущем году.. - все это заложено в ЕГЭ изначально.

Уже сейчас у учителей, принимавших экзамен и обменивающихся мнениями с коллегами из других регионов, есть веские основания полагать, что в 2009 году в разных регионах выпускники сдавали экзамены по КИМам разного уровня.

Видимо, через год-два появится официальная дифференциация баллов по регионам - одни для «элитных», другие — для «провинившихся» с точки зрения Минобра и Рособнадзора. Следуя этой логике, чиновники наверняка уже просчитали возможность, «по требованию общественности» перейти в режим полного бесконтрольного издевательства над страной, когда каждой школе и каждому ВУЗу будут устанавливать свой балл.. Вот тогда все будут знать, кто в доме хозяин.

Завершающий этап приватизации отрасли — раздача (продажа) должностей, повсеместное назначение своих людей. Удаление неудобных становится приятным, творческим и изящным занятием чиновников на всех уровнях...И правды нет - кто же в судах будет разбираться с баллами, с наукой...

О желании использовать ЕГЭ как жупел, Фурсенко заявляет давно. Регионы и школы, понимают, что он не

шутит, вот и отреагировали - тоже опробовали систему на управляемость.. Но не все это сделали по-умному, отсюда и повальные 100-балники в ряде регионов и «спалившиеся» начальники в них. Ну и поделом — головой думать надо чаще, когда ввязываешься в большую игру взрослых дяденек.

Ни Фурсенко, ни Калина, ни Ромаренко, ни Кузьминов, ни Глебова - не дебилы, поэтому подозревать их в непонимании того, что с помощью ЕГЭ качество образования не измерить, нельзя. Понятно, что для этого нужна куда более сложная методика. И уж конечно они понимают, что с помощью ЕГЭ невозможно оценить работу школы.

Все многочисленные обоснования ЕГЭ, которые ни как не подтвердились, свидетельствуют только о том, что есть иные мотивы, которые не афишируются, возможно до поры до времени.

Таким истинным мотивом может быть одна цель— полная или почти полная коммерциализация образования в стране. Без ЕГЭ приватизация отрасли станет проблематичной, поскольку система управления не будет полной. Подушевое финансирование и НСОТ - это инструменты управления коммерческой системой образования, ЕГЭ — инструмент репрессий и контроля.

Нынешнее руководство Министерства образования и науки (увы, они еще и за науку отвечают) мыслит не национальными, педагогическими, образовательными или социальными категориями, а сугубо экономическими и бюрократическими.

С этим составом Министерства образовательные стандарты, нужные жителям страны, скорей всего, никогда не родятся. Стандарты, нужные людям противоречат интересам начальников, поскольку посягают на финансовые потоки! Какой толк тогда от подушевого финансирования? А стандарты, нужные чиновникам обществу не интересны, поскольку сильно пахнут профанацией.

Поскольку учителя не субъект, а объект бюрократической отраслевой машины, то у министерства есть множество причин держать их за чертой бедности до тех пор, пока не закончится подготовка приватизации. Резонов тут несколько:

- * нищий и голодный всегда более покладист к «благотетелям»

- * чем ниже профессиональный уровень учителей, тем легче найти им замену,

- * новые кадры должны прийти не когда попало, а когда надо.

Если зарплату повышать хотя бы пропорционально инфляции, то ротация будет идти и вновь приходящие будут вживаться, перенимать опыт и т.д. Минобру нужна не ротация, а резкая смена поколений - не в смысле возраста, а в смысле ценностных ориентаций.

Нынешние "фанатики - училки", коих пока большинство, Минобру не нужны!

Подконтрольные Минобру СМИ и некоторые «авторитетные международные эксперты» уже радостно хлопали в ладоши, когда первые безработные рекламисты, юристы, экономисты и т.п. обратили свои взоры на школу. Вот это тот контингент, который нужен, поскольку он будет смотреть в рот всем - от директора и выше. Вот кому не жалко будет повышать зарплату, вот когда ЕГЭ может пригодиться для массового изгнания старых кадров.

А пока полным ходом идет реформирование бюрократического аппарата — новые зарплаты, новые функции, новые должности. Обучение по всей стране «новому мышлению» и новым «бизнес-ориентированным» моделям «эффективного управления» образовательным учреждением.

И когда все элементы этой системы будут настроены, смазаны, подогнаны и запущены в работу, только тогда учителя (новые, экономически оправданные и «политически мотивированные») могут надеяться на реальное повышение зарплаты, точнее — получают право брать ее напрямую с родителей!

То, что в нужный момент деньги появятся, и появятся в нужном количестве, свидетельствует хотя бы тот факт, что в разгар кризиса в школах росчерком пера одного человека вводится новый предмет с фондом заработной платы на 40000 рабочих мест и с фондом на подготовку учителей нужного профиля. То есть деньги-то есть, но их пока рано тратить — не те работники и общество пока не готово радостно заплатить за образование полным рублем из собственного кармана.

Так что куда не крути: или комиссия при Президенте должна предложить Минобру понять вектор своей

деятельности и найти для ЕГЭ и для себя общественно полезное применение (такое тоже возможно, хотя в это верится с трудом), или эта комиссия должна помочь Минобру выпустить накопившийся в обществе пар.

Посмотрим на эту паровую машину в действии, товарищи...

< p align=right>Юрий Б.

Автор: Артур Скальский © Зауч.инфо ОБРАЗОВАНИЕ, МИР 👁 8363 29.10.2009, 17:59 👍 1220

URL: <https://babr24.com/?ADE=81859> Bytes: 7600 / 7600 Версия для печати Скачать PDF

👍 Порекомендовать текст

Поделиться в соцсетях:

ДРУГИЕ СТАТЬИ В СЮЖЕТЕ: ["ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН"](#)

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)

- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра:

newsbabr@gmail.com

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: @babr24_link_bot

Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: @bur24_link_bot

эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова

Телеграм: @irk24_link_bot

эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская

Телеграм: @kras24_link_bot

эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская

Телеграм: @nsk24_link_bot

эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин

Телеграм: @tomsk24_link_bot

эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

Прислать свою новость

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"
Телеграм: @babrobot_bot
эл.почта: eqquatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)