

Трудно школе в одиночку

Ученые Бурятии и академики РАО договорились о совместных проектах.

В самый разгар приемной кампании желанными гостями Бурятского государственного университета (БГУ) стали не только абитуриенты, но и ученые из 25 городов России, а также из зарубежных стран, в том числе из Японии, Китая, Монголии, США, Германии, Швейцарии и других. Более 300 участников собрала III Байкальская Международная научная конференция "Образование и глобализация".

В процессе глобализации, как заметил профессор, член-корреспондент РАО, ректор Бурятского госуниверситета Степан Калмыков, "в качестве точек опоры рассматриваются университеты, имеющие свою динамику развития, свои особенности". БГУ, системообразующий вуз Байкальской Азии, несомненно, входит в это множество. Недаром уже в третий раз ученые приезжают обсуждать проблемы образования в глобализирующемся мире именно сюда. В этом году в конференции приняли участие также академики Российской академии образования (РАО).

Темы поднимались самые разные: от развития физической культуры и спорта и этнокультурных и духовных ценностей в системах образования до инноваций в системе образовательного менеджмента и компетентностного подхода в подготовке специалистов. На секциях диапазон обсуждаемых вопросов также был широк. Как заметил президент Тюменского госуниверситета Геннадий Шафранов-Куцев (профессор, член-корреспондент РАО, председатель одной из секций), "из мелких элементов складывалось большое и красивое мозаичное полотно конференции. А возникавшие при слушании и обсуждении докладов интересные дискуссии только украсили научный форум". Трудно школе в одиночку

Действительно, ученым было что обсудить. То, что происходит с системой образования в сегодняшнем мире, волнует не только служителей науки, но все общество в целом. С этого и начал свое выступление Виктор Болотов - вице-президент РАО, член-корреспондент РАО и бывший замминистра образования России. Он отметил, что недовольство общества положением дел в образовании начало нарастать еще с 80-х годов прошлого века. По словам экс-чиновника, с тех пор предпринималось множество попыток реформ, но все они были ведомственные. Что же касается модернизации среднего образования, то, по словам В.Болотова, тут главная сложность в том, что "одной школе без социального партнерства эту проблему не решить; к сожалению, не подключаются представители системы высшего образования. А они могли бы предложить проекты по созданию новых школ, новых стандартов. Ведь через некоторое время дети, обучение которых сейчас обсуждается, вырастут и придут в институты и университеты, где ими снова будут недовольны - не тот абитуриент, не то знает, не так подготовлен. Фактически школьное образование, как и в 1990-х годах, будет пытаться решить свои проблемы само. И есть опасность, что реформа в этой сфере снова захлебнется и результаты, которые смогли бы сделать Россию конкурентоспособной в мире, не будут достигнуты".

Академик-секретарь Отделения философии образования теоретической педагогики РАО Михаил Левицкий начал свой доклад также с обзора рисков в системе образования России, отметив, что эта система "находится на этапе перманентного реформирования". По его мнению (которое, надо заметить, потом поддержали в своих выступлениях многие участники), "совершенно неутешительным" является наблюдаемый сегодня в России процесс "массовизации" высшего образования. Тем более что массовый характер получения дипломов не сопровождается, к сожалению, улучшением экономической ситуации в стране. Заставляют задуматься и перспективы развития высшей школы в России. Продолжается демографический спад: контингент выпускников школ в 2010 году по сравнению, например, с 2006 (относительно благополучным) годом сократится в 2 раза. И если не принять действенных мер, то снижение конкурса в вузы неизбежно приведет к дальнейшему снижению качества образования.

Всеобщая "ЕГЭзация", считает М.Левицкий, также создает рисковую ситуацию для высшей школы. Ученый привел данные Федерального института педагогических измерений по прошлому году: среди сдававших ЕГЭ выпускников школ 23% получили "двойки" по математике и 12% - по русскому языку. Оперативно "скрасить" эту ужасающую картину можно двумя путями: облегчить задания тестов и (или) снизить порог "двойки". Но

реальный уровень подготовки абитуриентов от этого выше не станет.

Еще один риск - переход на двухуровневую систему образования, поскольку на сегодняшний день стандарты бакалавриата и магистратуры есть, а концепции нет. Отдельного разговора заслуживает ситуация, вызванная переходом на новую систему финансирования высшей школы. Подводя итог своему выступлению, Михаил Львович подчеркнул, что действия по устранению этих рисков должны проходить под девизом: “Думай глобально, а действуй конкретно”.

На разных языках участники конференции рассказывали о том, что уже сделано и в каком направлении, на их взгляд, следует двигаться образованию. Актуальность обсуждаемых вопросов зачастую заставляла выступающих говорить эмоционально и даже резко. Пресловутый единый государственный экзамен вызвал немало дискуссий. Однако, подытожив все высказанное, ученые пришли к выводу, что к ЕГЭ “надо относиться спокойно, хотя бы потому, что это закон”.

Затронули участники форума тему непрерывного образования, тревожную тенденцию оттока кадров. Не оставили в стороне проблемы среднего профессионального образования. С интересом рассмотрели опыт зарубежных систем образования (сравнение систем порой складывалось не в нашу пользу - особенно когда речь зашла о положении учителя).

Красной нитью через всю конференцию проходила тема экологического образования: доклады на эту тему были представлены как на секционных заседаниях, так и на выездном Бюро Президиума РАО. Формированию экологической культуры посвятил свое выступление член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией экологического образования Института содержания и методов обучения РАО Анатолий Захлебный.

Рассказав о деятельности Бурятского государственного университета как системообразующего университета Байкальской Азии в условиях глобализации, ректор БГУ Степан Калмыков выступил за необходимость тесного взаимодействия с РАО в исследовательских и просветительских проектах для создания в регионах точек роста. Академики РАО это предложение поддержали. В частности, В.Болотов обратил внимание на работу БГУ с различными конфессиями. С 2007 года студенты-философы этого университета имеют возможность специализации и по православной, и по буддийской философии. “Это интересно для России в целом, и это, безусловно, поле для совместной работы”, - отметил вице-президент Академии образования. Закономерным результатом конференции стало подписание соглашения о сотрудничестве между РАО и БГУ.

В этот же день академик РАО принял заместитель председателя правительства Республики Бурятия Баир Бальжиров. На встрече обсуждался проект Соглашения о сотрудничестве республики с Российской академией образования в развитии педагогической науки. Затем документ, предусматривающий подготовку научных кадров и взаимодействие в развитии инновационных образовательных программ и технологий, был подписан. И это, как заявил президент РАО Николай Никандров представителям СМИ, стало одним из главных итогов конференции.

Светлана Сибиданова

Автор: Артур Скальский © Поиск, газета научного сообщества ОБРАЗОВАНИЕ, БАЙКАЛ 15.09.2009, 19:31 183

URL: <https://babr24.com/?ADE=80905> Bytes: 7282 / 7257 Версия для печати

 [Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)

- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра:

newsbabr@gmail.com

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24_link_bot](https://t.me/babr24_link_bot)

Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь
Телеграм: [@bur24_link_bot](https://t.me/bur24_link_bot)
эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова
Телеграм: [@irk24_link_bot](https://t.me/irk24_link_bot)
эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская
Телеграм: [@kras24_link_bot](https://t.me/kras24_link_bot)
эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская
Телеграм: [@nsk24_link_bot](https://t.me/nsk24_link_bot)
эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин
Телеграм: [@tomsk24_link_bot](https://t.me/tomsk24_link_bot)
эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"
Телеграм: [@babrobot_bot](https://t.me/babrobot_bot)
эл.почта: equatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)