

Из-за низкой зарплаты в школах почти не осталось врачей и медсестер

В НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Российской академии медицинских наук разработан проект стандарта оказания медицинской помощи детям в образовательных учреждениях. О том, что нужно сделать для улучшения здоровья школьников, в интервью РИА Новости рассказала доктор медицинских наук, ведущий научный сотрудник НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей Ирина Рапопорт.

- Ирина Калмановна, какова сегодня ситуация со здоровьем школьников? Можно ли говорить об улучшении или ухудшении?

- С середины 1980-х годов состояние здоровья школьников непрерывно ухудшается. Это подтверждают и данные обращений детей в лечебные учреждения, и результаты научных исследований. Одна из причин – общее ухудшение ситуации в стране в 1990-е годы. Другая причина – снижение двигательной активности: дети сидят по 6-7 часов в школе за партами, потом 2-3 часа за уроками дома, еще столько же за компьютером. При двух уроках физкультуры в неделю можно считать, что у большинства учащихся почти неподвижный образ жизни. Кроме того, налицо чрезмерная учебная нагрузка, превышающая физиологические возможности ребенка и приводящая к хроническому переутомлению.

Исследования нашего института показывают, что за 11 лет обучения в школе есть периоды, когда показатели здоровья ученика ухудшаются. Это 1-2 классы, когда ребенок адаптируется к школе, 6 класс, когда значительно повышается нагрузка в основной школе, и 11 класс, когда дети интенсивно занимаются и испытывают стресс в связи со сдачей ЕГЭ и поступлением в вузы. А вот в 4 классе, завершающем начальное образование, состояние здоровья даже у ребят с хроническими заболеваниями в большинстве случаев улучшается.

- Принимаются ли в школах какие-то меры для поддержания здоровья детей?

- Существует движение школ, содействующих укреплению здоровья детей, на сегодня их около 3 тысяч, то есть примерно 5% всех общеобразовательных учреждений. В них применяется комплекс методов профилактики и оздоровления детей, в том числе часто болеющих. Но получить статус школы здоровья, а вместе с ним прибавку к финансированию очень сложно.

Впрочем, и в обычных школах зачастую делается немало для улучшения здоровья. Некоторые школы ввели дополнительные уроки физкультуры. В классах, помимо парт, устанавливают «конторки», это позволяет детям во время уроков чередовать позы «стоя» и «сидя», чтобы избежать нарушений осанки. Школы покупают тренажеры и специальные приспособления для проведения «активных перемен». Есть школы, в которых дети регулярно пьют фиточай. Но все оздоровительные мероприятия имеют смысл только при наличии контроля со стороны медработников.

- Есть мнение, что учителей никто не учит использовать здоровьесберегающие технологии, и это тоже причина ухудшения здоровья детей.

- Как раз педагоги обращают большое внимание на здоровье детей, в педвузах создаются кафедры здоровьесберегающих педагогических технологий. Доходит до того, что у учителя в классе есть аптечка или просто медикаменты в сумке, чтобы при необходимости оказать ученику первую медицинскую помощь. Из-за низкой зарплаты в школах почти не осталось врачей и медсестер. Школы укомплектованы врачами на 40%, медсестрами – на 45%, но это завышенные показатели, поскольку все они работают на полставки, а то и на четверть ставки.

Вопросы оказания медицинской помощи школьникам регламентируются целым рядом приказов Минздросоцразвития, но выполнять их фактически некому. Разработана замечательная система

профилактических осмотров детей, включающая ежегодные доврачебный и педиатрический этапы осмотров и комплекс обследований, а также осмотры врачами-специалистами раз в два года. Однако реально педиатр - школьный врач не успевает проводить осмотры, потому что он работает участковым врачом, а усилий медсестры хватает только на прививки.

- Что можно сделать для улучшения ситуации?

- Мы считаем, что, в первую очередь, необходимо поднять зарплаты медикам, обеспечить их кабинеты необходимым оборудованием и медикаментами. Должны появиться особые специальности «врач образовательного учреждения» и «медсестра образовательного учреждения». Это позволит медицинским вузам и колледжам по-особому готовить таких специалистов – ведь они должны знать особенности профилактической и оздоровительной работы в школах, детских садах, профессиональных училищах. Специалист должен проводить вакцинацию детей и профилактические осмотры, уметь оказать помощь при различных заболеваниях и травмах, контролировать условия обучения и питания, вести работу по санитарному просвещению учащихся и их родителей и прочее.

Наш институт разработал проект стандарта оказания медицинской помощи в образовательных учреждениях. Документ был одобрен медицинским сообществом и экспертами Минздравсоцразвития, предстоит согласовать его с Минобрнауки. Стандарт определяет нагрузку на медицинских работников в школе: один врач на 800 детей, одна медсестра на 400 детей. Сегодня регламентированы показатели 1200 и 600 детей соответственно, но реальная нагрузка у большинства медработников значительно выше. Стандарт определяет тот минимум медицинской помощи, которую ребенок должен получать в школе, требования к профилактической и оздоровительной работе. Важно, что стандарт согласует действия медицинских работников и работников образования. Мы считаем, что в случае его принятия и реализации будет наконец-то создана система оздоровления детей в школах.

Анна Козлова (ГУ-ВШЭ), специально для РИА Новости

Автор: Артур Скальский © РИА-Новости ОБРАЗОВАНИЕ, МИР 👁 3996 14.09.2009, 21:39 📄 491

URL: <https://babr24.com/?ADE=80890> Bytes: 5522 / 5469 Версия для печати

👍 [Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)

- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра:

newsbabr@gmail.com

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24_link_bot](#)

Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: [@bur24_link_bot](#)

эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова

Телеграм: [@irk24_link_bot](#)

эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская
Телеграм: @kras24_link_bot
эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская
Телеграм: @nsk24_link_bot
эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин
Телеграм: @tomsk24_link_bot
эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"
Телеграм: @babrobot_bot
эл.почта: equatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)