

На ЕГЭ-2003 повторяется прошлогодняя скандальная история

ЕГЭ-2003 стартовал чуть больше недели назад. Но среди регионов уже обозначились свои отличники и хорошисты.

Разумеется, никто в Министерстве образования не станет утверждать, что школьники региона, получившего в сумме высшие баллы по тому или иному предмету, лучше своих сверстников из других областей России знают химию или литературу. Но перечень регионов-отличников по-прежнему примечателен. А что еще более примечательно – Министерству образования РФ не очень хочется, чтобы рядовые россияне узнали, какие области и республики лидируют в ЕГЭ-марафоне.

В начале июня 24789 российских школьников в 14 регионах сдали ЕГЭ по обществознанию. Отвечая на вопросы тестов, очень немногие ученики (0,1 процента) получили от 91 до 95 баллов (то есть заработали наивысшую оценку, которая позволила бы им, будь на то воля ректоров ведущих вузов страны, поступить в элитарные институты). Около семи процентов выпускников получили двойки. Поскольку новый экзамен – единый и государственный, известно и то, в каких регионах школьники сдали ЕГЭ по высшему разряду.

Если судить по результатам, лучше всего обществознание преподают в Чувашии – там оказалось немало детей, получивших наивысшие баллы (91–96) по этому предмету. Средний балл по обществознанию в республике получился на порядок выше, чем предполагалось авторами и составителями КИМов.

Читателю, должно быть, интересно узнать, что входит в понятие «средний балл». В нашем большом материале «Самоучитель тестирования» («ПС» № 28 от 19 апреля) мы рассказывали, как до начала ЕГЭ авторы и составители КИМов приблизительно определяют, как школьники должны справляться с заданиями предложенных тестов. Составители тестов ориентируются на то, чтобы большая часть детей смогла решить все легкие и умеренно сложные тестовые задания. При соблюдении этого правила средний балл при проведении ЕГЭ в большой группе школьников должен равняться 50, то есть золотой середине. Если средний балл будет около 29–30, это означает, что для большинства школьников задания оказались слишком сложными. Если золотая середина (по-научному называемая медианой) перемещается к отметке в 60–70 баллов, можно предполагать, что аудитория забавлялась над слишком легкими для нее задачками. Но может быть и другой вариант: взрослые, не подумав, что технология проверки заданий ЕГЭ обнаруживает статистическое отклонение результатов, просто подсказывали школьникам ответы на задания тестов.

ЕГЭ по химии принес свои сюрпризы. На нем три российских школьника набрали по 100 баллов (такого результата нет пока ни на одном из прошедших экзаменов). Химию сдавали меньше выпускников (16529 школьников из 24 областей и республик РФ). Все рекорды по химии побил Кабардино-Балкария – средний балл ее школьников оказался на уровне 66 процентов. Впрочем, с Кабардой все прояснилось быстро: в республике химию сдавали всего 14 человек: вероятнее всего, выпускной класс химического лицея. Следом за Кабардой на ЕГЭ по химии отличилась (со средним баллом выше 50) Чувашия, за нею – Башкирия и Челябинская область.

Меньше участников собрал ЕГЭ по географии (9176 выпускников). Заметим, что и на этом экзамене чувашские школьники продемонстрировали блестящие знания, их средний балл оказался на уровне 60 (при среднем балле на ЕГЭ по географии по всем российским регионам в 50,1). Немного отстали от чувашей участники ЕГЭ по этому предмету в Республике Марий Эл и Новгородской области.

Новшеством ЕГЭ в 2003 году стал экзамен по литературе. Протестировать школьников по этому предмету рискнули в четырех регионах России (Магаданской и Самарской областях, Республиках Саха (Якутия) и Марий Эл). Результат превзошел все ожидания: 1621 российский школьник, принявший участие в экзамене, продемонстрировал пылкую любовь к русской классике. Полтора процента участников ЕГЭ по этому предмету исхитрились набрать 91–95 баллов (что является уникальным показателем всех стран и народов).

В ЕГЭ по литературе особенно отличилась Республика Марий Эл: средний балл ее выпускников оказался на уровне 63 процентов.

Итак, лидеры определились. И мы давно их знаем.

На ЕГЭ 2002 года мы наблюдали такие же высокие результаты в этих республиках.

Кто-то возразит, что Чувашия и Марий Эл – пионеры эксперимента по ЕГЭ. А раз так, то к новой форме экзаменов приспособились и школьники, и учителя (от которых зависит, как натаскать подопечных к сдаче тестов).

Однако Чувашия с Марий Эл – пионеры во всех смыслах. В этих республиках проходит эксперимент по государственным именованным финансовым обязательствам: сертификаты ГИФО выдаются по результатам ЕГЭ и служат для финансирования учебы в вузе. Постановлением правительства в Чувашии, Марий Эл – не забудем и Республику Саха (Якутия) – в 2002 году начался новый эксперимент по финансированию высшего образования. А в нем полученные на ЕГЭ показатели жестко увязывались с другим показателем – деньгами. Высокие оценки школьников на бумаге льстят самолюбию глав республик и областей. Эти высокие оценки приятны также руководителям российского образования. Но вот беда – переведенные в форму денежных расходов, эти баллы оказываются для государства гораздо менее приятными. Им тут же отказываются верить.

ОФИЦИАЛЬНАЯ СПРАВКА:

На основании данных, предоставленных Центром тестирования, комиссии по установлению шкалы перевода баллов в отметки (в соответствии с Положением о проведении ЕГЭ) установила следующие границы: на ЕГЭ по химии школьникам, набравшим 31 балл (и ниже), ставится двойка, от 32 до 50 баллов – тройка, от 51 до 70 – четверка, свыше 71 балла – пятерка. На экзамене по обществознанию граница неудовлетворительной отметки оказалась ниже: те, кто набрал более 25 баллов, уже не получили двойки.

Именно это произошло в прошлом году в Чувашии и Марий Эл.

Перед началом эксперимента по ЕГЭ–ГИФО 2002 года тестологи и экономисты подсчитали, сколько учащихся сдадут экзамены на определенную категорию ГИФО. Эксперты рассчитывали на 1,5–2 процента отличников и на 7–8 процентов двоечников. Исходя из этого, на эксперимент попросили бюджетных средств. А за них нужно отчитываться. Отчитаться же вышло с трудом: по результатам ЕГЭ 2002 года в отличниках-хорошистах оказалась... чуть ли не половина абитуриентов из Чувашии и Марий Эл. И все они претендовали на то, чтобы учиться на престижных факультетах и получать на свою учебу бюджетные средства.

По сообщению информационного бюллетеня Министерства образования и Высшей школы экономики, в Чувашии, Якутии и Марий Эл первую категорию ГИФО (от 80 до 100 баллов, 14500 рублей) получили восемь процентов поступивших. На деле показать такие потрясающие знания могли бы лишь 1–1,5 процента абитуриентов. Почетной второй категории (от 68 до 80 баллов, 7500 рублей) удостоились 38 процентов, из которых значительная часть – сельские школьники. Еще 37 процентов абитуриентов удовлетворились третьей категорией (до 68 баллов, 3900 рублей).

Неслабая нагрузка на бюджет, если учесть, что студентами на основе ГИФО стали 14 256 человек!

Благодаря результатам ЕГЭ–ГИФО, полученным в экспериментальных республиках год назад, Министерству образования РФ, судя по всему, не очень хочется тратиться на проблематичный эксперимент по ГИФО, который съел в прошлом году немало дополнительных бюджетных средств.

Об этом заместитель министра образования Григорий Балыхин недавно заявил на заседании Комитета по образованию и науке Госдумы.

А что же в Чувашии и Марий Эл? На ЕГЭ 2003 года там по-прежнему удерживают марку всероссийских отличников. Хотя, судя по всему, денег на ГИФО они больше не дождутся. «Отличники» переборщили...

С.Кириллова

Автор: Артур Скальский © 1 сентября ОБРАЗОВАНИЕ, РОССИЯ 3157 08.06.2003, 13:28 250

URL: <https://babr24.com/?ADE=7753> Bytes: 7596 / 7551 Версия для печати Скачать PDF

 [Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)

- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра:

newsbabr@gmail.com

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24_link_bot](#)

Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: [@bur24_link_bot](#)

эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова

Телеграм: [@irk24_link_bot](#)

эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская

Телеграм: [@kras24_link_bot](#)

эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская

Телеграм: [@nsk24_link_bot](#)

эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин

Телеграм: [@tomsk24_link_bot](#)

эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"

Телеграм: [@babrobot_bot](#)

эл.почта: equatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)