

Основные показатели уровня подготовки участников ЕГЭ 2009 года при определении минимальной границы по предметам

При оценке результатов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ устанавливается минимальное количество баллов по каждому предмету, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего образования.

В состав комиссии по шкалированию Рособрнадзора входят специалисты по общеобразовательным предметам и эксперты в области педагогических измерений. Именно на основании их выводов устанавливается минимальное количество баллов ЕГЭ 2009 года по каждому общеобразовательному предмету.

Минимальное количество баллов по каждому предмету определяется комиссией по шкалированию с учетом следующих показателей:

требований к уровню общеобразовательной подготовки выпускников средней школы, сформулированных в образовательных стандартах 2004 года;

особенностей организации учебного процесса по данному общеобразовательному предмету (число часов на его изучение для различных групп экзаменуемых);

статистических данных по результатам экзамена по стране в целом и по отдельным регионам;

экспертных оценок.

При установлении минимального количества баллов предполагается, что экзаменуемые, набравшие по результатам ЕГЭ 2009 года количество баллов не ниже минимального, могут продемонстрировать уровень подготовки, который соответствует или превышает описанные ниже.

Русский язык

владение на базовом уровне лексическими, орфографическими и морфологическими нормами;

умение создавать связное письменное высказывание заданного типа речи по определённой теме;

способность к смысловому анализу текста: умение формулировать проблему, поставленную автором прочитанного текста, и определять позицию автора по отношению к этой проблеме.

Математика

адекватное восприятие содержания математических заданий базового уровня сложности;

умение анализировать условие задачи, сформулированное на математическом языке с использованием математической терминологии;

умение извлекать информацию, представленную в различной форме (текста, графиков, рисунков и др.), которая необходима для получения ответа на поставленный вопрос;

умение применять известные математические алгоритмы и методы для решения поставленной задачи.

Примечание:

При определении минимального количества баллов ЕГЭ по математике основной ориентир дают

учащиеся, которые изучали в старшей школе курс математики в объеме 4 часа в неделю.

Согласно спецификации ЕГЭ по математике в 2009 году, варианты КИМ разработаны в расчете на все категории выпускников средней общеобразовательной школы, изучавших курс математики в объеме от 4 до 12 часов в неделю.

Физика

понимание смысла наиболее важных физических понятий, величин и законов, относящихся к различным темам из всех разделов школьного курса физики (механика, МКТ и термодинамика, электродинамика и квантовая физика);

выполнение заданий, требующих воспроизведения основополагающих теоретических сведений, а также применения отдельных формул и законов в типовых учебных ситуациях, в том числе в простейших расчетных задачах.

Биология

понимание основных положений биологических теорий, законов, правил, гипотез, закономерностей;

определение наиболее важных признаков биологических объектов, особенностей организма человека, сущности биологических процессов и явлений;

владение биологической терминологией и символикой;

знание методов изучения живой природы, гигиенических норм и правил здорового образа жизни, экологических основ охраны окружающей среды;

умение использовать биологические знания в практической деятельности, распознавать биологические объекты по их описанию и рисункам, решать простейшие биологические задачи.

Химия

знание основных понятий, законов и теорий;

умение составлять формулы веществ и составлять/записывать уравнения реакций;

умение определять принадлежность вещества к определенному классу, исходя из его состава и строения;

умение давать характеристику химическим элементам по их положению в периодической системе и прогнозировать свойства образуемых ими соединений;

понимание существования связи между составом, строением и свойствами веществ при определении возможности протекания химических реакций;

знание правил безопасного обращения с веществами и порядок проведения химического эксперимента.

География

знание основных географических фактов и географической номенклатуры;

понимание основных географических терминов и понятий;

умение использовать картографические и статистические источники информации для поиска и извлечения информации, представленной в явной форме.

История

знание основных фактов, явлений, понятий;

понимание принципов периодизации истории;

проведение комплексного поиска исторической информации в источниках разного типа;

умение различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения;

умение систематизировать историческую информацию.

Обществознание

понимание смысла основных обществоведческих терминов и понятий, относящихся к различным курсам обществознания;

умение распознать социальные явления и процессы в реальной жизни;

умение находить социальную информацию, представленную в текстах и на диаграммах;

умение различать факты и суждения, относящиеся к знакомым социальным ситуациям.

Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский)

понимание основного содержания иноязычного звучащего и письменного письма, а также умение различать структурно-смысловые связи текста;

умение создать связное письменное высказывание в жанре личного письма (дать развернутое сообщение в соответствии с коммуникативной целью, запросить информацию, соблюдать принятые в иностранном языке нормы вежливости);

владение лексико-грамматическими и орфографическими навыками базового уровня.

Литература

знание основных фактов, категорий и понятий, относящихся к предложенным для анализа художественным текстам (основные литературные направления и жанры, система образов произведения, элементы художественной формы и т.п.);

понимание тематики и проблематики рассматриваемых произведений, способность в общих чертах отразить это понимание в кратком связном высказывании.

Информатика и ИКТ

демонстрирование возможностей работы на уровне воспроизведения знаний (и отчасти на уровне умений применять свои знания в стандартной ситуации) со следующим материалом:

единицы измерения информации;

принципы кодирования;

системы счисления;

моделирование;

понятие алгоритма, его свойств, способов записи;

основные алгоритмические конструкции;

основные элементы программирования;

основные элементы математической логики;

основные понятия, используемые в информационных и коммуникационных технологиях.

Автор: Артур Скальский © Российское образование ОБРАЗОВАНИЕ, МИР 👁 6415 14.06.2009, 12:03 👤 682
URL: <https://babr24.com/?ADE=78456> Bytes: 6755 / 6594 Версия для печати Скачать PDF

 [Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

ДРУГИЕ СТАТЬИ В СЮЖЕТЕ: ["ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН"](#)

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)

- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра:

newsbabr@gmail.com

Автор текста: **Артур
Скальский.**

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24_link_bot](#)

Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: [@bur24_link_bot](#)

эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова

Телеграм: [@irk24_link_bot](#)

эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская

Телеграм: [@kras24_link_bot](#)

эл.почта: krasylar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская

Телеграм: [@nsk24_link_bot](#)

эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин

Телеграм: [@tomsk24_link_bot](#)

эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

Прислать свою новость

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"

Телеграм: [@babrobot_bot](#)

эл.почта: equatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

Подробнее о размещении

Отказ от ответственности

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)