

Воспитанию в школьниках, прежде всего, личностей будут теперь учиться педагоги иркутской области

Ориентирующие на это курсы откроются в скором времени в институте повышения квалификации работников образования, а сегодня эксперимент по внедрению новых взаимоотношений между учениками и учителями начался в иркутском лицее №3.

Сегодня в третьем лицее Иркутска за парты сели не только школьники, но и сами педагоги. Они учатся выявлять проблемные стороны в общении с подопечными. Это первый этап программы переориентации школы на так называемую "гуманную основу", когда развитие личностных качеств ученика важнее размеров его багажа знаний. Идею внедрения в жизнь этого проекта в Иркутск привез известный российский психолог Сергей Братченко.

Сергей Братченко, автор проекта "Гуманитарная экспертиза образования": «Если человек здоров, творческий, инициативный, эффективный, находчивый, то он сам потом недостаток каких-то знаний доберет сам, если ему это нужно будет».

Подобный эксперимент, когда учителя с помощью составленного психологом опросника для учеников определяли тонкости взаимоотношений с ними, два года назад уже проводился во втором лицее Ангарска. По результатам эксперимента была разработана особая программа развития учебного заведения.

Наталья Переломова, доктор педагогических наук, зав. кафедрой педагогики ИПКРО: «Появилась проблема работы с педагогами. Надо было поменять их позицию с авторитарной на идеологическую, т.е. позицию человека, умеющего понять и поддержать ребенка. Эта работа сейчас ведется».

Ученики третьего лицея Иркутска, где сегодня проводится так называемая "гуманитарная экспертиза", с энтузиазмом встретили начиная своих старших товарищей.

Светлана Базилевская, ученица лицея №3 г. Иркутска: «Процесс простой вдолбежки знаний, думаю, не эффективный подход - в этом случае дети только и думают, как скорей закончить школу, и уйти из нее. В итоге получают и специалисты "не очень" и люди посредственные».

Галина Козулина, ученица лицея №3 г. Иркутска: «Нас слишком много готовят к экзаменам, делая акцент на учебе, не обращают внимание на наш внутренний мир, развитие как личности».

Егор Климов, ученик лицея №3 г. Иркутска: «Этот эксперимент поможет найти ученикам и учителям общий язык, чтобы одни не считали, что другие всегда не правы».

По результатам анализа психологической обстановки в учебном заведении, его руководство намерено незамедлительно заняться устранением негативных моментов. Своим опытом в дальнейшем педагоги лицея №3 планируют поделиться с коллегами из других школ области.

[👍 Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:
- [Телеграм](#)

- [Джем](#)
- [ВКонтакте](#)
- [Одноклассники](#)

Связаться с редакцией Бабра в Иркутской области:
irkbabr24@gmail.com

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24_link_bot](#)
Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь
Телеграм: [@bur24_link_bot](#)
эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова
Телеграм: [@irk24_link_bot](#)
эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская
Телеграм: [@kras24_link_bot](#)
эл.почта: krsyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская
Телеграм: [@nsk24_link_bot](#)
эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин
Телеграм: [@tomsk24_link_bot](#)
эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"
Телеграм: [@babrobot_bot](#)
эл.почта: equatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)