

Иркутское эхо якутской трагедии

Специалисты в недоумении — как в небольшом здании якутской школы, сгоревшей вчера в поселке Сыдыбыл, где на окнах не было решеток, где, как и в любой школе, было много окон и несколько выходов, погибло столько детей?

Впрочем, специалисты всегда в такой ситуации оказываются в недоумении — больше им ничего не остается. Ответ между тем прост — виной всему паника. Паника и неумение детей ориентироваться в экстремальной ситуации.

Глядя на якутскую трагедию, мы невольно спрашиваем себя — а не случится ли такое когда-нибудь и у нас в городе? И хотелось бы ответить “нет” — но на память приходит недавний пожар в гостинице “Сибирь”, где погибло несколько человек. Вспоминается сгоревшее в одно мгновение казино “Золотой лев”. Эти здания были построены по порочной довоенной технологии — с дешевыми деревянными перекрытиями и утеплителем из натуральных волокон. Такие здания горят как спички. И именно так построены почти все школы Кировского района — 1, 13, 15, 17, 65.

Якутская школа загорелась из-за неисправной проводки. Проводка в иркутских школах проложена... ну, не при царе Горохе, конечно. Всего лишь при строительстве школы. То есть еще до войны. И рассчитана была эта проводка на маломощные лампочки в 60 ватт. Сейчас в школах — телевизоры, видеомэгафоны, лингафонные кабинеты, станки, вентиляция, компьютеры, столовые на “электрической тяге”, да еще и современные импортные чайники каждый учитель норовит включить. Нагрузка на электрические сети возрастает в десятки и сотни раз. Не выдерживают, конечно, в первую очередь предохранители. Однако на установку нормальных предохранителей, современных “автоматов”, у директоров школ нет денег. У них вообще нет денег ни на что. И никто им их не дает. У них нет даже денег на зарплату электрикам, поэтому вопросами электрических сетей по совместительству занимается завхоз — в меру своих знаний.

Знаний обычно хватает на обычные “жучки”. При небольшой перегрузке система с такими “жучками” начинает гореть синим пламенем. В самом что ни на есть прямом смысле.

А что же наша доблестная пожарная охрана, в чью прямую обязанность входит не только тушение пожаров, но и их профилактика?

Она занимается весьма бурной деятельностью. По контролю за нарушениями. Контроль обычно заключается в поиске мелких недостатков, за которые, как правило, благосклонно принимается та или иная мзда, после чего на нарушение закрываются глаза — до следующей проверки.

Правда, в школах не делается и этого. Взятки со школ не дождешься — у них просто нет денег. Как нет их и на исправление пожароопасных нарушений. Закрыть школу тоже нельзя — детям просто будет негде учиться, за что в первую очередь нагорит образовательному руководству, во вторую — мэрии, да еще кто-нибудь, не дай бог, начнет интересоваться, куда ушли деньги, выделенные для ремонта этой школы. Поэтому и пожарники, и санитарные врачи с негласной команды “сверху” старательно закрывают глаза на все проблемы и нарушения в школах.

Ну, а случись что? Хоть десять раз. Пожарная охрана будет ни при чем. Стрелочником окажется директор школы. Это аксиома, известная всем. Именно поэтому директор лезет из шкуры вон, занимаясь незаконными поборами с родителей на ремонт школы.

Так что на самом деле нужно делать, чтобы предотвратить трагедию? Речь идет не только о пожарах — мы живем в сейсмоопасной зоне. У нас в любой момент может быть землетрясение, могут быть проблемы с плотиной ГЭС. Мы живем в опасное время — любое здание в любой момент может быть взорвано террористами. И мы все должны уже наконец понять: мы живем на войне — в том или ином смысле. Наши дети с детства должны знать, что делать в любой экстремальной ситуации. Знать до автоматизма.

Поэтому пожарные, вместо того, чтобы собирать подати с предприятий, должны систематически проводить

реальные учения с детьми во всех школах. Реальные – а не на бумаге. Закладывать настоящие дымовые шашки, имитировать реальный пожар, репетировать поведение каждого человека в той или иной ситуации. Если этого не будет – то арифметика будет простой. В одну смену в школе учится около 800 детей. Из обязательных четырех-пяти выходов в любой школе открыт только один – остальные заперты на огромные замки. Дополнительные лестницы перекрыты, и используются для свалки всевозможного барахла. Хорошо еще, что у департамента образования не хватает денег на установку решеток на первых этажах – но некоторые директора решают эту “проблему” самостоятельно, превращая школу в одну большую ловушку. Сколько человек при таких раскладах успеет спастись из горящего здания через единственную дверь? А ведь там – и совсем маленькие дети, которые традиционно учатся на верхнем этаже...

Да и на уроках так называемого ОБЖ стоило бы заниматься реальной безопасностью, а не чистописанием в тетрадках на тему “как спастись от ядерного взрыва”. Тетрадки еще никого никогда не спасли – а вот способность не растеряться, выйти из горящего или падающего здания, умение оказать первую помощь – не в тетрадке, а на практике – пригодятся всегда.

Можно быть уверенным – уже сегодня, по великой русской традиции махания руками после драки, во все школы будут отправлены строгие указания “углубить и расширить”. Директоров школ в очередной раз построят и проинструктируют. И на этом – все успокоится. Руководство отчитается о проведенных профилактических мерах. Может быть, из бюджета будут даже выделены какие-то деньги на профилактику, которые успешно осядут в чьих-то карманах. И опять все останется по-прежнему – до следующей трагедии.

Наши дети – первые, кто чувствует социальные перемены. И они – первые, по кому эти перемены бьют. На этом свете ничего не происходит просто так. Пожар в якутской школе – это первые угольки пожара в России...

И напоследок хотелось бы напомнить знаменитую фразу Алена Бомбара: “Жертвы легендарных кораблекрушений, погибшие преждевременно, я знаю: вас убило не море, вас убил не голод, вас убила не жажда! Раскачиваясь на волнах под жалобные крики чаек, вы умерли от страха.”

Мы должны научить наших детей не бояться. Мы должны научить их преодолевать панику и действовать правильно в любой ситуации. Сегодня. Иначе завтра для них может уже не наступить.

В. Канцельсон
специально для БАБР.RU

Автор: Артур Скальский © Babr24.com ПРОИСШЕСТВИЯ, МИР 👁 3852 09.04.2003, 13:37

URL: <https://babr24.com/?ADE=6820> Bytes: 6192 / 6165 [Версия для печати](#) [Скачать PDF](#)

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)

- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра:

newsbabr@gmail.com

Автор текста: **Артур
Скальский.**

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: @babr24_link_bot

Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: @bur24_link_bot

эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова
Телеграм: [@irk24_link_bot](https://t.me/@irk24_link_bot)
эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская
Телеграм: [@kras24_link_bot](https://t.me/@kras24_link_bot)
эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская
Телеграм: [@nsk24_link_bot](https://t.me/@nsk24_link_bot)
эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин
Телеграм: [@tomsk24_link_bot](https://t.me/@tomsk24_link_bot)
эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"
Телеграм: [@babrobot_bot](https://t.me/@babrobot_bot)
эл.почта: equatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)