

Школа хочет в RU. Но не знает как

Использование компьютера как инструмента в процессе обучения до сих пор остается под вопросом. Проблема, по мнению специалистов, не только в отсутствии компьютерных классов. Информационные технологии в школе не отменяют педагогического процесса. Как встроить компьютер в процесс обучения школьников? Чему учить? На эти вопросы мы попросили ответить Тамару Борисовну Малых, директора проекта "Общественный рейтинг образовательных электронных ресурсов для средней школы" Федерации интернет-образования.

- Тамара Борисовна, как обстоят дела с "компьютерным обучением" в школе?

- Начать следует с проблем. Родители давно готовы к тому, что сегодня первое родительское собрание в любой школе должно начинаться с вопроса: у кого из ребят дома есть компьютер? Однако вопрос этот скорее риторический, широкого внедрения компьютерные методы обучения пока не находят. Нужна многоплановая государственная программа информатизации образования. А это не только оснащение школ современной техникой, но и создание программных продуктов для учебных заведений. Кроме этого, необходимо изучить вопрос, как внедрять эти обучающие программы в школьный процесс, какую роль в этом процессе должен играть учитель, а какую - ученик. Надо переписать школьные учебники: создать такие, в которых школьный курс был бы увязан с новыми технологиями.

А здесь мы сталкиваемся уже с другими проблемами. Оснащение школ в городах и в селах заведомо различное. По госпрограмме информатизации, которая завершилась в прошлом году, сельской школе, в которой меньше 400 учеников, полагается один компьютер. Идет ли это в сравнение с городскими школами, где не редкость компьютерный класс, а значит, требуются и совершенно разные методики обучения?

- Здесь тоже проблемы?

- Разработки обучающих программ еще недостаточно, необходима научно обоснованная и централизованная экспертиза. Однако сегодня созданием "обучалок" занимаются в основном коммерческие фирмы, которые считают затратным проверять качество собственной работы, даже на уровне элементарного редактирования текстов.

Ситуация начала меняться в лучшую сторону в прошлом году, когда были сделаны госзакупки обучающих программ для сельских школ и выделены на конкурсной основе значительные средства на разработку новых школьных ресурсов. Все они подвергаются экспертизе Федерального экспертного совета Министерства образования РФ в обязательном порядке.

- Министр образования Владимир Филиппов как-то заявил, что поставить в школу компьютер - полдела. А вот где найти учителей, которые могли бы использовать его в процессе обучения?

- В школе зачастую все основано на личной инициативе учителя, а ему за использование новых технологий на занятиях пока не платят. Вот и возникает вопрос, будет ли он применять компьютер на своих уроках или нет? Как правило, сегодня, если в школе есть хотя бы один компьютер, он используется для уроков информатики. Все время, которое остается, может быть отдано на другие предметы. На какие - решает директор, учитывая специфику учебного заведения и "подкованность" педагогов. Единой системы, увы, нет.

Обучать детей на компьютере только информатике - это, по сути, использовать королевскую печать для колки орехов. А ведь огромные возможности не задействованы, например, при обучении иностранному языку. Представьте мультимедиа CD-ROM, на котором записаны уроки, рассчитанные на разные уровни подготовки школьников; тестирующие программы, выявляющие пробелы и позволяющие целенаправленно отработать слабо усвоенный материал, с красочным видео- и качественным аудиосопровождением - все это позволяет поднять преподавание иностранного языка в школе на совершенно новый уровень. Кстати, по итогам различных опросов, именно учителя этого предмета сегодня проявляют наибольшую заинтересованность во внедрении на своих уроках современных технологий.

- Почему?

Так сложилось исторически. Первый магнитофон в школе появлялся всегда в кабинете учителя иностранного, как и видеомагнитофон, были лингафонные кабинеты, а теперь, возможно, появятся и компьютеры. При этом сами учителя иностранного считают, что уровень выпускников в области языкознания очень низок, свободно общаться дети не могут. Но четко понимают, что Интернет и мультимедиа-технологии могут резко изменить положение вещей. Отметим уникальность ситуации: не только "низы хотят", но и "верхи готовы" - в ведущих лингвистических университетах страны стадия подготовки своих преподавателей обучению с использованием компьютерных технологий пройдена. Уже есть методологическая база для подготовки современного учителя иностранного языка в педвузе. Правда, нет таковой для других предметов.

-Что мешает ее создать?

- Во-первых, педагогов не учили преподавать с помощью компьютера, во-вторых, им за это сегодня, повторяю, не платят, в-третьих, учителям это сложно, а в-четвертых, они не понимают, как это повысит качество обучения.

Можно объяснить и родителям, и учителям, чем полезен компьютер на уроках русского языка. На трениговую часть обучения компьютерная технология ложится великолепно у всех детей. Очень просто диагностировать ребенка, что он знает, а чего - нет. Так, еще на заре информатизации в Екатеринбурге была разработана программа "Грамотей", позволявшая на одном компьютере тестировать всю школу, а затем каждому родителю выдавался отдельный индивидуальный диктант на листочке. Работай с ребенком дома! А потом снова проверяли, отработали дети правила или нет. Программа, кстати, родилась из инициативы папы, который увидел, что его совсем неглупый ребенок пишет все диктанты стабильно на "двойки", и, будучи "технарем", попытался решить эту проблему. Программа существует и развивается и по сей день! Потенциально возможен колоссальный прорыв: ведь речь идет о расширении стен школы за счет домашних компьютеров. Дети могут пропущенные по болезни темы отработать дома... Но нельзя подходить ко всем предметным областям одинаково. Учителя математики не очень жалуют компьютеризированные уроки. Физиков и химиков убедить в пользе компьютера легче. Всем понятна роль интерактивной лабораторной работы, показа демонстраций.

- С учителями - понятно, а как насчет детей? Не превратится ли компьютер в ментора?

- Дети часто страдают от учительского произвола - необоснованно заниженная оценка наносит серьезную моральную травму ученику, подрывает стимул к учебе. А ведь, например, очень просто проверять знания по русскому языку с помощью компьютеризированных тестов. Такой контроль - реальная защита ребенка. Но есть предметы, например, та же математика, где контроль только с помощью тестов на компьютере может быть даже вреден, потому что в математике важно проследить логику рассуждения, что очень сложно автоматизировать. То есть мы опять сталкиваемся с проблемой продуманного методического сопровождения современного учебного процесса. И сегодня очень важно, чтобы с такими методиками познакомилась и родители, и учителя, а самое главное, чтобы эти методики изучались в педагогических вузах.

Константин Липихин.

Автор: Артур Скальский © Российская газета ОБРАЗОВАНИЕ, МИР 2575 27.03.2003, 16:03 214

URL: <https://babr24.com/?ADE=6647> Bytes: 7051 / 6968 Версия для печати

 [Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)

- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра:

newsbabr@gmail.com

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24_link_bot](https://t.me/babr24_link_bot)

Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь
Телеграм: [@bur24_link_bot](https://t.me/bur24_link_bot)
эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова
Телеграм: [@irk24_link_bot](https://t.me/irk24_link_bot)
эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская
Телеграм: [@kras24_link_bot](https://t.me/kras24_link_bot)
эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская
Телеграм: [@nsk24_link_bot](https://t.me/nsk24_link_bot)
эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин
Телеграм: [@tomsk24_link_bot](https://t.me/tomsk24_link_bot)
эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"
Телеграм: [@babrobot_bot](https://t.me/babrobot_bot)
эл.почта: equatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)