

Педагогические откровения В.М.Степанова

В середине января в Москве состоялось Всероссийское совещание работников образования, в котором приняли участие 5 тысяч делегатов, в их числе 90 человек - от нашей области. На состоявшейся недавно расширенной коллегии главного управления образования области с подробным анализом работы совещания выступил один из членов иркутской делегации Валерий Матвеевич СТЕПАНОВ - кандидат педагогических наук, профессор, назначенный недавно заместителем начальника главного управления образования области.

Полагаем, что подготовленный им обзор представляет интерес и для педагогов, и для широкого круга читателей, интересующихся проблемами образования (тем более что ход совещания пресса освещала довольно скупо), поэтому предлагаем вам сегодня текст выступления В.М.Степанова на коллегии (печатается в сокращении).

ВСЕРОССИЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ проходило в Государственном Кремлевском Дворце, открыла его В.И.Матвиенко, заместитель председателя Правительства РФ. Она сформулировала генеральную цель совещания - определить основные задачи развития российского образования на 25 лет нового века.

В наше сложное время, время крушения привычных идеологических систем, кризиса национального сознания и самосознания, время разрушения духовных ценностей и торжества зла, возрастает роль гуманистически окрашенного образования и роль учителя, способного не только просветить, но и просветлить ученика, "удержать новые безумства, новые общественные бедствия" - именно это было обозначено как главный критерий деятельности современного педагога.

"Если мы сейчас не выделим стратегические цели в образовании, - сказала Валентина Ивановна, - мы обречем страну на топтание на месте и, следовательно, на необратимое отставание во всех сферах - в науке, культуре, экономике".

Исполняющий обязанности Президента В.В.Путин в своем выступлении призвал обсудить проблемы качества образования, его эффективности, конкурентоспособности, ключевой роли в развитии страны. Мы уже реально живем в условиях открытого общества, интегрированного в мировую культуру и мировое хозяйство, отметил В.В.Путин. Это предъявляет принципиально новые требования ко всей системе образования. Оно должно стать приоритетным, а приоритетность - это не только изменение цифр в бюджете, но и изменения в содержании и управлении.

Как отметил и.о. президента, продолжается работа по решению финансовых проблем образования. Так, увеличение бюджета по 2000 году составило в целом 48,7%, а ассигнования на образование увеличены почти на 54%, правительством даны поручения произвести повышение оплаты труда с 1 апреля в 1,2 раза (примерно на 20 %).

Говоря о школьной реформе, В.В.Путин подчеркнул: при всем разнообразии программ, учебников, типов школ, форм обучения и воспитания, которыми обогатило нас последнее 10-летие, важно сохранить правильный баланс между бесплатным и платным образованием; должен быть обеспечен единый стандарт, базисный объем знаний. Каким ему быть - решать педагогическим коллективам и общественности.

Глава правительства остановил свое внимание на проблемах вузовского образования. Он предложил провести инвентаризацию специальностей негосударственных университетов, которые не отвечают нормам подготовки специалистов. Сегодня 10-я часть студентов учится в платных вузах. Реально стоит вопрос, как обеспечить равный доступ к высшему образованию всем. В частности, следует продумать вопрос о стипендиях. Они должны стимулировать успеваемость и в то же время быть опорой для студентов, особенно из малообеспеченных семей.

МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ РФ В.М.ФИЛИППОВ остановился в своем докладе на положительных тенденциях реформ в российском образовании. Особо отметил законы "Об образовании" и "О вузовском и послевузовском образовании", назвав их самыми прогрессивными в мире законодательства.

К позитивным тенденциям он отнес конкретные шаги по гуманизации, особенно в дошкольном образовании; вариативность образования; увеличение числа профилированных школ; увеличение доли регионального компонента в содержании образования; внедрение государственных стандартов для начального, среднего и высшего образования; введение многоуровневой подготовки в вузах и развитие негосударственной системы профессионального образования.

Министр отметил нарастающий интерес молодежи в нашей стране к повышению образования. На 10 тысяч населения приходится 400 студентов - это один из самых высоких показателей в мире.

В числе позитивных технологий назвал процедуры аттестации и аккредитации учебных заведений. Они позволили обеспечить контроль за качеством обучения и сохранить единое образовательное пространство в России.

Особо подчеркнул, что нельзя игнорировать очевидное: российское среднее образование - едва ли не самое основательное и качественное в мире, это признают и в Европе, и в Америке.

Среди самых насущных проблем образования В.М.Филиппов отметил, естественно, проблему финансового и материально-технического обеспечения, низкую оплату труда - после августа 1998 года она впервые стала ниже прожиточного минимума.

Предлагается развивать сеть дополнительных услуг и инновационной деятельности. Об эффективности этой части дохода говорит тот факт, что в 1999 году внебюджетные поступления в сфере образования достигли 9 миллиардов рублей, что составило 40% федерального бюджета. Но необходима тщательно продуманная нормативная и правовая база.

Интересная перспектива обещана министром: уже в феврале будет внесено дополнение в постановление правительства от 22 сентября 1999 года "О пенсиях педагогическим работникам за выслугу лет", где будет предусмотрено поэтапное увеличение размеров заработной платы и пенсионного обеспечения до уровня общепринятых в развитых странах мира. Кроме того, Министерство образования готовится к увеличению надбавок за кандидатские и докторские степени. Среди первоочередных экономических мер - работа по обеспечению сотрудников вузов пенсией в размере 75% от заработной платы.

Одной из приоритетных названа проблема контроля за качеством образования. Совместно с Министерством экономики разрабатывается программа "Индустрия образования" с тем, чтобы обеспечить внедрение новых технологий и оградить школьников от ненужного экспериментаторства, неоправданного расширения разделов по химии, биологии и др. предметам, введения ряда новых предметов. За последние 30 лет число предметов увеличилось на треть, а недельная нагрузка ученика выросла почти в 2 раза, при том что срок обучения в российских школах на 2-3 года меньше, чем в других странах. В результате мы имеем снижение качества общего образования, культуры и воспитанности учащихся, а около 50% школьников программу не осваивают. За последние 30 лет неоправданно сократился объем часов, отведенных на русский язык и литературу, заметно снизился уровень грамотности и интерес к книге.

В целом по стране резко обозначилась и проблема доступности дошкольного образования. За период с 1993 года закрыто более 20 тысяч детских учреждений, что привело к сокращению на треть числа мест: сегодня не более 50% дошкольников посещают детсады.

Поэтому министр подчеркнул: переход на 12-летнее обучение - не очередная "быстрая" кампания, это будет тщательно подготовленный, научно и методически обеспеченный переход на новое содержание образования и воспитания.

Во всех учреждениях должно пройти широкое обсуждение вариантов образовательного стандарта и базисного учебного плана с тем, чтобы выбрать оптимальные проекты. Будут проведены широкий конкурс новых учебников и их апробация в отдельных школах, на это уже выделены средства.

В последние годы возникли определенные трудности в подготовке и трудоустройстве выпускников педагогических вузов, училищ и колледжей. В большинстве вузов готовят студентов по двум специальностям. А на практике вторую специальность используют менее 30% выпускников. Кроме того, подготовка учителя не предусматривает специфику инновационных процессов в гимназиях, лицеях, в профильных классах, не учитываются потребности регионов в специалистах для сельской школы.

Ждет своего решения и проблема послевузовского образования, аттестация педагогических кадров, бакалавриат, магистратура. Было отмечено: научные школы замыкаются на своем регионе, открываются

многочисленные советы по защите, не обеспеченные нужным потенциалом специалистов. В подобных советах защищается 1-2 диссертации в год. Сегодня в стране открыто 3000 советов, есть порочная практика взимания платы за защиту от 500 до 2000 долларов за так называемые дополнительные услуги. Правительством проведена следующая работа: на 60% обновлен состав экспертных советов, утвержден новый состав ВАК, завершается обсуждение нового Положения о высшей аттестационной комиссии.

Не осталась без внимания и система дополнительного образования; планируются парламентские слушания по ее проблематике, готовится постановление правительства.

БУРНО ОБСУЖДАЛИСЬ "Национальная доктрина образования в Российской Федерации", проект Концепции структуры и содержания общего среднего образования и переход на 12-летнюю школу. Комиссию по подготовке доктрины возглавил В.В.Путин.

Все выступавшие отметили: Россия в силу социальных проблем стоит перед опасностью оказаться во втором, а то и в третьем эшелоне государств мира, поэтому назрела потребность прямо поставить перед обществом и государством вопрос о придании системе образования приоритетного значения.

Ректор МГУ В.А.Садовничий акцентировал внимание на том, что наука и образование были вынесены за рамки реформ намеренно, поэтому такой документ, как доктрина, - это выход из тупика. Она предполагает решение актуальных проблем, связанных с упрочением статуса учителей, преподавателей вузов, обновление принципов связи высшей и средней школы. Общеизвестно, что производительность труда - это основа основ экономики. Рациональные американцы проанализировали: те, кто учится более 14 лет, производят 50 процентов прибавочного продукта. Для нашей страны проблема обеспечения роста производительности труда осложняется утечкой интеллекта. Кто-то пытается убедить всех, что утечка талантов - это хорошо. Тогда почему делают себе "плохо" те, кто принимает наших умнейших специалистов? Государство должно взять на себя заботу о сохранении интеллектуального потенциала и сделать все для доступности образования и его востребованности, подчеркнул В.А.Садовничий.

Еще одна важная мысль, прозвучавшая в выступлении ректора МГУ: средняя школа и вузы должны научиться находить общие ориентиры. Вуз не должен опускаться до уровня школы, надо среднюю школу поднимать до уровня высшей, но при этом согласовывать требования вступительных экзаменов в вузы со школьной программой и стандартами.

Н.Д.Никандров, президент Российской Академии образования, заострил внимание на ухудшении здоровья школьников. Только 10-15 процентов детей выпускаются из школы здоровыми. И дело не только в перегрузке учебных планов и программ, нужна более рациональная организация всей системы общего среднего образования.

И еще одна важная проблема была поставлена во главу угла - проблема воспитания и развития личности. Программа эта была принята в сентябре 1999 года, она предусматривает воспитание гражданственности и патриотизма, разностороннее развитие и взросление личности.

Дополнительный год, который появится с введением 12-летки, даст возможность актуализировать в школе профильное и дополнительное образование, улучшить воспитательную работу, увеличить время на физическую подготовку.

В выступлении профсоюзного лидера В.М.Яковлева ярко прослеживалось стремление профсоюзов навести мосты между теми, кто работает, и теми, кто должен платить достойную заработную плату учителю. На обсуждение участникам совещания был предложен законопроект "Об обеспечении государственных гарантий права граждан на общее образование". Вопреки Основному закону, вопросы образования в нашей стране стали в последнее 10-летие вопросами местного значения. Предлагаемый проект - наиболее краткий путь устранения сложившихся противоречий в рамках действующего законодательства. В частности, предлагаются меры по введению двухуровневого бюджетного финансирования: расходы на реализацию государственных образовательных стандартов (в том числе на зарплату работников, компенсационные выплаты, связанные с педагогической деятельностью) планируется возложить на органы государственной власти субъектов Федерации, а расходы по содержанию, эксплуатации зданий и сооружений, приобретению оборудования, организации питания и медицинского обслуживания учащихся - на органы местного самоуправления.

Как всегда эмоциональным было выступление директора московской школы N 825, народного учителя СССР В.А. Караковского. Он поднял проблему, с моей точки зрения, весьма важную: спекуляция на идеях абсолютной свободы, проповедь самотека, пропаганда вседозволенности в вопросах нравственного

воспитания и развития личности. Судьба учителя всегда была нелегкой: то он был на положении пастуха, которому всем миром собирали харч, то на положении слуги в барском доме. Стало своеобразной модой вещать с экрана, что знаменитыми становятся вопреки стараниям учителя. Да, учителя можно перерастить, учителя можно отвергнуть, но его нельзя унижать. Общество и государство должны встать на защиту чести и достоинства учителя, если мы хотим, чтобы наши граждане были образованными, умными, справедливыми, духовно красивыми.

ВСЕ ДОКУМЕНТЫ СОВЕЩАНИЯ (а кроме указанных, было принято также решение о возрождении звания "Народный учитель РФ") проникнуты идеей высокой значимости и гражданственности. Вновь складывается государственная образовательная политика, педагогический образ школы, модель современного ученика, портрет современного учителя.

Работа по реализации принятых решений предстоит большая, поэтому медлить недопустимо. Документы совещания касаются и тех, кто работает в образовании, и тех, кто сегодня стоит у власти. Успех может быть только общим.

Автор: Артур Скальский © <http://www.vsp.ru/> ИРКУТСК, РОССИЯ 👁 2054 12.02.2000, 21:08 📄 179

URL: <https://babr24.com/?ADE=52367> Bytes: 13807 / 13807 Версия для печати

👍 [Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)

- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра:

newsbabr@gmail.com

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24_link_bot](#)

Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: [@bur24_link_bot](#)

эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова

Телеграм: [@irk24_link_bot](#)

эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская

Телеграм: [@kras24_link_bot](#)

эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская

Телеграм: [@nsk24_link_bot](#)

эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин

Телеграм: [@tomsk24_link_bot](#)

эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"

Телеграм: @babrobot_bot

эл.почта: eqquatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)