

В этом году многие абитуриенты не смогут поступить в вузы

Введение в 2009 году обязательного единого государственного экзамена – антидемократично и несвоевременно. Многие абитуриенты не смогут поступить в вузы из-за жестких условий ЕГЭ.

Таково мнение ректора Байкальского государственного университета экономики и права, председателя Совета ректоров вузов Иркутской области Михаила Винокурова.

С такими выводами Михаил Винокуров приехал с совещания с ректорами высших учебных заведений России, которое состоялось в Москве в конце января. Принять участие в совещании, организованном Федеральным агентством по образованию, приехали около тысячи ректоров со всей России, присутствовало все руководство Министерства образования РФ. Главными темами совещания стали прием в вузы страны в 2009 году, переход на двухуровневую систему подготовки специалистов, проблема занятости высвобожденного населения в современных социально-экономических условиях, проведение лицензионных и аккредитационных процедур высших учебных заведений.

- С 2009 года единый государственный экзамен становится обязательным условием для всех школьников, которые собираются поступать в Высшие учебные заведения. Это решение касается всех форм обучения: дневное, заочное, ускоренное, коммерческое и бюджетное, – теперь все студенты обязаны сдавать экзамены в виде ЕГЭ. Количество вступительных испытаний установлено не менее трех по усмотрению вуза, два из которых – обязательные по профилю. Вузы также имеют право выбрать одно-два дополнительных испытания, например, профессиональный тест – всего до шести вступительных испытаний. Вероятнее всего, большинство вузов остановятся на минимальном количестве испытаний, чтобы не ставить препоны для поступления, особенно учитывая сложившуюся в стране непростую экономическую ситуацию. Главная задача, которую ставит перед собой Министерство образования, вводя ЕГЭ – повышение барьера для поступления в вузы для улучшения качества подготовки специалистов.

Однако среди участников совещания было много недовольных. Ректоры признают, что эти правила вводятся не вовремя. В стране, где ситуация с каждым днем обостряется безработицей, мы, руководствуясь добрыми намерениями о повышении качественного порога для абитуриентов, можем половину из них вообще оставить за бортом. Если раньше на платную основу можно было поступить и при минусовом показателе единого государственного экзамена, например, в 10 баллов, то теперь обязательное условие – положительный ЕГЭ. Минимальный пропускной порог при 100-балльной системе устанавливается в 40 баллов на каждый предмет. Причем зачастую в неудачах абитуриентов виновата слабая школьная система образования. Например, в большинстве сельских школ до сих пор не хватает ни учебников, ни учителей. В этом году очень многие абитуриенты не смогут поступить в вузы из-за того, что они не преодолеют планку ЕГЭ.

Кроме того, значительно усложнились правила: определиться со специальностью абитуриент обязан до первого марта. Если в советские времена абитуриент одновременно мог поступать в несколько вузов, сейчас он должен определиться заранее и права выбора между вузами почти не остается – ведь во всех вузах ЕГЭ разные, они сложные, к ним надо готовиться. Кроме того, появилось и ограничение по переводу: теперь студенты не может перевестись из одного вуза в другой без сдачи единого государственного экзамена. Правда, оговорено, что без ЕГЭ имеют право поступать ряд льготных абитуриентов: призеры олимпиад, утвержденных Министерством образования РФ, учащиеся с проблемами здоровья, дети-сироты. Но ведь это – единицы, теперь в категорию привилегированных абитуриентов не попадают и медалисты.

Ситуация усложняется тем, что перевод на ЕГЭ осуществляется в сложный для России год. Хотя, на мой взгляд, необходимости в сиюминутном реформировании системы образования нет. Почему нельзя отложить на пару лет? Меры были подготовлены летом, еще до возникновения кризиса, поэтому реформу продолжают проталкивать, хотя ситуация с тех пор значительно поменялась. Камнем преткновения стал так называемый двойной стандарт – ведь система ЕГЭ не распространяется на частные вузы, то есть там допустим прямой

прием без сдачи ЕГЭ. Это не что иное, как прямое лоббирование частного образования. Вполне вероятно, что добрая половина наших студентов пойдет учиться именно в частные вузы, хотя они заметно уступают государственным: и в кадрах, и в качестве образования. При этом диплом об окончании вуза выдается государственного образца. Выход, наверное, заключается в том, чтобы лишить частные вузы права выдавать государственные дипломы.

Не секрет, что система единого государственного экзамена заимствована нами у Европы и США. Однако там тестовыми вступительными заданиями пользуются в основном слабые вузы. Крупные и престижные университеты всегда вводят свои дополнительные испытания. Мы, слепо копируя их систему, забываем, что положение наших студентов, в том числе и материальное, значительно отличается. За рубежом количество студентов высших образовательных учреждений заметно меньше, а потому – они более оснащены и материально, и информационно: у каждого есть и компьютер, и доступ в Интернет.

В этом году мы последний раз принимаем абитуриентов, чтобы выпустить специалистов. Уже с сентября 2010 года вузы всей страны будут принимать только на бакалавра, и только на двухуровневую систему. В том числе и все вузы Иркутска. Стандарты уже разработаны и закуплены Министерством образования России, программы подготовлены. В течение года всеми вузами должны быть проведена большая и основательная работа по подготовке к переводу на новую систему: сформировать учебный план на четыре года, утвердить лицензию и т.д.

Англо-американская система бакалавриата предполагает 12-летнюю систему образования. Мы же начинаем с обратного: реформируем высшее образование, оставляя, из соображений экономии средств, без изменения школьную систему. Для того чтобы быть конкурентоспособным на европейском рынке, необходимо создавать соответствующие условия. Я считаю, что не стоит копировать западную систему образования: у нас была своя, достаточно сильная. Наша ошибка заключается в том, что мы сами сначала дискредитировали ее, потом – разрушили. Хотя достаточно было сделать коэффициенты перерасчета под мировую систему.

Введение ЕГЭ – антидемократично по двум причинам. Во-первых, если раньше решить, на какую специальность поступаешь, можно было буквально «на пороге университета», то теперь ученику и его родителям необходимо определиться с выбором вуза и профилирующими предметами для подготовки к ЕГЭ до первого марта – то есть в течение месяца. Кроме того, ужесточая условия поступления, Министерство образования России целенаправленно способствует тому, чтобы не прошедшие испытания ЕГЭ абитуриенты поступали на рабочие специальности. Это неправильно: поднимать престиж рабочего нужно, в первую очередь, увеличивая заработную плату.

Мировой финансовый кризис не скажется на системе образования. В этом году произойдет реальное снижение доходов населения, но если мы в таких условиях начнем повышать оплату – боюсь, студентов не останется совсем. Поэтому можно гарантировать, что в ближайшее время оплата за образование не увеличится, возможно, даже понизится. Не исключено также, что с этого года вузы начнут терять студентов.

По гуманитарным специальностям: экономист, юрист, учитель, – предполагается сокращение бюджетных мест на 10-12%. Кроме того, при введении ЕГЭ ожидается сокращение общего числа учебных мест примерно в два раза.

На совещании с ректорами вузов РФ в Москве, подводя первые итоги экспертизы статуса российских вузов, руководитель Рособрнадзора Любовь Глебова сообщила, что больше 50% высших учебных заведений в России – институтов, университетов и академий – не соответствуют своему рангу.

Рособрнадзор планирует поставить под вопрос статус тех учебных заведений, которые не смогли его подтвердить. Вероятно, уже в этом году количество университетов и академий в России может заметно сократиться. Аккредитация проводится один раз в пять лет, досрочно ранг высшего учебного заведения понизить не могут. На мой взгляд, большинство иркутских университетов соответствует статусу университета. Недавно только три вуза наших прошли аттестацию: Братский государственный университет, Иркутский государственный педагогический университет, Иркутский государственный лингвистический университет, думаю, что все три останутся в прежнем статусе. Взбудораженное изменениями общество распространяет слухи о том, что ИГЛУ и педуниверситет объединят в один вуз. Считаю, что в свете последних событий и мирового финансового кризиса это решение в ближайшее время принято быть не может.

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)
- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра:

newsbabr@gmail.com

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24_link_bot](https://t.me/babr24_link_bot)

Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: [@bur24_link_bot](https://t.me/bur24_link_bot)

эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова

Телеграм: [@irk24_link_bot](https://t.me/irk24_link_bot)

эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская

Телеграм: [@kras24_link_bot](https://t.me/kras24_link_bot)

эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская

Телеграм: [@nsk24_link_bot](https://t.me/nsk24_link_bot)

эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин

Телеграм: [@tomsk24_link_bot](https://t.me/tomsk24_link_bot)

эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"

Телеграм: [@babrobot_bot](https://t.me/babrobot_bot)

эл.почта: equatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)