

Визуальные исследования: набор продолжается

Центр независимых социальных исследований и образования совместно с Центром Социологического Образования Института социологии РАН по просьбе слушателей продолжает набор на специализированные курсы «Визуальные исследования».

Целью данных курсов является расширение и формирование представлений о возможностях и формах визуальных исследований с практическим их воплощением. Курсы адресованы студентам, преподавателям, научным сотрудникам, журналистам, включающим в свои исследования визуальные средства. Учебный план рассчитан на 70 часов аудиторных и внеаудиторных занятий. Он состоит из проблемно-тематических блоков и спецкурсов, посвященных методам «понимающей» стратегии социальных исследований, аудиовизуальному мышлению, проблемам формирования и динамики визуальной культуры. В ходе курса предполагается групповая и индивидуальная работа, еженедельный просмотр документальных кино- и фото- исследований не только российских, но и зарубежных авторов. Участники курса ознакомятся с работами мэтров, а так же с наиболее интересными проектами документалистов современности.

Осуществлять курс будут научные сотрудники ЦНСИО и других исследовательских центров России, художники, документалисты, фотографы. По окончании выдается сертификат ЦНСИО и Института социологии РАН. В ходе реализации курса запланировано проведение двух учебных семестров: первый – май-июнь, второй – осень 2008 года. Лекции и практические занятия будут проходить по субботам, а по четвергам запланирован просмотр видеоматериалов. На время весеннее-летнего семестра организаторы планируют трехдневный лекционный курс, с методикой «глубокого погружения», а затем субботние мастер-классы в плавающем режиме. Первый семестр стартует 30 мая 2008 года.

Прием на курсы производится на конкурсной основе. Для этого необходимо заполнить аппликационную форму участника, а так же предоставить индивидуальный исследовательский проект в письменной (синопсис, макет сценария и т.д.) или визуальной (фото и видеоматериалы) форме, на одну из предлагаемых тем:

- «Студенты»;
- «Городская и сельская повседневность»;
- «Биография».

Заявки принимаются до 15 мая 2008 года по электронной почте или в офисе ЦНСИО. 10 мая 2008 года на сайте центра будет размещена программа курса. Все желающие принять участие в курсах, могут редактировать и вносить предложения относительно формата проведения курсов или же тематики лекций и мастер классов.

Следите за информацией на сайте ЦНСИО <http://cnsio.irkutsk.ru/>

За дополнительной информацией обращайтесь по адресу: г. Иркутск, ул. Ленина, 6а (вход со двора) или по телефону: 333-721. Координаторы проекта – Смирнова Эльвира, Ковальская Мария.

Россия, 664003, Иркутск-3, а/я 172.

тел. (39-52) 333-721

e-mail: vgu_irk@mail.ru

 [Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)
- [Джем](#)
- [ВКонтакте](#)
- [Одноклассники](#)

Связаться с редакцией Бабра в Иркутской области:

irkbabr24@gmail.com

Автор текста: **Артур
Скальский.**

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24_link_bot](#)
Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь
Телеграм: [@bur24_link_bot](#)
эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова
Телеграм: [@irk24_link_bot](#)
эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская
Телеграм: [@kras24_link_bot](#)
эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская
Телеграм: [@nsk24_link_bot](#)
эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин
Телеграм: [@tomsk24_link_bot](#)
эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"
Телеграм: [@babrobot_bot](#)
эл.почта: equatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)