

Горизонты рентабельности образования

Главной проблемой в деле внедрения двухуровневого образования сегодня являются противники этой идеи. Их не устраивает сокращение времени отводимого на обучение, которое произойдет в рамках всех курсов, переводимых на бакалавриат и магистратуру.

Если раньше на специалитете (советская модель обучения, предполагавшая 5-летнее очное и 6-летнее заочное пребывание в вузе) обучение включало обязательное прослушивание студентами целого ряда дополнительных и не всегда необходимых дисциплин, то теперь бакалавры будут готовиться только по узко конкретной программе, рассчитанной на четыре года. Это не скажется на качестве. Ведь не время, проведенное в стенах вуза, определяет уровень профессионала, а методика и технология обучения, примененная к подготовке специалиста. В данном случае двухуровневое образование - это не копилка знаний, а попытка научить молодого человека учиться.

В этой связи очень тяжело приходится тем вузам, у которых ограниченное право внедрять новые специальности. Они практически не имеют возможности работать на опережение. Скажем, все вузы по определенному профилю договорились между собой, что признают зачеты и экзамены. То же самое делают политехнические, сельскохозяйственные и другие вузы. Это позволит молодому человеку, проучившемуся какое-то время в стенах одного университета, сменить на время место учебы и перейти учиться в другой вуз на дополнительную стажировку в Новосибирске, Томске, Красноярске. В дальнейшем такая перспектива обмена студентами станет общепринятой во всех вузах России.

Вероятно, к 2009 году сибирские университеты перейдут на двухуровневую систему. Это очень актуально. Ведь как происходит выбор специальности сейчас: либо ребенок выбирает, тот предмет, который лучше всего выучил в школе; либо он соглашается поступать туда, куда ему укажут родители. А если, проучившись два года, он понял, что сделал ошибку и хочет поменять профессию? При специалитете - это невозможно. Бакалавриат позволяет, прослушав два общетеоретических курса, выбрать понравившуюся профессию и 3 - 4 курсы посвятить углубленной специализации. Такой путь хорошо опробован в англосаксонской педагогической системе.

Чтобы система заработала, руководству вузов приходится работать с каждым отдельным работодателем, убеждать его, доказывать надежность двухуровневого образования. Необходимо понять, что бакалавриат - это высшее образование, как и 5-летний специалитет. Магистратура - качественное повышение высшего образования, предполагающее более высокий профессионализм, карьерный рост и знания технологий личного успеха. Диплом магистра должен соответствовать современной европейской системе образования и давать возможность молодому специалисту поступать в аспирантуру. Эти слова не должны оставаться красивым фасадом для модной реформы. Магистр и аспирант - это более высокое статусное и материальное положение.

Владимир Титов,
кандидат исторических наук

👍 Порекомендовать текст

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- Телеграм

- ВКонтакте

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: @babr24_link_bot
Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь
Телеграм: @bur24_link_bot
эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова
Телеграм: @irk24_link_bot
эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская
Телеграм: @kras24_link_bot
эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская
Телеграм: @nsk24_link_bot
эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин
Телеграм: @tomsk24_link_bot
эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"
Телеграм: @babrobot_bot
эл.почта: equatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)

