

Год промчится - оглянуться не успеем

Последнее "вольное" лето, как и последний перед школой год, промчатся очень быстро. Обычно этот период приносит родителям массу тревог. Иногда эти волнения чрезмерно усиливаются, делая воспитательные усилия взрослых непоследовательными и непродуманными.

Давайте задумаемся вместе. До школы еще целый год. Не рано ли думать о ней? Нет, не только не рано, но в ряде случаев уже и поздно. Попробуем разобраться, что можно успеть за оставшееся время? Что может помешать ребенку хорошо учиться? Отчего у него могут возникнуть трудности?

Давно известно: начало обучения неизбежно влечет за собой резкое изменение всего образа жизни ребенка и предъявляет серьезные требования к его физическому и психическому здоровью. Очень много будет зависеть от того, насколько полно учитывают взрослые особенности развития завтрашних первоклашек. Ведь организм ребенка, все его органы и системы развиваются и созревают не одновременно, и поэтому в каждом отдельном случае, на каждом этапе возрастного развития нужно учитывать имеющуюся специфику. Один из таких периодов развития ребенка приходится на годы от трех до шести - семи лет. Именно в это время, когда начинается подготовка к школе, нужно быть к своим малышам особенно внимательными. В эту пору жизни ребенок растет "не по дням, а по часам". На шестом и седьмом году жизни прибавления роста составляют 8 - 10 см, а веса - до 2,5 кг. И тут возникает вопрос: что такое школьная "зрелость"? Ведь не только ростом и прибавлением веса она характеризуется!

В школьной (или психологической) готовности к школе традиционно выделяются три этапа: интеллектуальный, эмоциональный и социальный. Интеллектуальная зрелость шести-, семилетнего человека - это его умение выделять конкретную фигуру из общего фона; способность концентрировать внимание; устанавливать связи между явлениями и событиями; возможность логического запоминания; умение воспроизводить образец. К интеллектуальной зрелости относится также развитие тонких движений рук и их координация. Эмоциональная зрелость - это сознательное ослабление непосредственных, импульсивных реакций и умение длительно выполнять не очень привлекательную работу. То есть эмоциональная зрелость - это развитие произвольного поведения. Ну, а социальная зрелость подразумевает потребность ребенка в общении со сверстниками, его умение подчинять свое поведение законам детских групп, а также способность в игре принимать "роль" ученика. За основу готовности к школе, таким образом, принимается некоторый необходимый уровень развития ребенка, без которого он вообще не сможет успешно учиться.

Теперь задумаемся: любой ли малыш сможет успешно "грызть гранит науки"? К сожалению, нет. Ведь путь развития ребенка всегда индивидуален. Кто-то начинает раньше ходить, но почему-то долго не говорит. Кто-то чуть ли "не с пеленок" готов произносить слова, но совсем не умеет улыбаться. К последнему перед школой году ребята приходят с разным багажом опыта, умения, знаний, привычек. Конечно, в школе малыши научатся писать, считать и читать. Но вот к моменту поступления в школу важнее иметь не конкретные сформированные навыки чтения или письма, а способность воспринимать и усваивать новый материал. То есть к последнему перед школой году важна способность малыша к обучению. Вот почему медики и психологи говорят не "вообще" о развитии ребенка, а о том, что каждый "приготовишка" имеет свои сильные и слабые стороны и свои "зоны" наибольшей уязвимости. Для того, чтобы точно выявить эти "зоны", нашим центром разработаны объективные критерии, с помощью которых, используя компьютерную технологию, можно установить уровень созревания мозга, психоэмоциональное состояние ребенка, определить его внутренние резервы. Мы сможем с точностью сказать, как он поведет себя в стрессовой ситуации, в не знакомой ему среде. Сможем ответить и на вопрос, нужна ли малышу коррекция работы головного мозга.

Горько, но факт - в последнее время среди школьников увеличился процент ребят с умственной недостаточностью. По оценке нашего научного Центра здоровья, 80 процентов детей и подростков страдают теми или иными нервно-психическими расстройствами. Где же истоки несчастья? Если вывести за скобки неблагоприятную наследственность, то неблагоприятными факторами являются преждевременные роды, малый вес при рождении, кислородная недостаточность во время родов. Естественно, все это повышает риск повреждения мозга. Но к родовым травмам нельзя отнести все причины отклонений ребенка в эмоциональной

и интеллектуальной сфере. Исследователи пришли к выводу, что психологические аномалии связаны с плохими условиями жизни.

Если "заглянуть" вглубь имеющегося порока в психофизическом развитии ребенка, то анатомо-физиологической основой психологических отклонений, не связанных с наследственностью или родами, является отставание развития связей между нервными клетками. Причем, такое отставание иногда может быть весьма значительным. Одним из мощных стимуляторов формирования сетевых контактов является воздействие микроволновых, магнитных, лазерных волн. К сожалению, использование стандартных физиоприборов для лечения детей противопоказано, так как мощность излучения приборов не допустима для детского возраста. Нами же разработаны портативные приборы для индивидуального пользования, излучение которых низкоинтенсивное и совпадает с биоритмами мозга. Основным положением, которым мы руководствуемся при лечении детей, является создание стимулирующей среды. Она включает в себя три компонента: социальные условия, биорезонансное физическое воздействие на мозг и применение лекарств. Психологические исследования указывают на то, что стимулирующая среда может не только способствовать интеллектуальному развитию, но и компенсировать физический ущерб, причиненный в раннем возрасте.

И в заключение - несколько советов, которые помогут родителям за оставшийся год подготовить своего малыша к школе.

Не стоит "дрессировать" ребенка, заставляя его читать по слогам или складывать и вычитать простые числа. Методические приемы обучения в начальной школе постоянно меняются, существует масса программ, и ваши усилия могут пойти вразрез с ними, что лишь затруднит в дальнейшем обучение ребенка. Куда полезнее будет использовать общеразвивающие упражнения, полезные для укрепления восприятия, памяти, внимания, тонкой моторики рук. Учите ребенка обращать внимание на то, как звучат слова, предлагайте ему внятно и понятно повторять как русские, так и иностранные, знакомые и пока ему не знакомые слова (типа "электрификация", "магистратура" и так далее). Разучивайте с ним стихи, скороговорки и сочиняйте сказки. Просите пересказывать своими словами услышанный текст. Далее. Очень полезно запоминать различные предметы, их количество и взаиморасположение; обращайтесь внимание ребенка на детали пейзажа и окружающей обстановки. Хорошо стимулируют развитие внимания игры - лабиринты, в которых нужно "проследить" дорожку персонажа, а также задания на сравнение двух почти одинаковых рисунков. Не пренебрегайте занятиями, развивающими и укрепляющими мелкие движения рук - это может быть лепка, рисование, аппликации, игры с конструкторами типа LEGO. И как бы ни продвигались объективные успехи вашего ребенка, старайтесь создавать ему здоровый настрой, уверенность в своих силах. И еще: внушайте ему, что его одинаково горячо будут любить дома, независимо от того, какие отметки появятся в его дневнике.

Автор: Артур Скальский © Восточно-Сибирская правда ОБРАЗОВАНИЕ, МИР 👁 3407 07.09.2002, 00:00
👍 263

URL: <https://babr24.com/?ADE=3666> Bytes: 7363 / 7363 Версия для печати Скачать PDF

👍 Порекомендовать текст

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)

- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра:

newsbabr@gmail.com

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24_link_bot](https://t.me/babr24_link_bot)

Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь
Телеграм: @bur24_link_bot
эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова
Телеграм: @irk24_link_bot
эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская
Телеграм: @kras24_link_bot
эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская
Телеграм: @nsk24_link_bot
эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин
Телеграм: @tomsk24_link_bot
эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"
Телеграм: @babrobot_bot
эл.почта: equatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)