

"Мама чому я урод"

Люб мне этот слоган Украинской «наркотической эпопеи»... Но речь пойдет не о проблемах наркомании - и уж точно не об актуальных вопросах языкознания. Поговорим об образовании, высшем.

Ученье – свет: бесспорно истина, бесспорно уже банальная, но ... все ли ученье - свет? Подбор дисциплин и методика их преподавания, с моим опытом получения третьего высшего, не перестает веселить - лучше эпитета не подобрать. В списках получаемых знаний числятся такие умопомрачительные предметы, о назначении которых не знают и первые лица университетов. Такой подход, видимо, и является основным конкурентным преимуществом российского образования. "Широкопрофильный специалист" называется. К таким дисциплинам относится ОБЖ, оно же безопасное функционирование человека в сердце атомной электростанции. В частной беседе, на вопрос о целесообразности существования этого предмета в учебном плане, ректор моего университета лукаво улыбнулся и согласился с отсутствием этой самой... целесообразности.

Так зачем преподавать предмет, если он не нужен? Зачем отводить как минимум целый семестр на его изучение, когда преподаватели профильных дисциплин жалуются, что на их курс лекций не хватает времени, и слушать мы его будем в сокращенном варианте? С нами не хотят связываться, или это дань моде – борьба с терроризмом... такая же, как променад в носках в здании аэропорта. В то время, когда работодатели говорят, что у большинства выпускников не хватает теоретических, про практику и не говорим, навыков, студенты строчат: «Безопасность - это состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасности». В таком случае, может, просто увеличить число часов «Логике»? Эх, «строчи, Анка-пулетчица, пока «строчица»...» Масштаб этой «ярмарки безумия» усугубляется еще двумя факторами:

1. Самой "двуединой" задачей предмета, а именно: с одной стороны - «Освоение знаний о безопасности поведения человека в опасных ситуациях и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера», и с другой - «воспитание патриотизма, уважения государственной символики и долга по защите отечества»... Последнее (в смысле, воспитание) происходит следующим образом: учащимся сообщают, что «установленные в России нормативы предельно допустимой концентрации (ПДК) химических соединений в воздухе и воде являются одними из самых жестких в мире, а система наказаний за изнасилования самой суровой».

2 Это уже заслуга непосредственно университетов: балльная система и тестирование, активно внедряемая в учебных заведениях всех специальностей и форм обучения (УЗВСФО). Балльная система, призванная «стимулировать студентов на посещение лекций», превращается в убогий ритуал приношения тела в назначенное место и время. Получить 100 баллов можно, листая каталог «Орифлейм», изредка разбавляя «гламурное» чтиво чтением - нет, даже не пересказом, а именно чтением доклада. Это пока еще не повсеместная тенденция, и некоторые представители «old school» держат марку. Психологи утверждают, что устные экзамены - лишний стресс для ученика; все, кому не лень, апеллируют к предвзятости устных форм экзаменов и объективности тестовых новаций; я, вместе с широкой общественностью, с нетерпением жду, когда эти «флер де маль» начнут приносить свои плоды. Жду того момента, когда университеты, как все остальные поставщики услуг, начнут нести ответственность за качество предоставляемого образования... и эта гипотеза не укладывается в аксиому рыночных отношений: «я плачу – ублажайте меня». Такая постановка вопроса, как «тот, кто хочет учиться – учится сам» меня не устраивает, качество моего образования (его престижность) в прямой зависимости от знаний и навыков моих одноклассников и «одноинститутников». И иметь престижный диплом невозможно, если система образования рассчитана не на средний даже уровень, а на "нижеплинтусный". Проиллюстрировать это утверждение можно тестовыми вопросами, предлагаемыми курсом ОБЖ:

«Что является интегральным показателем безопасности жизнедеятельности?»

а) интерес к жизни во всех ее проявлениях

б) количество прочитанных книг по ОБЖ

в) количество дней, месяцев, лет, проведенных на больничной койке

г) продолжительность жизни человека»

«Допишите фразу: «Опасная ситуация -это ...»

а) территория, полная приключений... »

...

«Что называют опасными зонами?

а) определенную, обычно огороженную, территорию для занятий экстремальными видами спорта

б) определенную часть опасных и вредных факторов, которые обычно внешне определенные, пространственные области применения.»

(На правах рекламы, сборник э той ереси можно приобрести в любом книжном магазин: Учебник ОБЖ под редакцией Пряхина и Соловьева, нескучное туалетное чтение обойдется всего в 143 р.)

Резюмировать эти тестовые задания можно фразой из одного андеграундного художественного фильма: - «Никогда не следует недооценивать предсказуемость тупизны». В чем назначение такого «педагогического теста»? Выявление того, как студент ориентируется в предмете (именно такую цель преследуют педагогические тесты), или того, насколько у него развито чувство юмора? Уважения и преемственности такими методами не добьешься, аудитория умней, чем ее пытаются представить... Пожалуй, удастся только насмешить до смерти - или воспитать поколение дипломированных «разносчиков-курьеров». Насколько мне известно, система высшего образования позиционирует себя как институт подготовки топ-менеджров, управленцев. Мама, чому вам урод?!

Автор: Макарова Дарья, специально для БАБР.RU © Babr24.com ОБРАЗОВАНИЕ , МИР 👁 5665
10.10.2006, 21:06 📄 437

URL: <https://babr24.com/?ADE=33131> Bytes: 5501 / 5473 Версия для печати

 [Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)

- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра:

newsbabr@gmail.com

Автор текста: **Макарова Дарья, специально для БАБР.RU.**

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: @babr24_link_bot

Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: @bur24_link_bot
эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова
Телеграм: @irk24_link_bot
эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская
Телеграм: @kras24_link_bot
эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская
Телеграм: @nsk24_link_bot
эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин
Телеграм: @tomsk24_link_bot
эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"
Телеграм: @babrobot_bot
эл.почта: equatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)