

Монголия и наука: изучение бедности, советское образование и четырехногий первоклашка

Академические связи Монголии и России, уходя своими корнями в советский период, продолжают развиваться. Этой теме посвящается множество исследований и конференций. При этом монгольские специалисты самостоятельно используют накопленный научный опыт для решения насущных национальных проблем. А новаторы в области ИИ внедряют его в методику обучения школьников.

Научная оценка бедности

В Монголии пересматривают стратегию оценки уровня жизни домохозяйств с использованием современных методов анализа данных и научной проверки расчетной модели. Исследователи и специалисты статистических служб изучают, какие показатели позволяют точнее определить социально-экономическое положение семьи. Их работа должна сократить зависимость оценки от отдельных признаков и повысить точность определения нуждаемости. Предварительные результаты работы обсудили в конце сентября.



Методика косвенной оценки уровня жизни появилась в Монголии в 2010 году и затем обновлялась в 2013 и 2016 годах. С 2023 года применяется гибридная модель, которая объединяет разные способы оценки социально-экономического положения домохозяйств. Теперь специалисты анализируют качество, доступность и объем исходных данных, а также проверяют, насколько выбранные показатели позволяют корректно разделять группы населения. В работе участвуют Национальное статистическое управление, исследователи и специалисты социальной защиты при поддержке консультантов Всемирного банка.



Важной частью исследования станет проверка новой модели на реальных данных. Рабочая группа будет сравнивать результаты расчетов, выявлять слабые места методики и корректировать ее до наивысшего уровня оптимизации системы оценки. Цикл, начинающийся с анализа данных и построения модели и заканчивающийся практическим тестированием, позволяет проверить научную обоснованность метода до его широкого применения. В перспективе новая система должна точнее показывать различия в уровне жизни домохозяйств и способна улучшить адресность социальной поддержки.

Истоки высшей школы

Советский опыт стал одной из основ формирования современной системы высшего образования Монголии в первой половине XX века. После установления дипломатических отношений в 1921 году стране требовалось создать собственную систему подготовки специалистов и научных кадров. Для этого в Монголии использовались образовательные и организационные практики СССР, что сформировало национальную систему образования. Эти процессы стали темой научной конференции, посвященной истории монголо-русских связей, которая прошла в Улан-Баторе.



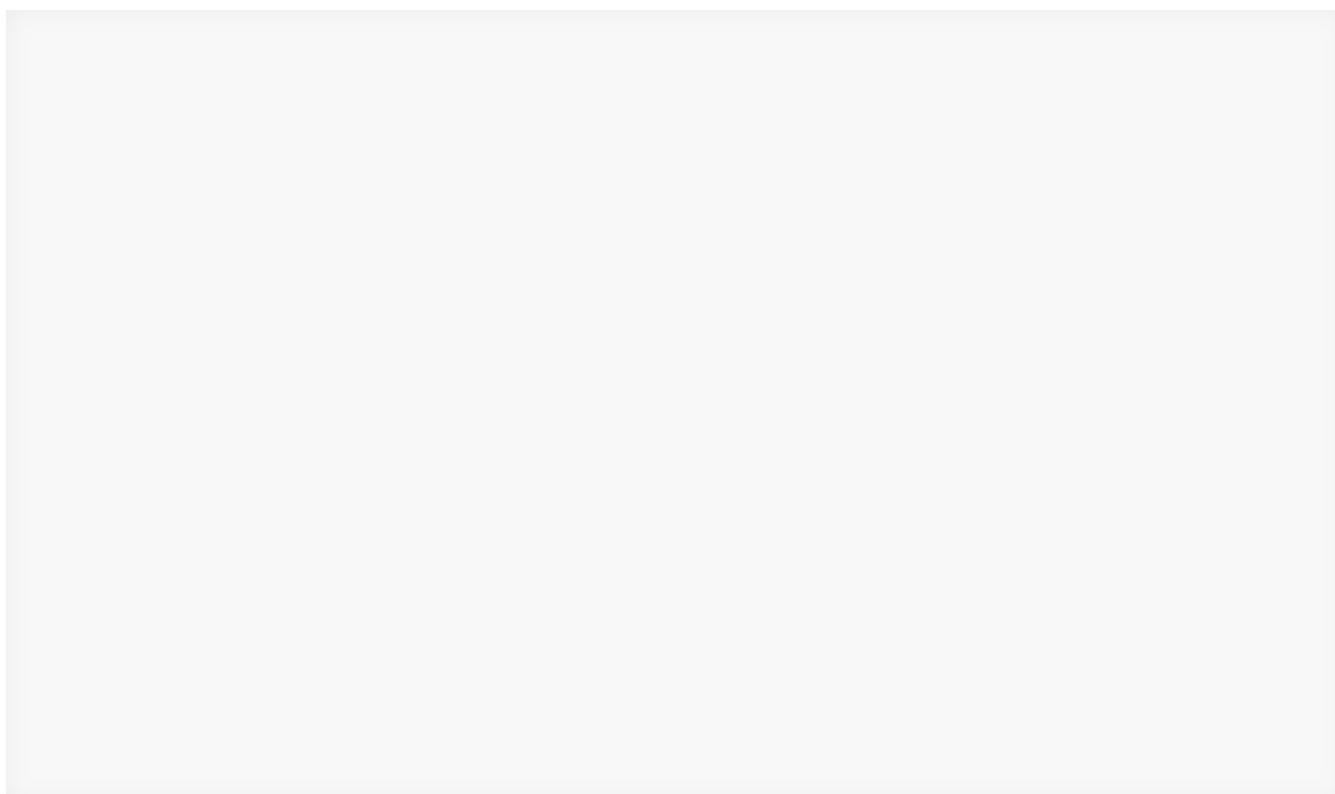
Докладчики рассказали, что одним из ключевых этапов стало открытие в 1940 году института учителей, который начал систематическую подготовку педагогов. Через два года появился Монгольский государственный университет, ставший важным центром подготовки специалистов и развития науки. СССР направлял в Монголию преподавателей и ученых, передавал лабораторное оборудование и помогал организовывать учебный процесс. Монгольские студенты и специалисты, в свою очередь, получали возможность продолжать образование и научную подготовку в советских вузах.



Отдельное направление конференции касалось истории русского языка в монгольском образовании и науке. Его распространение тесно связано с академическими обмeнами, подготовкой специалистов и доступом монгольских ученых к советской научной литературе. В этом смысле языковые связи стали частью системы передачи знаний и формирования научной инфраструктуры.

Учебник с сюрпризом

Искусственный интеллект помог создать обложку учебника для монгольских первоклассников «Я — ученик». Но без курьеза не обошлось. На первой странице книги изображен ребенок с тремя ногами. На это обратили внимание специалисты, обсуждая качество новых учебных материалов, представленных издательством «Монсудар». Кроме анатомической ошибки критики заметили одинаковые лица у персонажей и изображения, которые, по их мнению, плохо соответствуют возрасту шестилетних детей. Получилось, что технология, которая должна была упростить подготовку учебника, сама стала причиной вопросов к его качеству.



САЙН ҮЙЛ ХИЙЖ СУРЪЯ

Дасгал 1

Зургийг ажиглаарай.

А. Тусалж байгаа хүүхдийг олж ☒ тэмдэглээрэй.



Критика касается не только иллюстраций, но и учебных материалов. По мнению специалистов, сегодня учебник можно подготовить очень быстро, хотя полноценная работа над ним требует значительных энергозатрат. Из-за этого спор между сторонниками использования искусственного интеллекта и представителями старой академической школы обострился. А применение новых технологий в работе с младшей школой поставили под вопрос.



История с трехногим персонажем ставит вопрос и о том, кто и как проверяет материалы, по которым учатся дети. Учебник для первого класса должен учитывать не только содержание программы, но и особенности восприятия языка, иллюстраций и визуальных образов ребенком. Если автоматическая генерация изображений стала частью издательского процесса, она требует не меньшего контроля, чем текст. Иначе искусственный интеллект, помогая сделать учебник, может добавить в него не только третью ногу.

Фото: [asiarussia](#), [csdfmuseum](#), [isee](#)

Автор: Эрнест Баатырев © Babr24.com

МОЛОДЕЖЬ, НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ, ОБРАЗОВАНИЕ, МОНГОЛИЯ, РОССИЯ 5731 08.10.2026, 10:01

URL: <https://babr24.com/?IDE=298030> Bytes: 5573 / 5053 Версия для печати Скачать PDF

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- Телеграм
- Джем
- ВКонтакте

Связаться с редакцией Бабра в Монголии:
bur.babr@gmail.com

Автор текста: Эрнест
Баатырев.

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24_link_bot](#)
Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: [@bur24_link_bot](https://t.me/bur24_link_bot)

эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова

Телеграм: [@irk24_link_bot](https://t.me/irk24_link_bot)

эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская

Телеграм: [@kras24_link_bot](https://t.me/kras24_link_bot)

эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская

Телеграм: [@nsk24_link_bot](https://t.me/nsk24_link_bot)

эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин

Телеграм: [@tomsk24_link_bot](https://t.me/tomsk24_link_bot)

эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"

Телеграм: [@babrobot_bot](https://t.me/babrobot_bot)

эл.почта: equatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)