

Буллинг как системная проблема: парламент Монголии пытается изменить ситуацию

Тема подросткового насилия в Монголии перестала быть частной и превратилась в предмет государственной политики. Поводом стала серия резонансных инцидентов, которые вывели проблему школьной травли в публичное поле. Обсуждение быстро вышло за рамки отдельных школ и перешло на уровень парламента, где теперь пытаются найти системное решение.

Очередной шаг в этом направлении сделали депутаты Великого государственного хурала. Постоянный комитет по вопросам юстиции утвердил создание рабочей группы, которая должна изучить причины и формы травли среди подростков, а также предложить меры по ее предотвращению. В состав группы вошли депутаты, а возглавила ее С. Одонтуя. Решение поддержали более половины присутствующих на заседании.

Сам факт появления такой группы говорит о смене подхода. Речь идет уже не о реакции на отдельные случаи, а о попытке понять структуру проблемы. Законодатели пытаются зафиксировать не только последствия, но и механизмы, которые приводят к насилию среди подростков.



Повод для этого анализа оказался более чем наглядным. В стране активно обсуждается случай с участием учеников школы «Номт Наран», где видеозапись с жестоким избиением подростка быстро распространилась в сети. Инцидент произошел вне школы, но именно образовательная система оказалась в центре критики. Администрация учреждения заявила о сотрудничестве с полицией и подчеркнула, что ранее подобных случаев не фиксировалось. Социальный работник школы рассказал журналистам, что в ее штате есть психолог и специалисты по работе с детьми, а взаимодействие с правоохранительными органами налажено.

Однако сам факт произошедшего поставил под сомнение эффективность этих механизмов.

На этом фоне в стране обсуждаются новые инициативы. Одна из них заключается в ограничении использования социальных сетей в школах. Министерство образования предлагает внедрить национальную цифровую платформу, которая должна заменить популярные зарубежные сервисы и создать более контролируруемую среду общения для школьников.

Идея выглядит логичной, но вызывает вопросы. Ограничение доступа не устраняет причины агрессии. Оно лишь меняет пространство, в котором она проявляется. Без работы с поведением и культурой общения такие меры могут дать лишь краткосрочный эффект. Проблема усугубляется тем, что значительная часть травли переместилась в онлайн. Кибербуллинг стал продолжением офлайн-школьных конфликтов. Оскорбления и давление в сети часто оказываются даже более разрушительными, чем физическое насилие. Подростки проводят в интернете несколько часов в день. Потому именно там и формируется значительная часть их социальных связей.

В



международной практике борьба с буллингом часто состоит не только из запретов. В странах Северной Европы акцент сделан на раннюю профилактику и участие школы, семьи и психологов в единой системе воспитания. В Финляндии, например, действуют программы, где ключевую роль играет не наказание, а работа с коллективом. В Южной Корее введены жесткие меры ответственности за кибербуллинг. Активное участие в этом процессе принимают правоохранительные органы. Эти модели показывают, что проблема решается только при комплексном подходе. Законодательные меры важны, но они должны сопровождаться изменением школьной среды и поведения взрослых. В противном случае насилие просто принимает новые формы.

Для Монголии это означает необходимость перехода от реактивной политики к превентивной. Создание рабочей группы может заложить фундамент для успешной работы. Но ее эффективность зависит от взаимопонимания всех элементов цепи. Чиновники, депутаты, правоохранители, педагоги и дети должны объединить усилия. Пока же ситуация остается напряженной. Общество требует быстрых решений, а государство только начинает формировать инструменты для их поиска. В этом разрыве и формируется главный риск. Если усилия ограничатся новыми регламентами и запретами, проблема не только сохранится, она будет эволюционировать и приобретать новые формы.

Фото: *isee, 24.kg*

Автор: Эрнест Баатырев © Babr24.com МОЛОДЕЖЬ, ОБРАЗОВАНИЕ, ПОЛИТИКА, МОНГОЛИЯ 774
16.04.2026, 07:40

URL: <https://babr24.com/?IDE=290847> Bytes: 4399 / 3994 Версия для печати

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)

- [Джем](#)

- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра в Монголии:

bur.babr@gmail.com

Автор текста: **Эрнест
Баатырев.**

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24_link_bot](#)

Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: [@bur24_link_bot](#)

эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова

Телеграм: [@irk24_link_bot](#)

эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская

Телеграм: [@kras24_link_bot](#)

эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская

Телеграм: [@nsk24_link_bot](#)

эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин

Телеграм: [@tomsk24_link_bot](#)

эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"

Телеграм: [@babrobot_bot](#)

эл.почта: equatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)