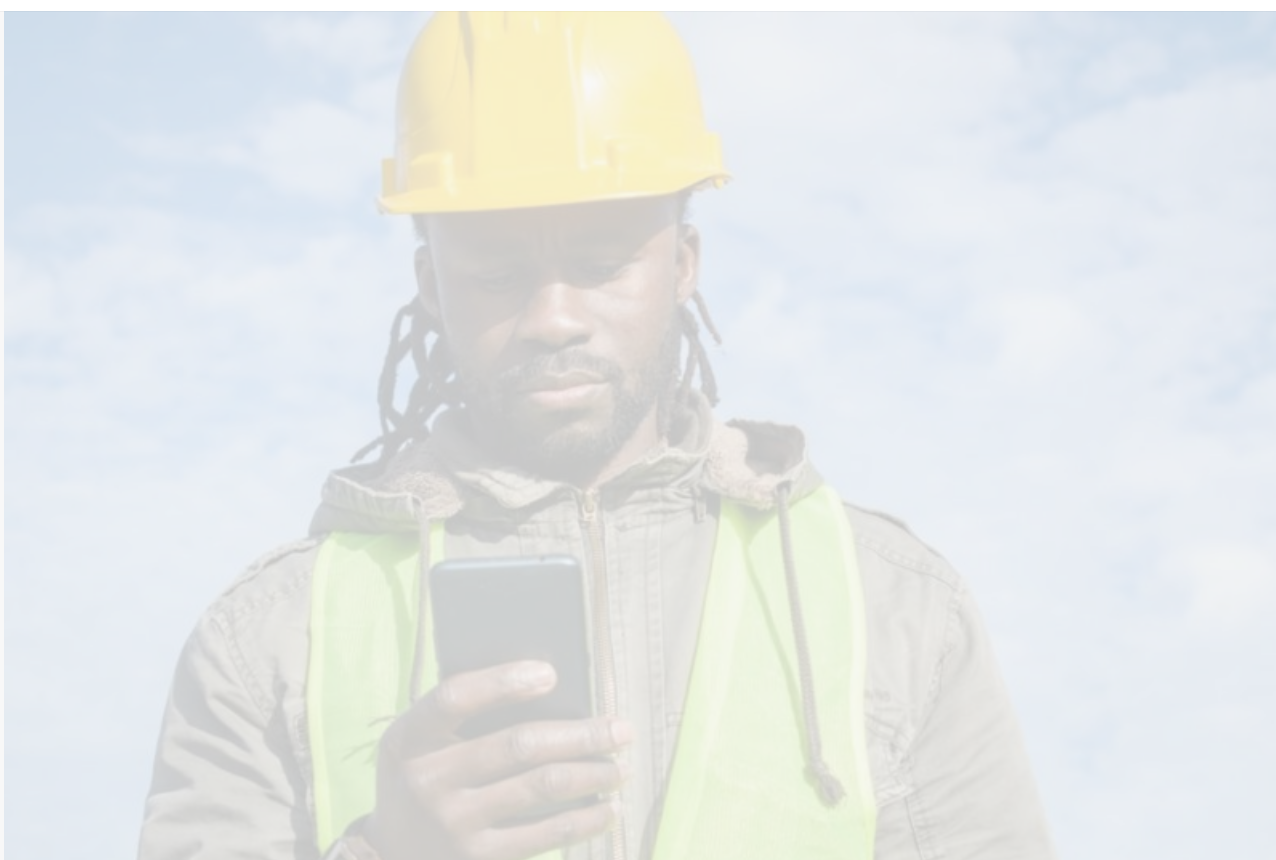


Мигрантов в Иркутской области будут учить закону и «правильному поведению»

В Иркутской области готовят серию лекций для трудовых мигрантов. Власти называют это шагом к лучшей адаптации людей, которые приезжают сюда работать, к жизни в регионе и в стране. Идея проста: если человек понимает правила, законы и культурные особенности, ему легче устроиться, меньше вероятность конфликтов и нарушений. Но вместе с этим в России появляются и другие документы, где речь уже идет не только о поддержке, но и о контроле над мигрантами и их детьми.



Согласно разработанному порядку, лекции в Иркутской области будут ежегодными. На них мигрантам расскажут об основах трудового и миграционного законодательства, об ответственности за правонарушения, а также о правилах поведения в России. В программу включены и примеры из истории отношений России со странами СНГ, видимо для того, чтобы подчеркнуть позитивные стороны взаимодействия. Пока не ясно, где именно будут проходить эти занятия и кто станет их слушателями, конкретные сроки и площадки определяют позже.

Власти планируют уведомлять предприятия, где работают мигранты, и приглашать их сотрудников на лекции. В роли лекторов хотят видеть не только чиновников, но и преподавателей вузов, общественных деятелей, политиков. Такая «смешанная» команда, как считают разработчики, должна сделать встречи более убедительными.

Параллельно с этим обсуждается другая сторона адаптации мигрантов – школьная. В ряде регионов педагогам рекомендовали уделять особое внимание детям иностранных граждан. Методические материалы, подготовленные Минпросвещения совместно с МВД и Минобрнауки, призывают учителей следить за

поведением таких школьников и даже фиксировать их интересы, высказывания и стиль общения.

В документе прописано: педагогов должно насторожить, если ребенок пренебрежительно отзываясь о традиционных ценностях или о государственных символах, проявляет резкий интерес к политическим и религиозным темам, высказывает крайние суждения, а также если носит одежду с атрибутикой радикальных движений или увлекается деструктивными интернет-ресурсами. Для дополнительной проверки школам предлагают проводить анонимные опросы и беседы, а при выявлении признаков деструктивного поведения подключать к работе правоохранителей и социальные службы.

Здесь мы видим разницу подходов. В Иркутской области речь идет о лекциях, где мигрантов знакомят с правилами и законами. А федеральные рекомендации фактически делают учителей частью системы наблюдения и профилактики. В одном случае акцент на просвещении, в другом — на контроле.

При этом статистика действительно тревожная. Глава Следственного комитета Александр Бастрыкин сообщил, что число преступлений, совершенных несовершеннолетними мигрантами, в 2024 году выросло на восемь процентов. Особенно заметен рост тяжких преступлений — почти вдвое. Эти цифры и становятся аргументом для усиления надзора в школах.

Однако в педагогическом сообществе документы вызвали неоднозначную реакцию. Сопредседатель профсоюза «Учитель» Всеволод Луховицкий считает, что формулировка методички некорректна: учителей заранее настраивают на подозрительность именно к детям иностранцев. По его словам, это может привести не к интеграции, а к стигматизации.

Психологи тоже отмечают: единичные лекции или формальные беседы редко приносят результат. Эффективная адаптация требует постоянного погружения в культуру, участия в совместных делах и выстраивания доверия. Клинический психолог Олеся Толстухина говорит, что успешный результат адаптации — это бикультурализм, когда человек сохраняет свою идентичность, но при этом принимает правила и законы новой страны.

Семейный психолог Анастасия Котельникова подчеркивает, что ценности должны формироваться не лекциями, а средой. То есть через атмосферу в школе, через кружки, совместные проекты и понятные правила. Когда ребенок чувствует себя частью коллектива, он меньше склонен к агрессии и отчуждению.



одном случае мигрантов рассматривают как людей, нуждающихся в помощи и информации, в другом – как потенциальную угрозу.

Очевидно, что проблема интеграции встает остро и требует комплексных решений. Экономика региона зависит от труда приезжих, а значит, важно, чтобы они чувствовали себя частью общества, а не отдельной, настороженно воспринимаемой группой.

Фото: Shutterstock, Министерство просвещения РФ

Автор: Анна Моль © Babr24.com ОБЩЕСТВО, ОБРАЗОВАНИЕ, ПОЛИТИКА, ИРКУТСК 👁 847 18.08.2025, 03:03
🔗 1

URL: <https://babr24.com/?IDE=281148> Bytes: 4552 / 4299 Версия для печати

👍 Порекомендовать текст

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- Телеграм
- Джем
- ВКонтакте
- Одноклассники

Связаться с редакцией Бабра в Иркутской области:
irkbabr24@gmail.com

Автор текста: **Анна Моль**.

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24_link_bot](https://t.me/babr24_link_bot)
Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: @bur24_link_bot

эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова

Телеграм: @irk24_link_bot

эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская

Телеграм: @kras24_link_bot

эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская

Телеграм: @nsk24_link_bot

эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин

Телеграм: @tomsk24_link_bot

эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"

Телеграм: @babrobot_bot

эл.почта: eqquatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)