

Блогнот. Дефицит школьных учителей угрожает технологическому суверенитету

Проблема дефицита школьных педагогов не уходит из федеральной повестки. Стремительно нарастающая нехватка учителей снижает общее качество абитуриентов, выпускников вузов и в свою очередь усиливает недостаток квалифицированных специалистов. Проблема перестала быть узкопрофессиональной. Она превратилась в системный вызов, подрывающий саму возможность технологического рывка. Федеральная повестка фиксирует тревожные сигналы, но ответа на них нет.

Факты, которые нельзя игнорировать: каждый четвертый ВУЗ не выпускает педагогов. По данным Минтруда, лишь 42% студентов педспециальностей доходят до школы. Остальные – теряются по дороге. Физики и химики исчезают. За 20 лет число учителей физики сократилось вдвое – с 61 тысяч до 31 тысяч (данные депутата Госдумы Оксаны Дмитриевой, со ссылкой на официальные данные Министерства просвещения РФ). В 40% школ нет химиков, в 25% – физиков. Стареющий корпус: среди оставшихся преподавателей точных наук доля пенсионеров превышает 30% и эта доля растет. Таким образом, нынешняя система подготовки учителей готовит кого угодно, но только не школьных учителей. Фактическим доказательством этого является стремительное сокращение численности школьных учителей по ключевым специальностям.

О проблеме много пишут и говорят, однако реально работающих инструментов ее решения так и не предложено. Между тем, кадровый кризис в школе – это уже не локальная проблема. По сути, дефицит педагогов автоматически запускает иные, стратегически важные, процессы. Цифры, которые приводит депутат Дмитриева, не могут не впечатлять: за последние 20 лет учителей физики в России стало в два раза меньше. В 2002 году их было 61,1 тысяч человек, а в 2022/23 учебном году, по данным Росстата, учителей физики на всю страну осталось всего 31 тысяча. При этом доля лиц пенсионного возраста среди учителей физики (наряду с учителями математики и химии) самая высокая – она сегодня превышает 30% и ежегодно увеличивается.



Кроме того, сами учителя уже на грани и считают, что страна сама уничтожает систему образования. Открытое письмо в адрес президента Путина, опубликованное на интернет ресурсе «Завуч.инфо» от имени российских учителей, вызвало большой общественный резонанс: «Мы больше не можем молчать. В школах накопилось столько проблем, что молчание стало соучастием», — заявляют авторы обращения, написанного, как отмечается, «от имени тысяч учителей, которые каждый день ведут уроки, растят будущее России, стараются выстоять, несмотря на всё». Педагоги нашли в себе мужество громко заявить о том, что сегодня

обсуждают все — и учителя, и родители. «Посмотрите: в пепел уже почти превратилось наше образование. Не из-за угроз извне, а из-за молчаливого разрушения и равнодушия внутри», — обращают они внимание главы государства на проблемы, накопившиеся внутри системы отечественного образования.

Очевидно, что нынешний кризис школьного образования автоматически сводит на нет попытки увеличения выпуска технических специалистов в стране. Как отмечают коллеги, технические вузы должны принимать ежегодно около 240 абитуриентов, а общее число сдававших ЕГЭ по физике – вдвое ниже. Такими образом, больше половины будущих российских инженеров не получали адекватного образования еще на уровне средней школы. Все это критически затрудняет выполнение декларируемой на самом высшем уровне задачи по построению технологического суверенитета.

Как я писал ранее, актуализация вопроса кадрового дефицита педагогов не видится случайной. На сегодняшний день вопросы соответствующего воспитания подрастающего поколения оказываются в рамках государственного курса. Однако трудно представить себе учителя, который должен воспитывать истинных патриотов, но при этом вынужден буквально за копейки трудиться на полторы-две ставки. Проблема в том, что дальше деклараций чаще всего дело не сдвигается. Очевидно, что готовых рецептов у власти сегодня нет. Однако и время работает против государства: технологическое отставание в актуальном контексте лишь продолжит нарастать.

Автор: Илья Гращенко © Babr24.com ОБРАЗОВАНИЕ, ОБЩЕСТВО, РОССИЯ

👁 150

10.05.2025, 10:03

👤 4

URL: <https://babr24.com/?IDE=277024>

Bytes: 4091 / 4005

[Версия для печати](#)

👍 [Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)

- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра:

newsbabr@gmail.com

Автор текста: **Илья
Гращенко.**

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: @babr24_link_bot

Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: @bur24_link_bot

эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова

Телеграм: @irk24_link_bot

эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская

Телеграм: @kras24_link_bot

эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская

Телеграм: @nsk24_link_bot
эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин
Телеграм: @tomsk24_link_bot
эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"
Телеграм: @babrobot_bot
эл.почта: eqquatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)