

Инсайд. Колоссальная работа по исполнению НП «Образование». Где результаты?

Зампред Правительства Чернышенко и Министр просвещения Кравцов провели Всероссийское совещание для руководителей уполномоченных исполнительных органов субъектов РФ в сфере образования. Участники мероприятия обсудили итоги реализации национального проекта «Образование» и разработку Стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года.

Зампред Правительства подчеркнул, что по итогам реализации нацпроекта «Образование» отрасли удалось достичь значимых результатов, а Первый заместитель Руководителя Администрации Президента Кириенко, обратившийся к участникам совещания по видеосвязи, отметил, что в области просвещения и воспитания молодого поколения произведена колоссальная работа.

Так какие же «значимые результаты» появились в стране в результате произведённой за предыдущие 6 лет «колоссальной работы»?



Россия улучшила свои позиции в международных рейтингах и вошла в пятёрку по результатам международных школьных олимпиад. Ликвидирована третья смена в школах, завершена работа по внедрению единых государственных учебников, конкретизировано содержание образовательного стандарта по каждому предмету среднего образования, созданы новые стандарты в сфере среднего профессионального образования. Модернизировано 370 колледжей, построено более 1,3 тыс. и отремонтировано около 4,5 тыс. школ. Заработала программа «Профессионалитет», стимулирующая систему среднего профессионального

образования.

Ни слова не сказано про «колоссальную работу», связанную с восполнением дефицита в 250 тысяч школьных учителей. Где их взять, чем привлечь, кто и где их будет готовить? Это сложная, нелинейная задача, которую надо обязательно решать. Что сделано в этом направлении за 6 лет? Тысячи новых школ не дадут детям знания. Их дают учителя. Пока же продолжается тренд на решение задачи через привлечение ИИ. Профессионалы сферы образования уже многократно высказывались на эту тему: в деле образования и воспитания школьников ИИ может помочь, но не заменить живого учителя.

Школьные олимпиады – и это все хорошо знают – ни разу не заслуга школы. Это индивидуально подготовленные одарённые дети, которые просто учатся в той или иной школе. И только. К теме массовой подготовки будущих творцов по советской системе, которую на Западе (в частности президент США Кеннеди) открыто признавали лучшей в мире, даже не приступали. Нет пока и интегральной системы оценки знаний по всем предметам, продолжаем практиковать навязывание «индивидуальной траектории развития», в результате чего школьники последние несколько лет вообще не имеют доступа к целому ряду предметов.

Продолжаем делать упор на ограниченное количество элитных учебных заведений, так называемых флагманских школ с применением современных технологий для одарённых детей. За которыми, к слову, продолжают охотиться международные хэдхантеры. Спросите родителей детей из «Сириуса». Так технологический суверенитет не возродить. Параллельно с этим в обычных школах качество образования продолжает понижаться, несмотря на все заверения министра. Пусть спросит у преподавателей вузов.

Единственный просматриваемый плюс – Программа «Профессионалитет». Более 230 тысяч её участников уже получают рабочие профессии для предприятий ключевых отраслей экономики. Посмотрим, что из этого получится.

Ну и в завершении. В мероприятии приняли участие представители 89 регионов, а также ректоры 37 педагогических вузов. А было бы правильно пригласить в том числе и хорошо известных общественников из сферы образования для рассмотрения "значимых результатов" под другим углом. Думается, Савватеев и Богданов, например, конструктивно дополнили бы ту виртуальную реальность, которая живёт в головах некоторых министров.

Автор — кандидат экономических наук, общественный деятель

Автор: Владимир Морозов © Babr24.com ОБРАЗОВАНИЕ, РАССЛЕДОВАНИЯ, РОССИЯ 👁 14518
24.12.2024, 09:41 📄 63

URL: <https://babr24.com/?IDE=268895> Bytes: 3839 / 3754 Версия для печати Скачать PDF

👍 [Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)

- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра:

newsbabr@gmail.com

Автор текста: **Владимир Морозов.**

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24_link_bot](https://t.me/babr24_link_bot)

Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: @bur24_link_bot

эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова

Телеграм: @irk24_link_bot

эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская

Телеграм: @kras24_link_bot

эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская

Телеграм: @nsk24_link_bot

эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин

Телеграм: @tomsk24_link_bot

эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"

Телеграм: @babrobot_bot

эл.почта: eqquatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)