

В Тулуне задержан водитель, сбивший двух школьников

29-летнего жителя Усть-Илимска, сбившего двух школьников в Тулуне, задержали. Об этом сообщила пресс-служба СУ СКР по Иркутской области.

Мужчину допросили, решается вопрос об избрании ему меры пресечения в виде заключения под стражу.

Напомним, авария произошла днём 2 апреля на улице Центральная микрорайона Угольщиков. Водитель Toyota Caldina сбил двух мальчиков, переходивших дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу. Семилетний мальчик умер на месте, его 11-летний брат в тяжёлом состоянии доставлен в больницу.

Водитель, совершивший наезд, был трезв. Однако в салоне машины обнаружено несколько банок энергетика, а в ряде телеграм-каналов сообщили, что он слишком много времени провёл за рулём и находился в состоянии сильной усталости.



Фото СУ СКР по Иркутской области

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)
- [Джем](#)
- [ВКонтакте](#)
- [Одноклассники](#)

Связаться с редакцией Бабра в Иркутской области:

irkbabr24@gmail.com

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: @babr24_link_bot

Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: @bur24_link_bot

эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова

Телеграм: @irk24_link_bot

эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская

Телеграм: @kras24_link_bot

эл.почта: krsyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская

Телеграм: @nsk24_link_bot

эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин

Телеграм: @tomsk24_link_bot

эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"

Телеграм: @babrobot_bot

эл.почта: equatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)