Автор: Марина Лемуткина © Газета.Ru НАУКА И ТЕХНИКА, РОССИЯ 1970 29.09.2005, 13:03 167

Путин отправит ученых в зоны

Президент обещал серьезно увеличить финансирование образования, построить два суперуниверситета и несколько загадочных «технико-внедренческих зон». Миллиарды рублей из стабфонда будут распределяться между учебными заведениями на конкурсной основе. Прочие принципы закачки крупных сумм в образование прояснены так и не были.

Во вторник Владимиру Путину, отвечая на вопросы граждан страны, пришлось затронуть и проблем образования.

Рассказывая о том, что ждет российских школьников и студентов в ближайшем будущем и в отдаленной перспективе, президент не упомянул ни одного положения концепции развития системы образования, подготовленной Министерством образования и науки.

Единственным исключением стал Единый государственный экзамен (ЕГЭ). О нем президент обмолвился, но лишь как об эксперименте, сказав, что разделяет точку зрения ректоров вузов на «очевидные преимущества традиционных форм».

Министерскую концепцию потеснили дорогостоящие проекты, профинансированные за счет нефтедолларов из стабилизационного фонда и обозначенные как «приоритетные национальные». Как явствует из слов президента, власти готовятся к мощной закачке денег в образование. И единственное, что здесь напоминает министерскую концепцию, – отказ от уравнительного принципа распределения денег. Лишь часть упомянутых президентом средств разделят между всеми участниками образовательного процесса, направив на повышение зарплат учителей, вузовских преподавателей и ученых.

Беспрецедентно крупные суммы отныне будут распределяться между учебными заведениями и одиночками на конкурсной основе. Что касается вузов, то государство поддержит в первую очередь самые «передовые» и «инновационные» из них.

По словам президента, уже в 2006 году будут созданы специальные «технико-внедренческие зоны», где молодые ученые смогут применить на практике свои знания и умения.

В настоящее время, подчеркнул Владимир Путин, власти решают задачи финансирования, налогового статуса, а также правовые аспекты существования таких зон. Несколько инновационных вузов получат дополнительные бюджетные средства для закупки новейшего оборудования и привлечения высококлассных преподавателей, «в том числе из зарубежных стран», что позволит внедрить новые учебные программы.

Путин пообещал создать и два абсолютно новых суперуниверситета – «на юге России и в Сибири», а также две новейшие современные школы менеджмента – «в московском регионе и в Петербурге»

Все это, как надеется президент, позволит учить студентов по-новому. Самые продвинутые из них смогут претендовать на «личные» гранты. Всего такие гранты получат 5 тыс. школьников, студентов и молодых ученых. Величина каждого из них – 60 тыс. рублей единовременно. Средний официальный доход ученого к 2010 году достигнет 30 тыс. рублей в месяц.

Обозначенные Владимиром Путиным направления школьной реформы тоже связаны в основном с изменением принципов финансирования. Прежде всего будет изменен сам принцип оплаты: школа переходит к отраслевому принципу оплаты труда и будет получать бюджетные средства в зависимости от количества учащихся, то есть по «подушному» принципу. Это, по словам президента, позволит увязать учительские зарплаты не с количеством даваемых уроков, как сейчас, а с «качеством преподавания». А то «загрузка школьников и так запредельная».

К концу 2006 года, по прогнозам Владимира Путина, средняя учительская зарплата по России составит 6 тыс. рублей (сейчас в среднем 4,86 тыс., но она различается от региона к региону в разы: от 2,5–3 тыс. на юге России до 15 тыс. на Таймыре). Плюс к «подушной» зарплате за классное руководство в полностью

укомплектованных классах учителям должны будут доплачивать еще по 1 тыс. руб.

Как и вузам, школам также предстоит вступить в борьбу за дополнительную финансовую подпитку. Ежегодно 3 тыс. школ смогут выиграть гранты по 1 млн рублей каждый. А 10 тыс. учителей будут поощрены грантами по 100 тыс. рублей.

Выработкой порядка и критериев отбора, по словам президента, уже озаботилось правительство. Кто и как будет распределять многотысячные гранты между корпоративными и частными соискателями, пока не ясно. Пока Министерство образования и науки подготовило «для широкого обсуждения» лишь предварительные перечни критериев. В учительский, по словам замдиректора департамента государственной политики Минобрнауки Игоря Реморенко, вошли такие, как степень поддержки учителя профессиональным сообществом, использование новейших информационных технологий, конкретные достижения обучаемых за последние три-пять лет (например, их победы в олимпиадах).

Соискателя гранта – школу предлагается оценивать по самым разным параметрам начиная с величины ее бюджета (он должен быть сопоставим с размером гранта), наличия компьютерного класса с доступом в интернет, отсутствия травматизма и преступности среди учащихся до наличия собственной позитивной программы развития. Окончательно же критерии отбора, как обещают в министерстве, будут определены «с учетом мнения общественности».

Не понятно пока, и как проконтролировать, как школьное или вузовское начальство распорядится выигранным грантом. Владимир Путин надеется «на контроль общественности на местах», в Минобрнауки также возлагают надежды на школьные попечительские или управляющие советы. Загвоздка лишь в том, что, по данным самого министерства, такие объединения созданы пока лишь в 1 тыс. школ из 62 тыс.

Не все ясно и с переходом к подушной системе. Уже 1 января 2006 года одной из первых на этот принцип перейдет Москва. Как рассказали «Газете.Ru» в столичном департаменте образования, в столице уже столкнулись с рядом проблем. В зависимости от «разряда» школы «стоимость» одного учащегося в Москве будет колебаться от 26 до 90 тыс. рублей в год. Это значит, что школы будут кровно заинтересованы в том, чтобы поднять свою «разрядность». И, по данным департамента, городские лицензионные службы уже завалены заявками на изменение статуса, а он значительно повышается, «даже если простая общеобразовательная школа преподает с углублением хотя бы один предмет».

В погоне за заработками, опасаются в департаменте, директора школ могут начать пренебрегать интересами детей.

По словам собеседника «Газеты.Ru», «директору будет гораздо выгоднее иметь, условно говоря, не три класса по 25 учеников, а два класса по 50. Это позволит школе, получая за то же количество детей, платить не трем, а только двум учителям». Кроме того, школе становится выгоднее нанимать не известного, заслуженного учителя, «а пусть и неплохого, но молодого, низкооплачиваемого».

В общем, пока президентские планы в области образования вызывают больше вопросов, чем дают решений существующих проблем.

Автор: Марина Лемуткина © Газета.Ru НАУКА И ТЕХНИКА, РОССИЯ 1970 29.09.2005, 13:03 167
URL: https://babr24.com/?ADE=24708 Bytes: 6615 / 6615 Версия для печати Скачать PDF

Порекомендовать текст

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:
- *Телеграм*
- *ВКонтакте*

Связаться с редакцией Бабра:
newsbabr@gmail.com

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: @babr24_link_bot
Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь
Телеграм: @bur24_link_bot
эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова
Телеграм: @irk24_link_bot
эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская
Телеграм: @kras24_link_bot
эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская
Телеграм: @nsk24_link_bot
эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин
Телеграм: @tomsk24_link_bot
эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

Прислать свою новость

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"
Телеграм: @babrobot_bot
эл.почта: eqquatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

Подробнее о размещении

Отказ от ответственности

Правила перепечаток

Соглашение о франчайзинге

Что такое Бабр24

Вакансии

Статистика сайта

Архив

Календарь

Зеркала сайта