

Лилия Пикалова о проблемах образования, некомпетентности чиновников и о многом другом

Журналистка Бабра побеседовала с экс-директрисой известной томской школы «Интеграция», членом Русского географического общества, директором проекта «Сибирская НЕ_ПРОВИНЦИЯ» — Лилией Рахимовной Пикаловой.

— **Лилия Рахимовна, как долго вы работаете в сфере образования? С чего начиналась ваша карьера?**

— В сфере образования я с самого начала своей трудовой деятельности. В 1992 году я поступила в Томский государственный университет на Геолого-географический факультет, а в 1997 году я его окончила и получила квалификацию «Географ. Преподаватель». Сразу после окончания я пришла работать в школу № 40 города Томска учителем географии, а уже через три года мне поступило предложение, от которого я не могла отказаться: мне предложили работу в Томском государственном педагогическом университете на кафедре физической и эволюционной географии. Начала работу в вузе я в качестве ассистента, а закончила — старшим преподавателем. Параллельно с работой на кафедре, я проходила очное обучение в аспирантуре по направлению «Методика обучения и воспитания в общеобразовательной и высшей школе» и продолжала работать в школе в качестве совместителя, обучала детей географии.

После окончания аспирантуры я перешла работать в Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки кадров в Центр дистанционного обучения. В российских школах в тот период реализовывался федеральный проект «Наша новая школа». Школы начали оснащаться первыми компьютерами, необходимо было обучать их умению на них работать и использовать в образовательном процессе. А еще школы должны были создать и наполнять свои первые официальные сайты.

Я обучала педагогов и руководителей образовательных организаций ИКТ-технологиям. Вместе с коллегами мы объездили всю Томскую область, создавали совместно с учителями сайты школ, персональные сайты педагогов, осваивали технологии дистанционного обучения, работу в офисных приложениях.

До перехода в сферу управления образованием я получила огромный опыт работы со школьниками, студентами и своими коллегами-учителями в качестве преподавателя. Это совершенно разные аудитории, и подход в их обучении кардинально отличается.

Впоследствии мне очень пригодился мой такой богатый опыт, поскольку, занимаясь вопросами управления, мне приходилось учитывать специфику работы с разными группами от школьников и учителей до руководителей образовательных организаций и руководителей муниципальной системой образования.

Мой управленческий опыт работы начался в 2012 году с Управления образования Администрации Томского района. Я курировала вопросы развития IT-сферы в образовательных организациях Томского района.

В 2014 году я вернулась работать в институт повышения квалификации, так как мне предложили возглавить Отдел сопровождения информационных систем сферы общего образования. Мы с командой IT-специалистов, которую мне пришлось собрать в короткие сроки, начали разрабатывать и внедрять первую региональную информационную систему «Электронная очередь в детские сады». Работникам дошкольных учреждений эта система известна как АИС «Комплектование ДОО». Продолжила я работу над внедрением этой информационной системы уже в качестве главного специалиста Департамента общего образования Томской области.

Я очень рада, что мой первый опыт оказался удачным и «Электронная очередь в детские сады» до сих пор благополучно работает и выполняет задачи зачисления детей Томской области в дошкольные

образовательные организации. Кроме этого, в период моей работы в областном Департаменте общего образования была обеспечена интеграция региональной системы «Электронная очередь в детские сады» с федеральным сегментом «Электронной очереди» и сейчас Минпросвещения РФ имеет возможность в ежедневном режиме получать достоверную информацию о ситуации в системе дошкольного образования Томской области.

Мне нравилась моя работа, но в конце 2018 года, я вынуждена была принять решение об уходе из Департамента общего образования. В 2018 году я перешла на работу в ТУСУР и стала возглавлять Офис инновационных проектов и коммерциализации разработок.

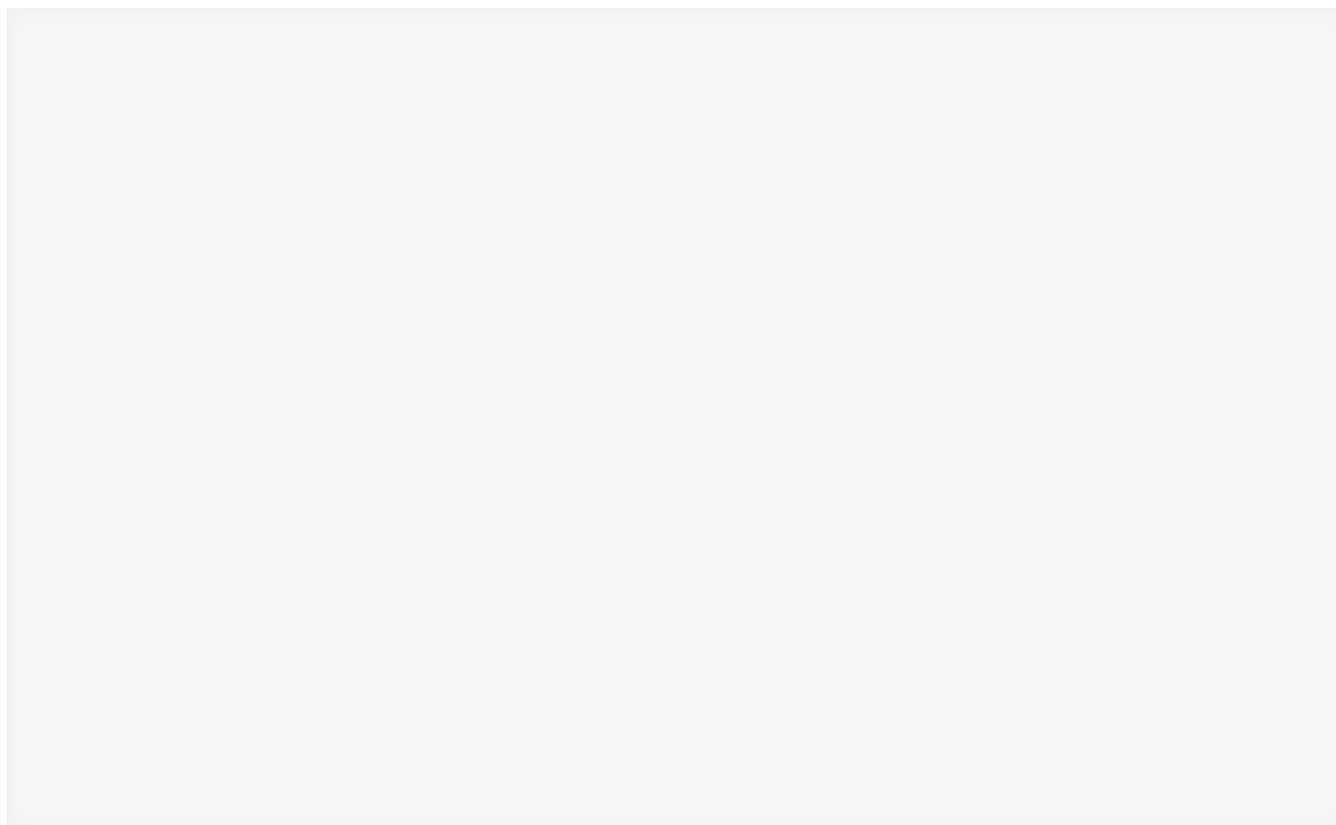
— Как протекало ваше назначение на пост директора в школе «Интеграция»? Были ли какие-то подозрительные действия со стороны чиновников (например, откровенно несерьезное отношение)?

— Предложение принять участие в конкурсе на замещение вакансии директора новой школы в Южных Воротах поступило мне непосредственно от начальника Управления образования Администрации Томского района Дубовицкой Юлии Валерьевны. Мы знали друг друга, поскольку были коллегами. Работая в областном Департаменте образования, мне приходилось приезжать с проверками в составе комиссий в Управление образования города Северска, которое на тот момент возглавляла Дубовицкая Юлия Валерьевна. Часто мы встречались на совещаниях и различных мероприятиях.

После громкого увольнения Юлии Валерьевны из Северского управления образования какое-то время мы не пересекались. И только после назначения ее на должность начальника Управления образования в Томский район наши деловые связи возобновились. Поэтому, когда мне от имени Юлии Валерьевны позвонила ее заместитель и попросила помочь написать концепцию новой школы, я не отказала в их просьбе.

К тому же про школу нового формата я стала задумываться давно. Концепцию я написала, более того, она понравилась Юлии Валерьевне. Я рекомендовала искать под нее директора, а сама была готова сопровождать работу над проектом новой школы, будучи сотрудником ТУСУРа. Однако аргумент Юлии Валерьевны о том, что концепцию может реализовать только сам автор, в какой-то момент сыграл свою роль, и я пошла на конкурс, предварительно согласовав данный вопрос с ректором ТУСУРа. Я представила свою концепцию инжиниринговой школы «Интеграция» конкурсной комиссии, которая единогласно поддержала меня. Так я стала директором школы, которую сама же и назвала «Интеграция»!

Сейчас, оценивая всю ситуацию, я могу сказать, что возможно меня, действительно, рассматривали как временный вариант (*прим. редактора — на пост директора школы*) на период запуска школы, ведь трудовой договор со мной был заключен всего на три года.





Возникали ли проблемы с финансированием школы «Интеграция» (например, задерживались денежные средства, которые выделила область)?

— Финансирование не задерживалось. Школа получала свой бюджет согласно плану финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), но сам план спускался из Управления образования. Повлиять на формирование плана ПФХД я не могла, расчеты проводили экономисты Управления. В школу направляли уже сформированный документ и просили его согласовать. Придя работать в Томский район, я и представить не могла, что могут возникнуть «подковерные игры» с финансированием и следует все перепроверять за специалистами учредителя. Поначалу у меня не было оснований не доверять, все открылось позже.

— Как именно (ныне бывший) глава района и начальница Управления образования начинали вмешиваться в ваше директорство? С чего все началось?

— Вмешательство началось именно с финансовых вопросов. Со временем меня стали настораживать частые изменения в план ПФХД. Иногда по нескольку раз в неделю звонили из Управления образования и просили приехать согласовать очередные изменения в документ. Меня не смущала прибавка к финансированию, я понимала, что приходят субвенции на питание детей и оплату труда классных руководителей. Но когда я видела, что меня просят согласовать уменьшение финансирования, я начинала задавать вопрос, а почему у школы забирают деньги? Экономисты Управления образования не любили отвечать на такие вопросы и отправляли меня к начальнице Управления Дубовицкой Юлии Валерьевне, а она, в свою очередь, отправляла меня к главе Томского района.

Схема изъятия денег у школ оказалась очень простой: директоров школ вынуждают подписывать допсоглашения об уменьшении выделенного первоначально финансирования, а потом, в случае нехватки средств, виноватым остается сам директор, так как добровольно отдал деньги муниципалитету. Отдал — значит, рассчитал, что ему хватит и меньшей суммы для реализации образовательных программ и для оплаты коммунальных услуг.

Естественно, я всегда была против и деньги из школы не отдавала. Если муниципалитету необходимы дополнительные средства и нигде больше, кроме школы, он изыскать их не может, можно официально через Думу и депутатский корпус принять решение об уменьшении финансирования и поставить директора в известность. Но ни в коем случае не подставлять руководителя, заставляя отдать деньги добровольно. Это не его собственные средства, это деньги на создание условий и обучение детей!

Активизировалось вмешательство в деятельность школы в январе 2021 года, после моего первого увольнения. Глава Томского района дал распоряжение провести комплексную проверку школы «Интеграция»

с 28 января по 28 апреля 2021 года (*прим. редактора – на тот момент школа работала только четыре месяца*). Несмотря на то что всем контрольно-надзорным органам запрещено проверять организации ранее, чем через три года после их открытия. Лично мне глава района говорил, что это методическая проверка и цель ее — помочь новой школе в организации образовательного процесса.

Но



проверка оказалась далеко не методической, более того, органы прокуратуры признали эту проверку незаконной, поскольку начальник Управления образования не согласовала проведение внеплановой проверки школы с ними. Она нарушила требования законодательства и превысила свои полномочия, поскольку Управление образования не имеет права подменять собой такие контрольно-надзорные органы как Прокуратуру, Рособrnадзор, Трудовую инспекцию, Роспотребнадзор, Роскомнадзор.

Закончив одну проверку, начальница Управления образования инициировала новую. И так продолжалось до моего второго увольнения.

Лично Юлия Валерьевна стала бывать в «Интеграции» ежедневно с декабря 2021 года. Она вмешивалась в график дежурств по школе, в работу заместителей директора, давала указания, которые шли в разрез с моими указаниями и локальными актами, утвержденными в школе. Например, у всех моих заместителей в должностных инструкциях указано, что они замещают директора в период его временного отсутствия.

У меня было шесть заместителей, но ни одному из них не дали исполнить свои должностные обязанности и заменить меня на время моей болезни. Вместо этого назначили рядового учителя, который не компетентен в вопросах управления школой, не владеет текущей ситуацией, имеет 36 часов нагрузки и ведет выпускные классы, то есть готовит их к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Зато этот учитель стал прекрасным инструментом в руках «старших товарищей» (*прим. редактора — это слова самого учителя на одном из судебных заседаний*). Учитель незаконно уволила и отстранила от работы всех моих заместителей. Суды признали действия по увольнению сотрудников школы незаконными. Люди восстановились, получили не выплаченную им зарплату, компенсацию за моральный вред, компенсацию за судебные расходы. Судебные тяжбы продолжаются, слишком много нарушений законодательства было допущено.

— **Что именно вы имели в виду, косвенно называя Юлию Дубовицкую «беспринципной в отношении закона»? Могли бы вы поделиться известными вам сведениями о её деятельности?**

— К сожалению, мне и моим коллегам пришлось столкнуться с многочисленными серьезными нарушениями трудового законодательства со стороны начальницы Управления образования Томского района. Мы отстаивали

свои права в судах. По нашему примеру свои права начали отстаивать другие учителя школы. Сейчас идут процессы, связанные с нарушением выплаты зарплаты еще одного учителя.

В моих процессах заместители начальника Управления образования были уличены в лжесвидетельстве, с решением суда можно ознакомиться в [открытом доступе](#). Все приказы, которые Юлия Валерьевна издавала о размере моего ежемесячного премирования, судом признаны незаконными, потому что мою работу, наравне со всеми моими коллегами-директорами, необходимо было оценивать согласно критериям, которые должны были быть разработаны в отношении меня как директора школы-новостройки. Именно поэтому уровень моей зарплаты был одним из самых низких среди директоров Томского района.

Показательна и история с ковидным госпиталем, который планировалось развернуть в школе «Интеграция» за два месяца до 1 сентября 2020 года, когда первые ученики должны были пересечь порог школы. Неужели начальница Управления образования не понимала всех последствий? И чем бы вся эта история могла закончиться для меня, если бы я подчинилась и исполнила устный приказ Дубовицкой? Кстати, склоняла меня к этому не только она...

Для меня жить и работать по закону — это не пустые слова.

— Известно ли вам, что вообще сейчас происходит в школе «Интеграция»?

— Точно знаю одно: инжиниринговой школы, концепцию которой поддержала конкурсная комиссия при выборе директора на новую школу в Южных Воротах, больше не существует. Теперь это обычная школа под названием «Интеграция». Все проекты, которые мы разрабатывали и запускали с моей управленческой командой, закрыты, причина одна — никто не знает, как их реализовывать.

Дорогостоящее оборудование и программное обеспечение новому руководству не интересны, специалисты, которые могли с этим работать, ушли. Управленческая команда Кисловской школы, которая в полном составе перешла работать в школу «Интеграция», создает то, что понятно им. «Интеграция» стала школой в перенаселенном отдаленном микрорайоне, со всеми проблемами, присущими переполненной школе. Я очень сожалею, что мне не дали реализовать задуманное. Сводя счеты со мной, руководство Управления образования не думало о детях и их будущем.

— Вы сейчас задействованы в проекте РГО «Сибирская НЕ_ПРОВИНЦИЯ». Могли бы вы от себя рассказать, что несет в себе этот проект?

— «Сибирская НЕ_ПРОВИНЦИЯ» — это проект, нацеленный на детей, проживающих в очень отдаленных населенных пунктах Томской области. Государство поставило задачу регионам: создать равные условия обучения для всех детей, независимо от места их проживания. Но на практике дети находятся в разных условиях. Возьмем нашу Томскую область, территория которой очень большая, а плотность населения низкая.

По факту, в отдаленных населенных пунктах у детей нет возможности посетить наши IT-клуб, Кванториум или Центр креативных индустрий. Мы хотим, чтобы эти дети тоже не были ущемлены, и поэтому привозим им то новое, что происходит в сфере образования. Наша проектная команда — это наставники по веб-дизайну, графическому дизайну, специалисты по виртуальной реальности, телевизионщики, журналисты, путешественники. Мы привозим детям современное оборудование и креативные технологии, учим их работать и создавать проекты с их помощью.

В проекте принимают участие 10 школ из 5 муниципалитетов. В каждой школе сформирована команда, которая разрабатывает свой уникальный проект о месте, где они живут. Мы помогаем детям найти уникальность в том, в чем они, может быть, сами не видят уникальности. Мы хотим, чтобы они привлекли внимание общественности и населения Томской области, к своему населенному пункту, чтобы показали красоту места, где они живут!

В настоящий момент ребята работают над проектами. Практически в ежедневном режиме наставники работают с детьми в дистанционном формате, а на весенних каникулах мы планируем второй выезд в муниципалитеты. Первый раз мы встречались с командами на осенних каникулах. Уже в мае мы привезем все команды в Томск, где они смогут защитить свои проекты. Защита пройдет в Томском государственном университете. Также мы планируем привлечь инвесторов для реализации лучших школьных проектов. Ведь любовь к Родине начинается с места, где ты родился и вырос!

— Не возникало ли у вас желание после всего произошедшего в «Интеграции» всячески перестать

взаимодействовать со сферой образования?

— Нет, из образования я уходить не собираюсь несмотря на то, что моему трудоустройству в школу препятствуют. Одна высокопоставленная чиновница сказала, что мне не дадут устроиться на работу в нашем регионе. Но я знаю, что я профессионал в своем деле и не стесняюсь говорить об этом открыто. Жаль, конечно, что в Томской области не нужны профессионалы. На будущее у меня большие планы, от которых отказываться не собираюсь.

— Какие основные проблемы, по вашему мнению, у системы образования Томской области? Какие бы пути решения этих вы могли предложить?

— Если говорить о проблемах общего образования, то они, пожалуй, типичны для всех регионов. Просто в одних регионах они решаются, а в других только делается вид решения. К сожалению, для нашего региона характерен второй вариант.

Сейчас главная проблема в образовании нашего региона — это большой дефицит квалифицированных кадров. Проблема отсутствия учителей докатилась уже и до областного центра. В школах Томска катастрофически не хватает учителей! Решение проблемы, как всегда, повесили на директоров школ. А что может сделать директор, если этих кадров нет в природе! Не выпускает наш педагогический университет достаточного количества кадров для школ Томской области.

Возникает вопрос: почему нет госзаказа на педкадры в разрезе направлений подготовки? Такая же проблема в образовании и с управленческими кадрами (директорами, заместителями директоров). У управленцев заработные платы низкие, а ответственность огромная. Я как директор в среднем получала 36 тысяч рублей. Понимаю, что в моем случае имела место дискриминация со стороны начальницы Управления образования, что было доказано в суде. Но тогда несовершенной является сама система оплаты труда директора школы. И это тоже серьезная проблема, как и система платы труда учителя. Быть учителем не престижно! Призванием жив не будешь!

Образование — стратегическая отрасль для нашего государства и Томской области, в частности, а обеспечение отрасли высококвалифицированными кадрами является вопросом государственной безопасности!

— В завершении: как бы вы могли охарактеризовать то, что сейчас происходит в системе общего образования Томской области?

— В региональной системе образования затяжной застой, который привел к системному кризису. Кризис выражается в провальной кадровой политике, в оттоке кадров из отрасли и выпускников вузов из региона, в отсутствии новых педагогических практик и инновационных школ, отсутствии системы подготовки современных управленческих кадров для общего образования. Судя по тому, как обошлись со мной, закрыв глаза на сведение счетов местного «хозяина» с непослушным директором, которая отстаивала исключительно интересы детей и педагогов школы, нам еще долго не увидать серьезных изменений в системе образования региона.

Я вижу путь решения в реформировании системы управления образованием в Томской области. Нужно создать единый орган исполнительной власти в сфере образования региона в форме единого Департамента. В структуре Департамента создать Управления по уровням образования: от дошкольного до профессионального. Структура, контролирующая исполнение законодательства в сфере образования (Рособранадзор), будет единой для всех.

Это позволит решать задачи образования региона комплексно, без лишних проволочек, ускорит процесс согласования и решения общих задач. Необходима единая образовательная политика. Считаю, что школы должны стать государственными, так же, как и организации профессионального образования. Пора меняться и выходить из застоя.

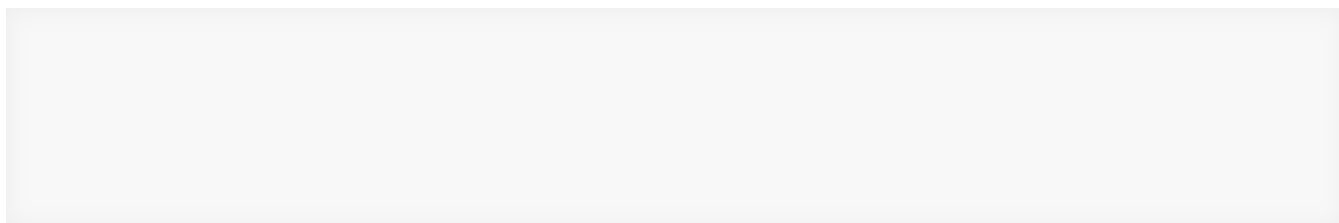




Фото: nashedelo.ru, Babr24.duma.tomsk.ru

Автор: Соня Совушкина © Babr24.com ОБРАЗОВАНИЕ, МОЛОДЕЖЬ, ОБЩЕСТВО, ТОМСК 👁 58278
28.02.2023, 18:03 📄 604

URL: <https://babr24.com/?IDE=242289> Bytes: 20108 / 19377 Версия для печати Скачать PDF

👍 Порекомендовать текст

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- Телеграм
- Джем
- ВКонтакте
- Одноклассники

Связаться с редакцией Бабра в Томской области:

tomsk.babr@gmail.com

Автор текста: **Соня
Совушкина.**

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24_link_bot](https://t.me/babr24_link_bot)
Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь
Телеграм: [@bur24_link_bot](https://t.me/bur24_link_bot)
эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова
Телеграм: [@irk24_link_bot](https://t.me/irk24_link_bot)

эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская
Телеграм: [@kras24_link_bot](https://t.me/@kras24_link_bot)
эл.почта: krsyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская
Телеграм: [@nsk24_link_bot](https://t.me/@nsk24_link_bot)
эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин
Телеграм: [@tomsk24_link_bot](https://t.me/@tomsk24_link_bot)
эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"
Телеграм: [@babrobot_bot](https://t.me/@babrobot_bot)
эл.почта: equatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)