

## "У ребёнка не может быть индивидуальности", - диктует школьная программа

На сегодняшний день в главные задачи современной школы входит раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Соответственно, современное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники школ могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей.

Задачи есть, а вот плана, как их осуществить, нет. До сих пор не выработан единый подход в понимании, определении и поддержании индивидуальности ученика. Есть обратное: подавление индивидуальности ребенка. Индивидуальность человека проявляется в коллективе.

Только как может проявиться индивидуальность в абсолютно однообразном коллективе? Одинаковая школьная форма, одинаковая система оценки одинаковых экзаменов - все это даже отдаленно не напоминает определение "индивидуальность".



Индивидуальность, прежде всего - это неповторимое своеобразие какого-либо человека, так называемая отличительная черта.

В школах для того, чтобы понять, в чем заключается ученика, педагоги должны использовать дифференцированный подход к ученикам в условиях классного коллектива. Ученики могут объединиться по группам в соответствии с их интересами. Да, это более кропотливая работа, однако это более справедливо к

детям. Важно в процессе формирования таких групп помнить не только то, что дети должны сходиться не только в своих интересах, но и обладать взаимной симпатией во избежание конфликтов.

В результате подобной практики у школьников появляется рост самостоятельности и самостоятельности. Метод дифференцированного подхода способствует развитию сотрудничества, самостоятельности, взаимовыручки.



Различный подход к различным группам способствует проявлению индивидуальности у ребенка, обозначает его значимость. Это не так сложно, как может показаться. И это в разы лучше, чем то, что предлагает детям нынешняя школьная программа.

Совершенно не учитываются предпочтения ребенка, его склонности к тому или иному предмету (кто-то больше понимает математику, а кто-то - литературу). Невозможно оценить знания ученика по одним единственным и шаблонным критериям, так как склад ума различается абсолютно у всех. Но, как говорится, Россия - страна возможностей...

Автор: Соня Совушкина © Babr24.com ОБРАЗОВАНИЕ, ОБЩЕСТВО, МОЛОДЕЖЬ, РОССИЯ 👁 21739  
30.11.2021, 09:18 📌 1139

URL: <https://babr24.com/?ADE=221783> Bytes: 2382 / 2242 Версия для печати Скачать PDF

👍 Порекомендовать текст

Поделиться в соцсетях:

*Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:*

- [Телеграм](#)
- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра:  
[newsbabr@gmail.com](mailto:newsbabr@gmail.com)

Автор текста: **Соня Совушкина.**

## НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

---

Телеграм: @babr24\_link\_bot  
Эл.почта: newsbabr@gmail.com

## ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

---

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

## КОНТАКТЫ

---

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь  
Телеграм: @bur24\_link\_bot  
эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова  
Телеграм: @irk24\_link\_bot  
эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская  
Телеграм: @kras24\_link\_bot  
эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская  
Телеграм: @nsk24\_link\_bot  
эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин  
Телеграм: @tomsk24\_link\_bot  
эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

## ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

---

Рекламная группа "Экватор"  
Телеграм: @babrobot\_bot  
эл.почта: eqquatoria@gmail.com

## СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

---

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)