

Открытое заявление Елены Сергеевны Лапиной по вопросу аттестации педагогических работников Иркутской области

Заявление вызвано тем, что эксперты, проводящие «всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области» (как сказано в письме департамента образования г. Иркутска) пришли к выводу, что я не соответствую занимаемой мною должности учителя высшей категории. Появился повод обнародовать вопросы, которые у меня возникли довольно давно, но не хватало достоверных данных.

Я работаю учителем математики МБОУ г. Иркутска гимназии №1 (совместитель). Основное направление деятельности – углубленное математическое образование и олимпиадная подготовка школьников. В отчетный период 2016-2020 гг. обучающиеся проводимых мною курсов по выбору и кружков получили 59 дипломов в личном первенстве на олимпиадах различных уровней (32 – муниципального, 16 регионального, 11 – федерального), 10 прошли отбор и обучение в рамках математических смен в образовательном центре «Сириус». По результатам обучения 9 школьников были переведены в группу к Н.Н. Штыкову для специализированной подготовки на более высоком уровне, что так же считаю особо важным свидетельством об определенном качестве своей «профессиональной деятельности».

Кроме этого, имею степень кандидата физико-математических наук (диссертационный совет Новосибирского гос. университета), ученое звание доцента по специальности «Теория и методика обучения и воспитания» (присвоено Министерством образования и науки РФ). Основное место работы – кафедра математики и методики обучения математике Педагогического института Иркутского государственного университета. Являюсь членом жюри и заместителем председателя оргкомитета Открытого регионального творческого конкурса учителей математики (учредители – Министерство образования Иркутской области и ФГБОУ ВО «ИГУ»), членом жюри и оргкомитета региональной олимпиады по математике для обучающихся 7-8 классов, членом жюри муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. С 2015 года – заместитель председателя региональной предметной комиссии по математике (ЕГЭ).



ГИМНАЗИЯ №1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска гимназия №1

Вы здесь: Главная



НОВОСТИ

[ИНТЕРНЕТ-ПРИЕМНАЯ](#)

[ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ](#)

[СВЕДЕНИЯ ОБ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ](#)

[ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ](#)

[ПРОФИЛАКТИКА
КОРОНАВИРУСА, ГРИППА И
ДРУГИХ ОРВИ](#)

[ИНФОРМАЦИОННАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ](#)

[ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ](#)

Контакты

664019, г. Иркутск, ул. Ленская, 4
Контактные телефоны:
тел./факс +7(3952)34-60-69,
+7(3952)34-60-68 (кабинет завучей)
e-mail: ic-int1@yandex.ru

Школа будущего первоклассника

 Заключение договоров в бухгалтерии
гимназии с понедельника 25.01.2021 г.
Первый день занятий - суббота 30.01.2021 г.

Объявления

 **ВНИМАНИЕ!**
С целью обеспечения безопасности учащихся
гимназии №1 просим не приводить детей даже с
легкими симптомами заболевания ОРВИ (на
пример; повышенная температура, небольшой
насморк, кашель, чихание, боли в горле,
слезотечение). Водерживаясь от контакта с
окружающими и не посещая школу, вы
защищаете себя и других от возможного
заражения COVID или другими вирусными
инфекциями.
Врач Москалева Т.В.
Председатель общешкольного родительского
комитета Короп Р.А.

Искать... [Текст для поиска](#) >>

Февраль, 2021						
Вос	Пон	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Горячая линия

[ательных технологий](#)

Претензии экспертов, которые были сообщены мне в устной беседе с работником департамента образования:

- 1) отсутствует участие в профессиональных конкурсах по занимаемой должности;
- 2) не указаны средние баллы участников ГИА по м/о, чтобы сравнить их со средними баллами моих обучающихся;
- 3) не указаны результаты участия обучающихся в ВПР;
- 4) загружен не тот файл для подтверждения пункта 3.5 «Транслирование в педагогических коллективах опыта...»;
- 5) критика содержания моей методической разработки в пункте 3.7.

Оставляю эти аргументы «экспертов-аналитиков» без комментариев. Мне было предложено отозвать свои документы, переработать их, снова подать на аттестацию и заслужить разрешение на еще пять лет неэффективной работы.

Этим предложением не воспользовалась. Считаю, что в процедуре аттестации педагогических работников Иркутской области нарушаются принципы, продекларированные в нормативных документах Министерства образования РФ: коллегиальность, гласность, открытость, не обеспечивается квалифицированная экспертиза документов, не выполняются основные задачи аттестации: «повышение эффективности и качества педагогической деятельности», «стимулирование ...повышения уровня квалификации педагогических работников, ...профессионального и личностного роста».

Вот некоторые из основных проблем.

- 1) Отсутствует возможность подать документы онлайн, необходимо лично принести их на электронном носителе в департамент образования. Процедура не изменилась даже в период текущей эпидемиологической ситуации. Каждый участник ГИА, участник вузовских олимпиад может зайти в свой личный кабинет, загрузить работу, увидеть результаты выполнения каждого задания.

Поразительно, что специалисты, которые не могут организовать решение этой проблемы уже десятилетия, усиленно проверяют владение учителями информационными технологиями.

- 2) Не обнародованы четкие критерии оценки, выраженные в баллах. Если они и имеются в открытом доступе, то в соответствующем информационном ресурсе

их трудно или невозможно найти.

3) При заполнении модельного паспорта требуется информация, не находящаяся в открытом доступе (в частности, средний балл ГИА по м/о, многие приказы и распоряжения департамента образования г. Иркутска, нет систематизированной базы результатов олимпиад муниципального и регионального уровня...).

Таким образом, не создана электронная база для обеспечения более объективной и удобной работы самих экспертов, все трудности документального подтверждения возложены на учителя.

4) Цитирую методические рекомендации для заполнения модельного паспорта: «Для аттестуемых на высшую квалификационную категорию обязательным является положительная динамика» результатов освоения образовательных программ. Специалисты, которым уровень формально-логического мышления и опыт работы в школе (видимо отсутствующий) позволил разработать такое требование, проводят «всесторонний анализ профессиональной деятельности» учителей? Без комментариев.

Поскольку критерии оценки документально не зафиксированы или скрыты, судить о них можно только по косвенным данным. Как я понимаю, от учителя требуется работа по всем возможным направлениям: учить с положительной динамикой, готовить к олимпиадам, участвовать в профессиональных конкурсах, вести экспериментальную и научно-методическую деятельность, получать награды и благодарности. Не буду язвить по этому поводу. Считаю такую постановку задач глупостью, поощрением профанации и сознательным вредительством системе образования родного края.

5) Процедура аттестации в Иркутской области не способствует профессиональному росту учителя, а напротив, отнимает его время своей бестолковой организацией и в случае невыполнения каких-то нелепых требований оскорбляет его чувство профессионального достоинства.

Я планирую посетить заседание аттестационной комиссии (попросила сообщить мне дату, в открытом доступе ее опять же нет). Понимаю, что можно «обоснованно» со ссылками на федеральные законы ответить на эту прокламацию, и окажется, что моя работа в школе не нужна, не профессиональна, или документы оформлены из рук вон плохо.

Что ж. Считаю, что согласно идиотским требованиям, документы оформлены на довольно приличном уровне, и оформлять их иначе не собираюсь. Если моя работа не нужна, то я спокойно уйду из школьного образования. Работа в школе приносит сомнительный достаток, и все эти годы главным был интерес.

К нам в Педагогический институт часто обращаются из школ, просят учителей. А кафедре много лет подряд выделяли 25 бюджетных мест для набора на математический профиль направления «Педагогическое образование». Это в сравнении с 200 и 250 местами былого времени. Скоро уйдут ветераны. Я переживала – кто будет работать? Теперь спокойна – проверяющие. Господа проверяющие покажут свою квалификацию.

К слову, в системе «Навигатор дополнительного образования» преподаватели входят в раздел «Инвентаризация». Прекрасно сказано.

Автор: Лера Крышкина © Babr24 ОБРАЗОВАНИЕ, ИРКУТСК 👁 27533 08.02.2021, 18:28 📄 1485

URL: <https://babr24.com/?ADE=210231> Bytes: 7089 / 7034 Версия для печати Скачать PDF

 [Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)
- [Джем](#)
- [ВКонтакте](#)
- [Одноклассники](#)

Связаться с редакцией Бабра в Иркутской области:
irkbabr24@gmail.com



Автор текста: **Лера Крышкина**, журналист.

На сайте опубликовано **2246** текстов этого автора.

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: @babr24_link_bot
Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь
Телеграм: @bur24_link_bot
эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова
Телеграм: @irk24_link_bot
эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская
Телеграм: @kras24_link_bot
эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская
Телеграм: @nsk24_link_bot
эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин
Телеграм: @tomsk24_link_bot
эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"
Телеграм: @babrobot_bot
эл.почта: equatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)