

Андрей Фурсенко: "У Государства нет желания уходить из образования"

Будет ли наша школа платной и насколько платным окажется российское высшее образование? Кто сможет поступить в магистратуру; какие вузы получат право на проведение собственных экзаменов (в противовес ЕГЭ)?

Об этом и многом другом министра образования и науки РФ Андрея Фурсенко спрашивает обозреватель Наталья Иванова-Гладильщикова.

известия: Всех без исключения родителей волнует вопрос о Едином госэкзамене. Его по старинке называют "экспериментом", хотя, кажется, ЕГЭ уже прочно обосновался в нашей школе...

Андрей Фурсенко: Я считаю, что ЕГЭ должен быть одним из способов оценки качества знаний людей, заканчивающих школу. Один из вариантов применения результатов ЕГЭ - возможность установления начального фильтра для поступающих в вузы. Ректорское сообщество сегодня считает, что если выпускник набрал по ЕГЭ баллы ниже определенного уровня, его нельзя принимать ни на бюджетные, ни на платные места. Грубо говоря, нельзя принимать в вуз двоечников, иначе мы понижаем общий уровень образования.

известия: Будет ли Единый экзамен связан с ГИФО (государственное именное финансовое обязательство)?

Фурсенко: Я считаю, что эксперимент с ГИФО себя не оправдал. Можно объяснить это недостаточным финансированием. Но на сегодня объем финансирования было бы правильнее привязывать не к количеству баллов, которые выпускник заработал на ЕГЭ, а к тому учебному заведению, куда он поступает. Это не отказ от нормативно-подушевого финансирования. Мы считаем, что деньги действительно должны быть связаны с количеством студентов, которые приходят на бюджетные места. Должны учитываться уровень вуза, качество образования, которое предоставляется. Другое дело, что человек, получающий большие баллы по ЕГЭ, сможет поступить в лучший вуз. А вузы будут иметь право и на какие-то дополнительные испытания.

Национальные университеты

известия: Кому будет предоставляться это право?

Фурсенко: На мой взгляд, больше прав должно даваться национальным университетам. В этом году будут выработаны критерии. Причем вырабатываться они должны научным, образовательным, предпринимательским сообществами. Нельзя, чтобы их определяли чиновники. Дело не только в том, что ведущие вузы должны получить существенно большее финансирование. Да, они будут иметь больше свободы, но им придется нести и большую ответственность.

известия: Речь идет и об экономической свободе?

Фурсенко: Об экономической тоже. Но главное - они обретут свободу в определении образовательной и научной политики. Эти вузы должны иметь право на установление дополнительных испытаний или экзаменов. Точно так же как есть вузы, которые должны принимать абитуриентов только по результатам ЕГЭ или олимпиад.

известия: Но ведь контрольно-измерительные материалы ЕГЭ очень плохие, и они мало меняются. Так девальвируется и идея ЕГЭ.

Фурсенко: Я считаю, что по физике они не такие уж плохие. Но, скажем, сама возможность тестов по литературе или истории спорна. Что касается истории, то, по-моему, даты в ней - не главное. Главное - это понимание сути процессов. Конечно, все мы заинтересованы в объективных критериях оценки знаний. Но при этом важно, чтобы эти критерии не сломали всю систему.

известия: Сколько будет выделено ведущих университетов?

Фурсенко: Я могу говорить о количестве студентов, могущих претендовать на такое образование. Их не больше 10% от общего числа студентов. Считается, что это соответствует 10-15 национальным университетам, имеющим общепризнанный бренд, и порядка 150 системообразующим вузам, которые реально подпирают первые. Они не входят в их число либо потому, что не такие междисциплинарные, либо потому, что не наработали должного авторитета.

Магистратура не будет платной для всех

известия: Все говорят о том, что с переходом на Болонскую систему (а это означает и переход на многоуровневую систему "бакалавриат-магистратура") магистратура может стать платной.

Фурсенко: Это ерунда! Есть две точки зрения. Первая: начальное высшее образование - это общественное благо, количество бюджетных мест в магистратуре должно быть несколько ниже, чем в бакалавриате (дальнейшее образование - уже дело самого человека или бизнеса, который за ним стоит). Вторая точка зрения: в магистратуре должно быть больше бюджетных мест, потому что подготовка специалистов высшей квалификации - это то, в чем максимально заинтересовано государство. Поэтому государство должно в большей степени обеспечивать бюджетную поддержку для подготовки специалистов высшей квалификации. И тот, и другой вопрос сегодня серьезно обсуждается. Думаю, что когда эта система войдет в действие, количество бюджетных мест в магистратуре будет примерно соответствовать количеству бюджетных мест в бакалавриате. Я считаю очень важным, что, окончив бакалавриат в одном месте, студент сможет поступить в магистратуру в другом. Ректоры сильных университетов крайне заинтересованы в том, чтобы привлекать к себе в магистратуру наиболее квалифицированных студентов. Для вузов это реальное соревнование.

Школа останется в основном бесплатной

известия: Сегодня в обществе существует опасение, что школьное образование станет платным. Основные (базовые предметы) будут финансироваться государством, а все дополнительные - родителями...

Фурсенко: Либерализация в сфере школьного обучения недопустима, пока мы не будем полностью уверены в двух вещах. Во-первых, в том, что государство будет постоянно наращивать свое участие в образовании. Ресурсная обеспеченность школьного обучения - это забота государства. И во-вторых, снижение нагрузки нужно проводить в разумных рамках. Базовый курс должен давать полноценное образование. Здесь ответственность государства безусловна.

известия: Всех сейчас волнует, что войдет в базовый курс, а что в дополнительный (платный). Приведите, пожалуйста, примеры.

Фурсенко: В дополнительный, например, могут войти такие предметы, как краеведение. А скажем, математика, физика, все предметы естественно-научного цикла, гуманитарный блок должны быть базовыми. Другое дело, если ты хочешь изучать второй иностранный язык, то это уже, возможно, за деньги. Причем необязательно за деньги родителей (сейчас регионы создают специальные фонды, у школ появляются спонсоры).

У государства нет желания уходить из образования. Наоборот, есть намерение последовательно увеличивать финансирование в этой сфере. Сегодняшний курс на увеличение (вдвое за три года) бюджетных зарплат преподавателям вузов должен обязательно коснуться и учителей. Решение по поводу школ будет приниматься регионами. Но регионы будут стараться действовать в том же русле, сохраняя баланс с федеральными структурами (что уже происходит). А во-вторых, есть точное понимание - и наше, и Минфина, что мы должны помогать тем регионам, которые не могут справиться с этой задачей. Они будут поддерживаться целевым образом. Центр должен учитывать, какую часть налогов нужно забирать из регионов, а какую можно оставить, какие трансферты требуются этому региону.

известия: За счет каких экономических механизмов вы собираетесь вдвое увеличить зарплаты преподавателям вузов?

Фурсенко: Просто увеличить фонд оплаты труда, не меняя сути, невозможно. Мы готовим сейчас нормативные акты, связанные с переходом на отраслевую форму оплаты труда. Тогда оплата труда в меньшей степени будет зависеть от стажа работы и от количества часов, которые взял себе преподаватель. Она должна в большей степени зависеть от качества образования, которое дает учитель.

известия: Как известно, мы заняли далеко не первые места по результатам международного исследования успехов школьников PISA. Но, по отзывам российских ученых, многие задачи по математике, представленные в этом исследовании, наши школьники просто не проходили. А многие из них составлены некорректно. Возникает такое сомнение: если бы лидирующие в этом списке финские школьники решали наши задачи, то, возможно, они бы тоже оказались в хвосте списка. Наше математическое образование основано совершенно на других принципах: у нас ценится умение логически рассуждать, доказывать, а не выбирать правильный ответ. Какие выводы мы должны сделать из результатов этого исследования и стоит ли нам менять свою систему образования?

Фурсенко: PISA - повод задуматься о том, все ли у нас в порядке. Мы должны попробовать понять, что нужно детям в жизни. Ведь академиками математиками становятся далеко не все, а житейскими знаниями по математике, которые проверяются этим исследованием, пользуется гораздо большее количество людей.

Не надо ничего ломать, но понять требования времени, наверное, стоит. И исходя из этого посмотреть, что из нашей системы подготовки (может быть, не для всех, а для тех, кто не хочет быть ученым) стоит поменять. Сегодня очень сильно влияние компьютеризации, которая принципиально меняет подходы ко многим вещам. И нужно понять, как на эти изменения нужно реагировать. Мы выступаем только за то, чтобы образование отвечало на реальные запросы учащихся, их родителей и общества в целом.

Автор: Наталья Иванова-Гладильщикова © Известия.Ру ОБРАЗОВАНИЕ , МИР 👁 2123 22.04.2005, 11:45
👍 173

URL: <https://babr24.com/?ADE=21286> Bytes: 9154 / 8979 Версия для печати Скачать PDF

👍 Пореккомендовать текст

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)

- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра:

newsbabr@gmail.com

Автор текста: **Наталья
Иванова-Гладильщикова.**

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: @babr24_link_bot

Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: @bur24_link_bot

эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова

Телеграм: @irk24_link_bot

эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская

Телеграм: @kras24_link_bot

эл.почта: krsyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская
Телеграм: [@nsk24_link_bot](https://t.me/@nsk24_link_bot)
эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин
Телеграм: [@tomsk24_link_bot](https://t.me/@tomsk24_link_bot)
эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"
Телеграм: [@babrobot_bot](https://t.me/@babrobot_bot)
эл.почта: equatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)