

Высшее образование: прочитал, переписал, пересказал

В этой статье я расскажу о своей личной истории. Однако, как уже хорошо знают читатели, я не рассказываю какой-либо истории без того, чтобы подчеркнуть в ней общественный смысл. Будет он и здесь.

Начну с того, что у меня нет высшего образования. Я бросил учиться на историческом факультете Красноярского государственного педагогического университета на пятом курсе, не сдавая госэкзаменов, не защищая дипломной работы и не получив диплома. Было это, по-моему, весной 2003 года.

Как так получилось? Причина была довольно простой: еще на втором курсе я понял, что меня в университете ничему не научат. На истфак я пошел по своему выбору, поскольку хотел стать историком, однако же быстро убедился в том, что университет к исполнению мечты не приведет. Убедили меня в этом семинарские занятия. Хотя студентам говорили, что семинарские занятия, к которым следовало готовиться самостоятельно, должны развивать навыки мышления, в действительности преподаватели последовательно пресекали любые попытки самостоятельного мышления у студентов.

Это делалось просто и незатейливо. К занятиям давался список литературы, студенты делали выписки из этих сильно затрепанных книг и зачитывали их на занятиях. Кто просто пересказывал и зачитывал - тому засчитывалось выступление, что отражалось на успеваемости. Как-то раз один из моих одногруппников зачитал пару абзацев прямо из учебника истории за 10 класс и получил похвалу профессора. Кто же пытался что-то сказать сверх банального пересказа, того преподаватели просто перебивали и оставляли без оценки. Использовать литературу вне списка лично мне прямо запретили.

Посмотрев на все это, я решил, что лучше проводить время в библиотеке, чем на таких занятиях. Это был вызов системе. Местами вызов демонстративный: помнится, я читал на семинарском занятии по истории средних веков пухлый том "Постижения истории" Арнольда Тойнби.

Преподаватели это, конечно, замечали и стали меня выживать из университета. Каждая сессия была прямо как военная операция. В ход шли жесткие методы, вплоть до статей в газете и даже открытого письма к одному особо строптивому преподавателю, которое я повесил на манер дацзыбао у факультетского расписания. Веселое было время. В конце концов я пришел к выводу, что трачу время и силы на бесполезную борьбу, и свой вызов системе оформил в виде отказа учиться у таких, с позволения сказать "преподавателей". И отказа от высшего образования вообще.

С тех пор прошло более 20 лет, и я могу подвести итоги. Выгонявшие меня преподавали, должно быть, радовались, когда я ушел совсем. Через два года вышла моя первая книга "Покорение Сибири", а теперь у меня их более двадцати, включая крупные сочинения: "Сталинская индустриализация", "Сталинская коллективизация. Борьба за хлеб" и другие. Таких на истфаке ни за что не напишут. Теперь им нечему радоваться. Я мог бы прославить свой факультет и университет. Получилось же, что они посадили на свой мундирчик огромное и несмыслаемое пятно. И этому я рад, и постараюсь, чтобы это пятно расплылось еще больше.



я уже второе высшее

образование получил, а ты чего достиг, профессор!?

После расчета со своей альма-матерой, перейду к общественным делам. Наше "высшее образование" погибает благодаря этому методу "обучения": прочитал, переписал, пересказал. Ни малейшего проблеска своей мысли, только навык "передрать", да еще с привычкой к плагиату. Так обстоит дело повсеместно, что хорошо видно, в частности, по научным публикациям самых разных университетов. В них чрезвычайно трудно найти оригинальную и будоражающую мысль.

Публикации эти пишут те самые "лучшие студенты", которых взяли в аспирантуру. Они защитили компилятивные диссертации, составленные из выписок и пересказов рекомендованной научруком литературы, и постепенно замещают старых преподавателей, их взрастивших. Они берутся за дело так же, как их учили: список литературы, выписки и пересказы. По-другому они учить не могут, поскольку у них попросту отсутствуют свой опыт и свои личные научные достижения. Эта система воспроизводится в третьем, если уже не в четвертом поколении преподавателей.

Таким образом, типичный продукт нашего "высшего образования" - это человек, наученный лишь "передрать" где-нибудь и выдать за свое. Диплом, который они выдают, я назвал бы симулякром - репрезентацией того, чего нет в действительности.

Между тем, ученый, человек с настоящим высшим образованием, должен уметь добывать новое знание в своей профессии, для чего ему нужен хорошо поставленный навык мышления и рассуждения. Без нового знания не бывает никакого развития, общество не может выпутаться из своих проблем и не может сделать шаги вперед. Только вот людей, реально способных добыть новое знание, у нас практически нет. От этого и проистекает подавляющая часть наших проблем, пожаров, потопов и прочего в таком же духе.

Меня не раз и не два пытались уговорить "закончить образование". Нужен ли мне такой диплом-симулякр? Смотря на полку со своими сочинениями, в которые вложил двадцать лет труда, не могу не прийти к выводу, что нет, не нужен. И другим не советую. Лучше быть настоящим.

Автор: Дмитрий Верхотуров © Babr24 ОБРАЗОВАНИЕ, КРАСНОЯРСК, РОССИЯ 38703 23.07.2019, 16:26

URL: <https://babr24.com/?ADE=191120> Bytes: 5084 / 5012 Версия для печати Скачать PDF

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- Телеграм

- Джем

- [ВКонтакте](#)
- [Вайбер](#)
- [Одноклассники](#)

Связаться с редакцией Бабра в Красноярском крае и Хакасии:
krasyar.babr@gmail.com

Автор текста: **Дмитрий
Верхотуров.**

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24_link_bot](#)
Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь
Телеграм: [@bur24_link_bot](#)
эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова
Телеграм: [@irk24_link_bot](#)
эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская
Телеграм: [@kras24_link_bot](#)
эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская
Телеграм: [@nsk24_link_bot](#)
эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин
Телеграм: [@tomsk24_link_bot](#)
эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"
Телеграм: [@babrobot_bot](#)
эл.почта: equatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)