

Прощай, "страна мечтателей, страна ученых"?

Уходящий год во многом стал "моментом истины" для всех, кто причастен к реформированию российского образования. Стало ясно, что всякие там ЕГЭ, разгром негосударственных школ и прочее подобное - уже мелочи.

Особенно наглядно это показала одновременная публикация в конце ноября на RBC двух статей: "Российских школьников лишают бесплатного образования" и "Российские толстосумы съехали на "распродажу века"". Главная забота российского правительства - как сделать систему образования наиболее дешевой для федерального бюджета (денег не хватает), а главная забота организаторов аукционов "Сотби" и "Кристи" - освежить свой разговорный русский, поскольку известно, что основные скупщики самого дорогого антиквариата приедут из России.

Заседание правительства 9 декабря подтвердило "генеральную линию": по мнению А.Фурсенко, не только вузы, но и школы с первых классов должны расширить платные образовательные услуги. Именно для этого предлагается "уменьшить перегрузку по сравнению со школами европейских стран", чтобы не занятое предельно сокращенной базовой программой время честно и официально сделать коммерческим.

И на "заевшихся" на городских надбавках московских учителей найдется управа - Московская дума уже вынуждена приводить городской закон об образовании в соответствие с новыми федеральными правилами минимизации финансирования.

А перед этим налоговики приготовились перевоспитывать зарвавшихся "ботанов", которые надеялись благодаря своей успешной учебе из непосильных для семьи "коммерческих" студентов стать "казеннокоштными" - снижение стоимости обучения для отличников предложено рассматривать "как получение дохода в натуральной форме".

Ну нет у нас денег на бесплатное образование, нету!!! Хотя бы запретили тогда публиковать данные об уникальном росте российского золотого запаса в текущем году.

На этом фоне выглядит наивной дискуссия в gazeta.ru о соотношении уровней российского и американского естественнонаучного образования, состоящая из отзывов на статью "Как я учу американских студентов". Что тут обсуждать, когда совсем скоро не будет перебежавших в США чрезмерно умных российских преподавателей, недовольных глупыми американскими студентами, - некому станет их готовить в России.

По данным моих собственных тестирований студентов-первокурсников на первых семинарах по непрофильной для них химии, уровень их школьных знаний за последние три года устойчиво падал и сейчас ушел на ноль - это значит, что, например, студент-геолог, не сдававший вступительный экзамен по химии, практически ничего не вынес по этому предмету из школы. А за один семестр многому с нуля не научишь - и вслед за сокращением и упрощением школьной программы неизбежно последуют те же преобразования в вузах. Так что скоро воспоминания об умных российских студентах, гениальных ученых и конструкторах будут такой же ностальгией по "той советской жизни", как и мороженое по 48 копеек, и водка по 3.62.

А реформаторам, борющимся с бесплатным образованием, следует обратить внимание на ценнейшую "инициативу снизу":

"Каждому клиенту (так в оригинале) предоставляется скидка при покупке 2х и более дипломов либо иных справок или документов."

Если это ценное начинание ("Продажа дипломов и аттестатов любых вузов") поддерживать и расширять, государство и деньги сэкономит (главное, налог взять с торговцев дипломами), и по числу "дипломированных" специалистов будет красиво смотреться.

И в конце - маленькая справка. "Японское экономическое чудо" случилось вовсе не в 60-х годах XX века. Еще

в начале прошлого столетия министерство просвещения Японии решило, что в бедной полезными ископаемыми стране наиболее ценный ресурс - люди. И заказало представителю самой лучшей тогда немецкой науки, нобелевскому лауреату В.Оствальду книгу "Великие люди", в которой выдающийся ученый проанализировал, откуда берутся те, кто обеспечивает прогресс и благополучие самых развитых стран. Затем начались неспешные реформы японской системы образования. И результаты пришли. Интересно, получилось бы "японское чудо", если бы в начале XX века главной задачей правительства Страны восходящего солнца было немедленное удвоение ВВП за счет экономии на всем остальном, в том числе и на образовании? Глупый вопрос...

Автор: Вячеслав Загорский, Доцент химфака МГУ © Русский журнал ОБЩЕСТВО, МИР 👁 2994
21.12.2004, 12:00 📄 221

URL: <https://babr24.com/?ADE=18460> Bytes: 4202 / 4202 Версия для печати Скачать PDF

👍 Порекомендовать текст

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)

- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра:

newsbabr@gmail.com

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24_link_bot](#)

Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: [@bur24_link_bot](#)

эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова

Телеграм: [@irk24_link_bot](#)

эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская

Телеграм: [@kras24_link_bot](#)

эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская

Телеграм: [@nsk24_link_bot](#)

эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин

Телеграм: [@tomsk24_link_bot](#)

эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

Прислать свою новость

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"

Телеграм: [@babrobot_bot](#)

эл.почта: equatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)