

ЕГЭ будет приносить доход?

Сегодня в Высшей школе экономики (ВШЭ) проходит заседание Российского совета по развитию образования (РОСРО) «Итоги и перспективы ЕГЭ». Его участники обсудят вопросы организации и содержания единого государственного экзамена.

Известно, что по решению коллегии Министерства образования и науки РФ в 2005–2006 гг. должна завершиться апробация процедуры и технологии экзамена во всех субъектах Федерации, а в 2006–2008 гг. планируется ввести его по всей стране. До этого разработчикам предстоит решить ряд ключевых вопросов. В частности, будет ли ЕГЭ обязательным для всех учащихся, станет ли он единственной возможной формой вступительных испытаний в вуз и каким образом станут проводить единый госэкзамен.

В течение нескольких лет вопрос введения ЕГЭ остается одним из самых острых в образовании. С одной стороны, именно такой подход выявляет степень освоения выпускником образовательного стандарта, но с другой – не может адекватно оценивать наиболее талантливых учеников. Тем не менее, начинание предыдущего министра образования Владимира Филиппова, похоже, станет привычным, как прежде – сочинения и письменные экзамены. В этом году в эксперименте по проведению ЕГЭ приняло участие 946 вузов и филиалов, 1536 средних специальных учебных заведений – всего экзамены в такой форме сдавало 982 тысячи человек. На проведение ЕГЭ в следующем году поступили заявки от 78 субъектов Федерации, из которых большая часть уже опробовала эту технологию.

Тем не менее остается еще много нерешенных вопросов. Например, в контрольно-измерительных материалах по-прежнему встречаются ошибки (которые, кстати, влияют на результаты экзамена), есть случаи, когда нарушалась процедура проведения ЕГЭ. Все это предстоит решить в довольно короткие сроки: по мнению экспертов, введение единого экзамена может быть ускорено. Дело в том, что на ЕГЭ ориентировано, например, нормативное финансирование высшего образования, и государство волей-неволей должно ускорить процесс его введения. «По всей видимости, в середине президентского срока будет осуществлена радикальная реформа финансирования социальной сферы, в том числе финансирования общего и профессионального образования, – сказал RBC daily ректор Высшей школы экономики Ярослав Кузьминов. – Что существенно меняет контекст ЕГЭ: его результаты станут приносить деньги. Это означает, что мы должны вдвойне внимательно отнестись к процедурам ЕГЭ и содержанию, чтобы быть уверенными в правильности отбора».

Наряду с этим Министерство образования и науки до сих пор не сформулировало систему совершенствования системы госэкзамена. «Очевидно, что нужно отработать технологию присутствия общественности на экзаменах, в том числе на сельских участках, где фиксируется большое количество нареканий, – считает г-н Кузьминов. – Кроме того, надо определить – что же мы все-таки измеряем в ходе ЕГЭ?» Проблема в том, что сегодняшний формат экзамена полностью устраивает Федеральную службу по надзору в сфере образования, но против нее высказываются представители гуманитарных наук. Они выступают против соотношения частей экзамена. Проблема в том, что далеко не все успевают решить третью часть заданий экзамена, выявляющую способности к самостоятельному мышлению. «В такой ситуации необходимо сформулировать ряд альтернатив и повысить вес содержательных заданий, – считает ректор ВШЭ. – Очень болезненным является и отсутствие сочинений: ведь бессмысленно иметь тестовые испытания по литературе. Они покажут, читал ли человек произведение, но не то, понял ли он его».

Кроме того, не стоит забывать, что ЕГЭ, помимо прочего, также показывает уровень обучения в школе. Вот только все ли его должны сдавать? Разумно было бы, если единый экзамен будут сдавать те, кто хочет получить ГИФО. Но пока в Министерстве образования и науки четкой позиции по этому вопросу нет. К тому же необходимо решить еще один концептуальный вопрос: будут ли засчитывать результаты ЕГЭ по непрофильным предметам. «Надо занять мягкую позицию, – считает Ярослав Кузьминов. – Человек должен иметь возможность получить низкий, но все же проходной балл по ненужной ему дисциплине. В то же время вузы должны получить возможность проводить дополнительные испытания, например, в случаях добора абитуриентов или творческих экзаменов. Или – для коммерческих студентов, которые плохо сдали ЕГЭ».

Возникает и еще один вопрос, который требует решения, а именно – соотношение ЕГЭ и результатов олимпиад. Как известно, некоторые вузы выступают за то, чтобы принимать наиболее одаренных абитуриентов по результатам олимпиад, с тем чтобы они не отсеивались в ходе «стандартного» ЕГЭ. В этом году некоторые вузы даже успели заявить о своих намерениях, однако реализовать их так и не смогли, поскольку законодательно не имеют на это права. «Все согласны с тем, что победителей олимпиад надо отбирать, минуя сдачу ЕГЭ, – сказал RBC daily проректор ВШЭ Григорий Канторович. – Экзамены выявляют наиболее способных к учебе, тогда как олимпиады – самых талантливых. Я думаю, как раз такое сочетание было бы удачным. Тем более что сегодня победителей олимпиад мало. Если же их круг расширить хотя бы за счет региональных победителей, это позволит многие вопросы решить без потерь. Ведь почему ряд вузов этому сопротивляется? Им кажется, что в таком случае потеряется смысл их профориентационной работы». Вопрос с зачетом результатов олимпиад должен быть решен до конца этого года, и, возможно, оптимальным было бы предоставление вузам права проводить собственные олимпиады и отбирать участников. Социологические исследования показывают, что наиболее острыми вопросами в сфере образования большинство сегодня считает перевод науки на «рыночные рельсы» и введение ЕГЭ. Но очевидно, что теперь единый экзамен прочно войдет в структуру образования. Причем гораздо раньше, чем можно было ожидать.

Автор: Анна Попова © РосБизнесКонсалтинг ОБРАЗОВАНИЕ , МИР 👁 6267 19.11.2004, 15:34

URL: <https://babr24.com/?ADE=17759> Bytes: 5791 / 5791 Версия для печати Скачать PDF

Поделиться в соцсетях:

ДРУГИЕ СТАТЬИ В СЮЖЕТЕ: ["ЕДИНЬЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН"](#)

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)

- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра:

newsbabr@gmail.com

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24_link_bot](#)

Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: [@bur24_link_bot](#)

эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова

Телеграм: [@irk24_link_bot](#)

эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская

Телеграм: [@kras24_link_bot](#)

эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская

Телеграм: [@nsk24_link_bot](#)

эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин

Телеграм: [@tomsk24_link_bot](#)

эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"

Телеграм: [@babrobot_bot](https://t.me/babrobot_bot)

эл.почта: equatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)