

Школьное образование в Иркутске. Печальное наследство Валентины Перегудовой

С развалом Советского Союза многие вещи, бывшие привычными для всех и каждого, стали чем-то далеким, полузабытым и вызывающим ностальгическое умиление. В ряду этих вещей – и пресловутая колбаса по 2 р. 20 коп., и улыбочивые милиционеры, провожающие подтянутых пионеров до Домов детского творчества, и доступная медицина, и качественное образование.

По каждому из этих пунктов можно написать если не очерк, то небольшое эссе, но сегодня мы ограничимся рассмотрением лишь последнего из них. Да и то, не в общем и целом, как это стало в последнее время модным среди "диванных аналитиков", а предметно – озадачимся характерными проблемами средней школы. На примере средней общеобразовательной школы г. Иркутска № 0. Больше конкретики, как ни жаль, позволить себе не сможем – отчего, читайте ниже.

Наша школа – это не просто затрапезное учебное заведение на окраине города для люмпенизированных слоев населения, где беременности старшеклассниц столь же обычное дело, как и визиты инспектора по делам несовершеннолетних. Школа № 0 – одна из наиболее престижных в городе, с давней и славной историей, и очень удобным месторасположением. За счет этого попасть в нее не так просто, как хотелось бы, и периодически в классных журналах можно встретить фамилии, известные иркутянам по выпускам новостей из общественно-политической жизни города и области. Это накладывает определенный отпечаток на всю внутришкольную жизнь – здесь не может быть много плохих оценок, испорченных ненужными четверками и тройками аттестатов, или же чем-то недовольных педагогов. Здесь все и всегда – тихо, благопристойно, стабильно. А обеспечивает пресловутую стабильность, конечно же, директор.

Она – человек старой закалки. С подчиненными строга, даже авторитарна – благо тому способствуют почтенный возраст, характер и абсолютное подчинение работников учреждения любым, пусть даже и абсурдным, и зачастую незаконным требованиям начальника. Оттого и зовут ее по-родственному, с оттенком уважения и страха – Баба Маша, к примеру. Не шутка же все-таки – восьмой десяток разменяла, а до сих пор на руководящей должности, в здравом уме и трезвой памяти. Впрочем, на тот случай, если в какой-то момент откажут или ум, или память, или оба сразу – на подхвате всегда есть любящие родственники, готовые поддержать и помочь. Один родственник – заместитель, другой родственник – завуч, законный супруг и любимый сын – учителями трудятся... Кто-то скажет: семейный подряд, кумовство, а то и произнесет это страшное слово "коррупция"... Кстати говоря, один занимательный момент. Школа № 0 – малокомплектная, в параллели могут быть всего один или два класса, оттого и учителей в ней не так много – всего лишь 30 человек. Нехитрая арифметическая операция говорит нам о том, что родственники директора представляют собой 1/6 часть всего педагогического коллектива образовательного учреждения. Зато и совещания руководящего состава школы проходят в канве тихого семейного чаепития. Кому же от этого плохо? Правильно, никому. Именно поэтому довольны практически все.

Особенно довольны отдельные родители. Ведь далеко не в каждой школе можно договориться с директором об оценках своего чада, обучающегося в выпускном классе, по конкретному предмету еще в начале учебного года. А в нулевой школе – можно. И случаи эти не единичны – ведь чем еще объяснить то, что в начале же года учителям-предметникам раздают листочки с фамилиями учеников, напротив которых уже проставлены итоговые оценки за год? И не нужно искать в этом какой-то злой умысел, или же, упаси Господь, корыстную заинтересованность Бабы Маши, нет. Она просто-напросто избавляет педагогов от лишней работы, освобождая их от необходимости самостоятельно оценивать знания учеников по своему предмету. Зачем и кому оно нужно, если школе так нужны хорошие показатели, а директору – ювелирное украшение к выпускному балу?

Зато вот с заработной платой в школе все отлично. На постоянной основе выплачиваются все необходимые стимулирующие надбавки, учитываются заслуги педагогов, их участие в научной деятельности, дополнительная работа с детьми... На бумаге – выплачиваются. А на деле получается так, что педагоги, чем-то не угодившие директору, сидят на "голом окладе", и даже не могут получить документы, это решение мотивирующие. Несмотря на вмешательство департамента образования и трудовой инспекции. А как же – у директора везде есть свои люди, которые всегда готовы подстраховать в непростой ситуации. И даже в службе по надзору в сфере образования – главном надзорном органе за школами в регионе.

Вот, к примеру, выставил учитель "неправильную" оценку в журнал ученику по итогам учебного года. Не согласовал ее с директором, своевольничать вздумал, проще говоря. Его ошибку всегда готов поправить классный руководитель – и при переносе оценок из журнала в аттестат "неправильная" оценка чудесным образом исправляется. Так педагог вместо того, чтобы покаяться и смириться, продолжает упорствовать в своих заблуждениях – пишет клеветы в департамент, пишет жалобы в обрнадзор, и вообще ведет себя, непозволительно отрываясь от коллектива. Поэтому сделать с ним нужно что? Правильно, подвести под увольнение. Раз – замечание, два – выговор... Разве грамотному руководителю сложно найти повод для дисциплинарного взыскания? Нет, конечно.

Но и подстраховаться тоже нужно, конечно. Поэтому по проблемным вопросам незамедлительно "рисуются" вся необходимая документация, протоколы собраний, заседаний, приказы директора, заявления родителей и прочая околобразовательная бюрократия, которая и определяет степень успешности руководителя школы. Потому и управляет до сих пор нулевой школой опытный педагог со стажем, исчисляемым многими десятками лет, и зарплатой, исчисляемой почти что сотней тысяч рублей. Учителя, в свою очередь, довольствуются суммами, меньшими в три, а то и более раз. Как было написано над одним из учреждений, пусть и не относящимся к образованию, "Каждому свое". Интересно, а если разместить эту надпись над входными дверями школы, как к этому отнесутся в департаменте образования г. Иркутска?..

Что же мы имеем в итоге? В итоге мы имеем школу, которая идеально отражает все пороки действующей системы образования. Она превратилась в инструмент выкачивания денег из бюджета и родителей учеников недобросовестными руководителями учреждений, которые рассматривают подчиненную школу как свою собственность. Для тех, кто соглашается на правила игры – действуют все возможные льготы: от лояльного отношения учителей до откровенно "нарисованных" оценок в аттестатах. Нелояльные подвергаются остракизму и школой отторгаются. Средние века в миниатюре: вассал строит систему управления на своем участке по признаку кровного родства, недовольные жестко изгоняются, налажена система "кормления"... При полном попустительстве феодала, который заинтересован лишь в спокойствии и регулярном поступлении соответствующих отчислений. К чему все это приводит – легко увидеть, пообщавшись час-другой с нынешними школьниками.

Можно долго говорить о том, что проблема заключается в новом законе об образовании, в косности мышления, в низком престиже профессии учителя, но это – все слова, и не более того. Проблема заключается в том, что один отдельно взятый руководитель налаживает работу в своей школе так, что без смены директора надеяться на положительную динамику не приходится. Проблема в том, что этот же руководитель делает поборы с родителей – нормой, и цветов на выпускной бал или юбилей ему – мало. Проблема в том, что педагоги, вместо того, чтобы заниматься своими прямыми обязанностями и учить детей, вынуждены окунаться в подковерные войны и бюрократическую волокиту...

Нулевая школа – это, как ни жаль, не собирательный образ. Это – одна из реально существующих школ Иркутска, и все, кто по должности об этой ситуации должен знать, о ней знают. Почему молчат – вопрос отдельный. Быть может, его своим подчиненным задаст мэр?..



Новости Прибайкалья - в Вайбере. Только эксклюзив! Подписывайтесь!

Читайте нас в Одноклассниках!

Читайте нас в Телеграме!

Автор: Лера Крышкина © Babr24.com ОБРАЗОВАНИЕ, РАССЛЕДОВАНИЯ, ИРКУТСК 👁 24775
14.03.2016, 16:04 📌 1724

URL: <https://babr24.com/?ADE=143329> Bytes: 8311 / 7992 Версия для печати

👍 [Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)
- [Джем](#)
- [ВКонтакте](#)
- [Одноклассники](#)

Связаться с редакцией Бабра в Иркутской области:
irkbabr24@gmail.com



Автор текста: **Лера Крышкина**, журналист.

На сайте опубликовано **2246** текстов этого автора.

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: @babr24_link_bot
Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь
Телеграм: @bur24_link_bot
эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова
Телеграм: @irk24_link_bot
эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская
Телеграм: @kras24_link_bot
эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская
Телеграм: @nsk24_link_bot
эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин
Телеграм: @tomsk24_link_bot
эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"
Телеграм: @babrobot_bot
эл.почта: equatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)