

Блогнот. Палка-копалка для образования

Представьте, что вам, как менеджеру, поставлена задача - создать современный высокотехнологичный животноводческий комплекс.

И вот вы, вместо того, чтобы закупать технику, удобрения и семена, строить цеха по изготовлению кормов, автоматизированные коровники и свинарники, заказывать высокопродуктивные породы скота, берёте палку-копалку и направляетесь в леса и луга. Там вы рассчитываете найти пригодные для одомашнивания дикорастущие растения, отловить диких животных, приручить их, и постепенно пройти весь путь развития земледелия и животноводства, который человечество прошло за пару десятков тысяч лет. А заодно и весь путь развития техники от вашей палки-копалки до современных тракторов.

Странный подход, неправда ли? Но именно так построено обучение наших детей в школах. Мы учим их ботанике как в 18 веке, как будто теории эволюции и генетики ещё не создано, электрохимический смысл процессов обмена остаётся тайной за семью печатями, анатомии без оглядки на механику и химию, химии так, словно элементарные частицы ещё не открыты, истории так, как если бы наши знания о климате, антропологии, экономике и социологии оставались на уровне 19 века. И только в самых старших классах нагружаем поверх всего этого более-менее новые знания, причём без особой связи с тем, что дали раньше.

В результате вместо целостной картины мира у детей образуются пыльные картотеки знаний, никак между собой не связанных, да ещё и закодированных по разным системам, так что одно с другим плохо увязывается и при необходимости эти данные даже сложно извлечь. Более того, у нас отличник по математике и физике может совсем не врубаться в химию, знаток физики и химии - не понимать биологии, а отличник по всем трём вышеназванным предметам не понимать географии (в широком смысле слова), Хотя все они последовательно взаимоопределяющи. И все они при этом будут считать историю "не наукой", а увлечённый историей школьник зевать на литературе, поскольку ему никто не показывает связи одного предмета с другим.

Если человечество хочет развиваться дальше, эта система образования должна быть разобрана по винтикам и собрана заново на других принципах. Но это работа непосильная для специалистов разных отраслей порознь. Работа масштабная и дорогая. Зато результат окупится.

Правда, придётся кардинально перетасовать предметную нагрузку по годам, к первой половине срока обучения сместив значительную часть того, что сейчас изучают в старших классах, но что они способны уже осваивать по уровню своего развития - например, языки. Их как раз чем раньше учить, тем лучше. А заодно трудовое обучение, физкультуру и ОБЖ.



 [Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)

- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра:

newsbabr@gmail.com

Автор текста: **Владислав
Исаев.**

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24_link_bot](#)

Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: [@bur24_link_bot](#)

эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова

Телеграм: [@irk24_link_bot](#)

эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская

Телеграм: [@kras24_link_bot](#)

эл.почта: krsyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская

Телеграм: [@nsk24_link_bot](#)

эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин

Телеграм: [@tomsk24_link_bot](#)

эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"

Телеграм: [@babrobot_bot](#)

эл.почта: equatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)