

Образование 2025: прогноз ВШЭ и «Стрелки»

Нам за тридцать, мы выглядим и чувствуем себя на все 20, а наши родители — на 30. Работаем мы в парках, учимся дома, в университет приходим выпить чашку кофе с коллегой и на занятия йогой. Мы не знаем государственных и национальных границ. Мы спорим с виртуальным тьютором нашего ребенка по поводу того, на какой курс надо записать малыша, а в это время наш виртуальный аватар подписывает за нас контракт на работу.

Год назад участники проектно-учебной лаборатории «Развитие университетов» НИУ ВШЭ и студенты института «Стрелка» провели двухдневную мастерскую «Образование будущего глазами людей будущего». В ходе мозгового штурма они попробовали составить портрет московского студента в 2025 году и предсказать тренды. Мы попросили участников мастерской развить высказанные идеи.

Участники:

Лидия Борисова -
Аналитик Департамента
исследований и
разработок Института
образования НИУ ВШЭ
Наталья Орехова -
Выпускник института
«Стрелка» (2013),
архитектор

Новая инфраструктура

Огромные потоковые аудитории начнут пустеть, некоторые вузы закроются. Каждый сможет слушать лекции и работать над проектами в любом учебном заведении, вне зависимости от того, где формально учится. Начнется освоение альтернативных образовательных пространств — парков, музеев, кафе, лабораторий, коворкингов. Выжившие вузы откроют двери для горожан, превратятся в свободные образовательные площадки. Как в детском саду или поликлинике, за студентом будут закреплены места в районных учебных заведениях, куда он сможет приходить в любое время. Появятся «дети-ученые», через интернет получившие доступ к учебникам и научным инструментам; университет как источник знаний им уже не пригодится.

Новые образовательные модели, вроде «перевернутого класса» (flipped classroom), когда материал изучают дома, а практикой занимаются на уроке, требуют переосмысления физического пространства вузов. Появятся цифровые лаборатории и компьютерные бары, где можно учиться за чашкой кофе и с бутербродом. На смену традиционной планировке с жестким функциональным зонированием придет гибкая структура. Открытые пространства разделят условными перегородками из мобильной мебели. Такие места можно будет использовать для работы в группах, коммуникации, обмена идеями. Университеты начнут подстраиваться под образовательные потребности разных социальных групп. Домохозяйкам разрешать брать на учебу детей, которые смогут играть в соседней комнате. В классах для пенсионеров отведут свободное пространство под инвалидные кресла. Ориентация на здоровый образ жизни станет важным фактором университетской инфраструктуры: в кафе будут наливать смузи, спортзал сделают круглосуточным, здания начнут строить из экологически чистых материалов, а мусор — перерабатывать.

Новый подход к знаниям

Информационное давление будет с каждым годом расти и сказываться на здоровье. Людям придется контролировать объем потребляемых знаний, станут популярны тренинги, медитативные практики. В университетах появятся специальные комнаты, где человек сможет расслабиться и отдохнуть от учебы. Неограниченный доступ к информационному потоку потребует навыков ориентирования в нем. На помощь придут наставники — реальные или виртуальные тьюторы. Они проанализируют нашу образовательную активность и займутся разработкой индивидуальных образовательных траекторий.

Наберут популярность более дружелюбные форматы подачи данных — компактные, наглядные, емкие. Знания в сжатой форме можно будет приобрести через различные сети и экспертные сообщества.

Виртуальное «я»

Программы будут оценивать компетентность человека через анализ контента, который он прочитал, прослушал или создал. Всю виртуальную активность, даже неформальную, начнут учитывать и анализировать. Наш виртуальный «след» станет основой для формирования цифрового аватара, который вместо резюме или портфолио расскажет о нашем профессиональном опыте. Такой аватар будет знать о нас больше, чем мы сами, и сможет преподнести в лучшем виде наши достоинства коллегам, экспертам и работодателям. Он же будет моделировать программу личностного роста и планировать образовательный процесс.

От статичности к мобильности

Мы станем мобильнее. Еще до рождения ребенка родители узнают о его врожденных способностях (через генетические исследования) и выберут индивидуальную образовательную модель. Жесткие границы между уровнями образования размоются. Случится постепенный переход от стандартизации к диверсификации: возрастет популярность негосударственных институций, вместе будут учиться люди разного возраста и разного социального статуса. С первых дней жизни ребенок сможет совершать виртуальные экскурсии в отдаленные точки мира, города, музеи или университеты. Каждый попробует примерить на себя разные социальные роли: ученик станет учителем, а учитель — учеником.

Массовый характер примут проектные формы обучения, все можно будет геймифицировать. Из транслятора знаний учитель превратится в модератора, способного грамотно направить ученика.

От 0 до 120

Развитие медицины увеличит продолжительность и качество жизни. Появится целый класс «новых старых», которые захотят активно учиться и работать. Снизится численность молодёжи — возможно, именно она станет меньшинством, права которого придется охранять от социального давления взрослых. Появление активного класса пожилых людей приведёт к кадровой передержке. Усилится автоматизация, низкоквалифицированные работники потеряют свои места, вакантных позиций останется всё меньше. Возникнет прослойка «ненужных людей», которых все-таки придется чем-то занимать. Университеты, в том числе, будут выполнять функцию социальной передержки молодежи. Чтобы быть конкурентоспособными, нам придется постоянно учиться и переучиваться.

Автор: Артур Скальский © Edutainme ОБРАЗОВАНИЕ, РОССИЯ 👁 2970 08.07.2014, 17:03 📌 538

URL: <https://babr24.com/?ADE=127198> Bytes: 5785 / 5714 [Версия для печати](#)

👍 [Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)
- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра:
newsbabr@gmail.com

Автор текста: **Артур
Скальский.**

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24_link_bot](https://t.me/babr24_link_bot)
Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь
Телеграм: @bur24_link_bot
эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова
Телеграм: @irk24_link_bot
эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская
Телеграм: @kras24_link_bot
эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская
Телеграм: @nsk24_link_bot
эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин
Телеграм: @tomsk24_link_bot
эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"
Телеграм: @babrobot_bot
эл.почта: eqquatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)