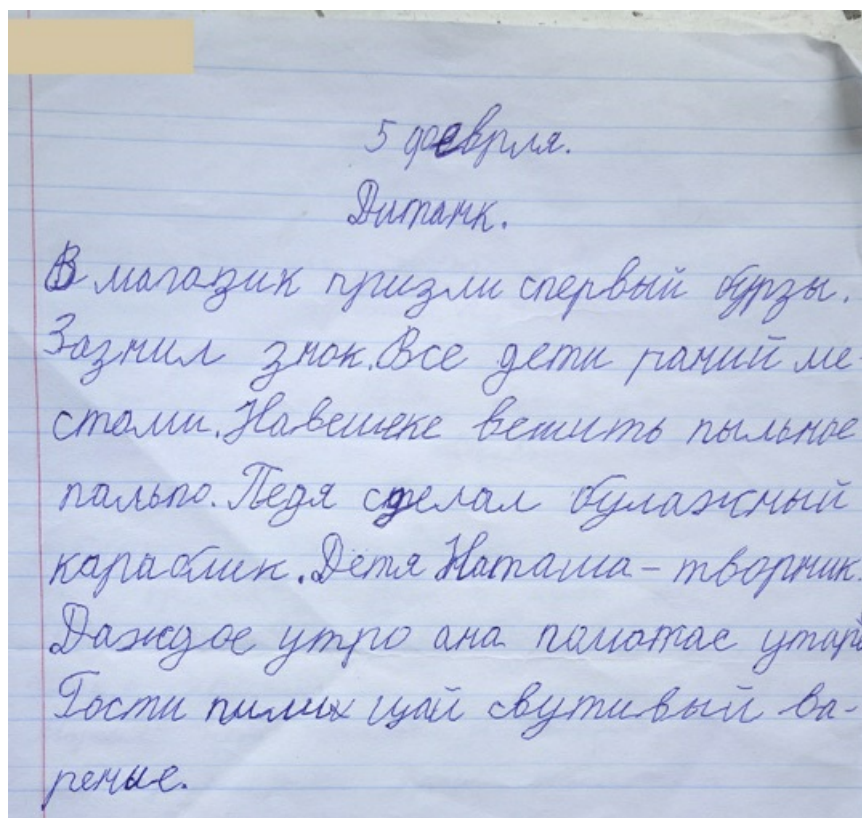


## Зачем школе дети, если у неё есть бумаги?

«Говори правду – и зло рассеется»  
(Конфуций)



Второклассник, который писал этот диктант, не является умственно отсталым.

Он всего лишь страдает дисграфией (нарушением письма) и дислексией (нарушением чтения).

Нарушениями письменной речи страдал в детстве и великий Эйнштейн.

Чтобы помочь таким детям освоить грамоту, ещё в советские времена в школах была введена должность учителя-логопеда.

Долгие годы логопеды помогали неуспевающим детям осваивать трудно дающиеся им навыки чтения и письма.

Сейчас же, несмотря на то, что количество детей с предрасположенностью к нарушению письменной речи резко возросло, директора школ нещадно сокращают логопедов.

Один за другим исчезают логопеды и из иркутских школ. Например, в Правобережном округе за три последних года логопеды были сокращены в МБОУ СОШ 9, МБОУ СОШ 17, в МБОУ СОШ 3, МБОУ СОШ 50.

В новом учебном году учителя-логопеда лишилась и МБОУ СОШ 66, что расположена в предместье Рабочее.

Так как большинству родителей в Рабочем предместье не по карману нанимать своим детям частных специалистов, не исключено, что в школе скоро образуется группа совсем неграмотных детей.

Но почему же это не волнует директора школы?

Ответ прост: в последние годы директоров перестали волновать реальные знания учеников, их волнуют

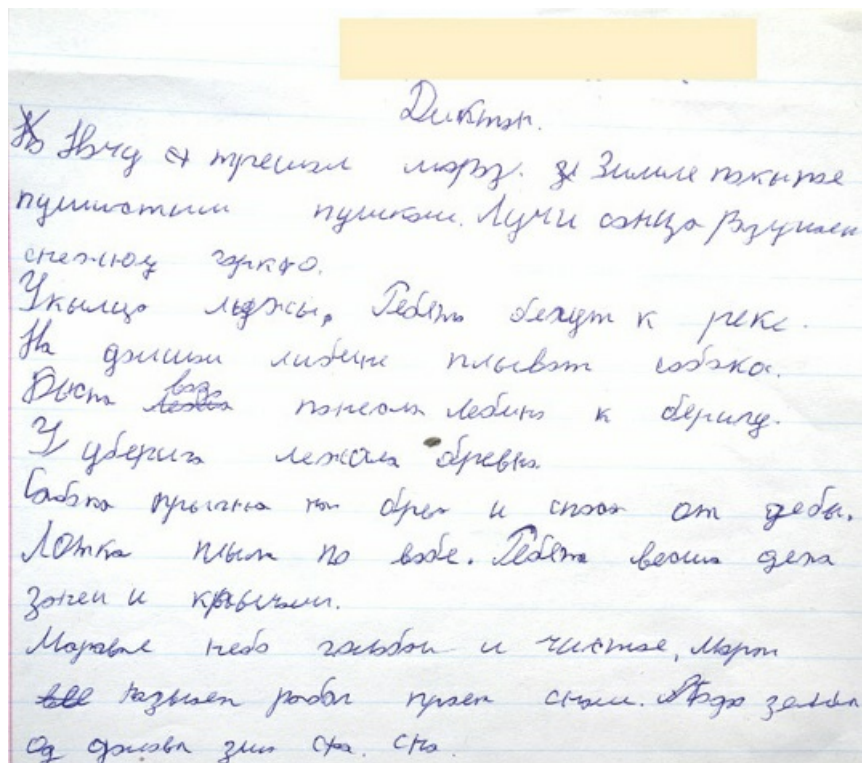
только показатели.

А показатели можно просто «нарисовать».

Восемь лет назад, когда я проработала в этой школе свой первый год, учительница представила мне мальчика. Мальчик Ваня был из очень неблагополучной семьи, весь год он совсем не появлялся в школе. Я с удивлением обнаружила, что Ваня совсем не читает и не пишет. Но, тем не менее, он был переведён в четвёртый класс - по сложной программе Занкова.

Случай, конечно, курьёзный, но на сегодняшний день в третий класс были переведены уже человек шесть детей, которые едва-едва научились читать по слогам (да и то не все), не говоря уже о не читающих и не пишущих второклассниках.

Обычно перед проведением контрольной из департамента директор даёт указание: «Чтоб двоек не было!». И двоек нет. Школа выдаёт «стопроцентную» успеваемость, а позже учителя русского языка рвут на себе волосы от отчаянья, когда получают в пятом классе таких учеников.



Экономя на учителях-логопедах, директора одновременно щедрой рукой увеличивают штат завучей.

Число завучей в школах возрастает потому, что, во-первых, периодически возникает необходимость устроить кого-то на высокооплачиваемую (по школьным, конечно, понятиям) работу. А во-вторых, потому что завучи пишут в большом количестве бумаги, которые так любят чиновники из департаментов и министерств.

Вот в нашей школе, к примеру, завучей семь: завуч первой смены, завуч второй смены, завуч по воспитательной работе, завуч «по информационным технологиям», завуч «по науке» и два завуча начальной школы.

Много? Но куда тут денешься, если оба завуча начальной школы являются хорошими подругами жены директора?

И не сокращать же завуча «по науке», если она может вот так лихо закрутить тему работы школы: «Духовно-нравственное развитие личности обучающегося, формирование компетентности к обновлению компетенций на основе системно-деятельностного подхода в эколого-ориентированном пространстве»

Не каждый сразу поймёт? Значит, очень умно и очень научно. Но за вычурной наукообразностью часто скрывается пустота.

Теперь каждая школа должна иметь свою тему. В соответствии с темой школы учителя должны выбрать себе тему для самообразования.

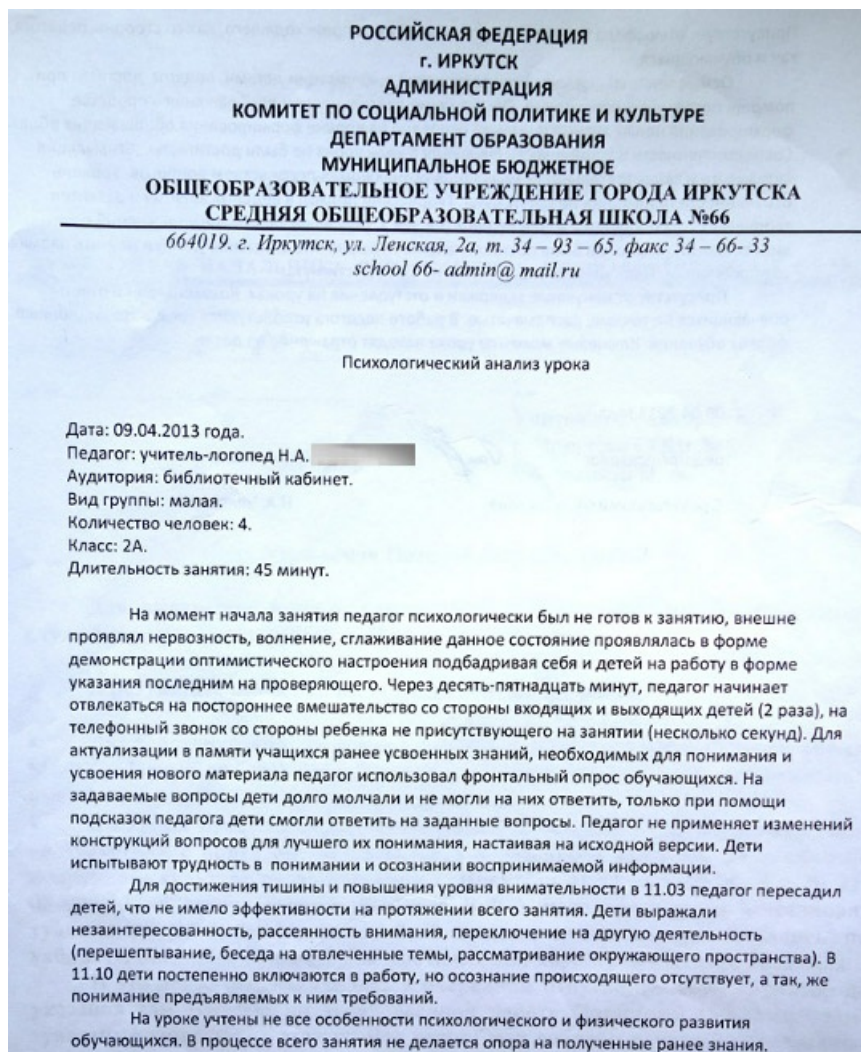
Я не спорю: учитель должен непрерывно работать над своим развитием.

Только вот много ли времени остаётся у учителя на своё личностное развитие, если голова у него забита такими «умными» темами?

И получается ли у него быть спокойным и терпимым к ученикам, если он весь свой выходной день просидел над планами или отчётами для завуча по воспитательной работе, а потом в учительской вместе со своими коллегами дрожал в ожидании, примет та их, или отошлёт дорабатывать?

Ведь завуч по воспитательной работе уверена, что самое важное в работе классного руководителя – это правильное написание бумаг.

Однако у меня возникают серьёзные опасения: если деградация школы пойдёт и дальше в таком же темпе, то очень скоро и столь любимые чиновниками бумаги в школах грамотно писать разучатся. И опасения эти не безосновательны, в чём убеждаешься, когда уже сегодня читаешь некоторые из них.



Пока завуч по воспитательной работе придирчиво проверяет правильность написания отчётов, старшеклассники, которым невтерпёж выскочить из школы покурить, чуть ли не дерутся у дверей с охранниками, а иногда даже выпрыгивают из окна туалета на первом этаже, выбивая при этом стёкла, и громко матерятся в коридорах школы.

Сейчас в России существует одновременно две школы: реальная и виртуальная.

Реальная школа – школа, в которой дети воруют друг у друга телефоны, курят с пятого класса, грубят учителям, прогуливают занятия и получают в четверти «три» пишем – «два» в уме».

Виртуальная школа – это школа отчётов о стопроцентной успеваемости, с постоянно усложняющимися программами и постоянно повышающимися требованиями к учителям, с «федеральными стандартами второго поколения», школа, в которой «всё улучшается и улучшается», на педсоветах которой никто просто и по-человечески не говорит о том, как помочь освоить грамоту мальчику Ване из очень неблагополучной семьи

или как воспитывать девушку, которая выпрыгнула из туалета на первом этаже, разбив при этом окно.

И, когда сидишь в реальной школе и слушаешь то, что говорится на педсоветах виртуальной школы, в голове то и дело вертится вопрос: то ли у тебя, простите меня за выражение, «крыша едет», то ли «едет крыша» у всей школы?

А может «крыша едет» уже у всей страны?

Автор: Наталья Челпанова © Babr24.com ОБРАЗОВАНИЕ, МИР 👁 14099 26.09.2013, 00:24 📌 1740

URL: <https://babr24.com/?ADE=118976> Bytes: 5882 / 5708 Версия для печати

 [Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

*Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:*

- [Телеграм](#)

- [ВКонтакте](#)

*Связаться с редакцией Бабра:*

[newsbabr@gmail.com](mailto:newsbabr@gmail.com)

Автор текста: **Наталья  
Челпанова.**

#### НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24\\_link\\_bot](#)

Эл.почта: [newsbabr@gmail.com](mailto:newsbabr@gmail.com)

#### ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: [bratska.net.net@gmail.com](mailto:bratska.net.net@gmail.com)

#### КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: [@bur24\\_link\\_bot](#)

эл.почта: [bur.babr@gmail.com](mailto:bur.babr@gmail.com)

Иркутск: Анастасия Суворова

Телеграм: [@irk24\\_link\\_bot](#)

эл.почта: [irkbabr24@gmail.com](mailto:irkbabr24@gmail.com)

Красноярск: Ирина Манская

Телеграм: [@kras24\\_link\\_bot](#)

эл.почта: [krasyar.babr@gmail.com](mailto:krasyar.babr@gmail.com)

Новосибирск: Алина Обская

Телеграм: [@nsk24\\_link\\_bot](#)

эл.почта: [nsk.babr@gmail.com](mailto:nsk.babr@gmail.com)

Томск: Николай Ушайкин

Телеграм: [@tomsk24\\_link\\_bot](#)

эл.почта: [tomsk.babr@gmail.com](mailto:tomsk.babr@gmail.com)

[Прислать свою новость](#)

#### ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"  
Телеграм: @babrobot\_bot  
эл.почта: eqquatoria@gmail.com

#### **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:**

---

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)