

«Наш проект — это возможность унифицировать качество урока»

Мы отдаем себе отчет, что без хорошего среднего образования в итоге не будет и науки. С 2010 года в Рунете работает проект, манифест которого звучит так: «Образование — слишком важная вещь, чтобы полностью доверить его государству!».

Это проект «Интернет-урок» (Interneturok.ru). За четыре года работы проекта в нем появилось более четырех тысяч видеоуроков по всей школьной программе, которые можно смотреть онлайн совершенно бесплатно и без рекламы. Неудивительно, что даже без активного продвижения сейчас этот некоммерческий проект очень популярен: в день его посещают более 40 тысяч человек, и это — летом. Редакция ТрВ-Наука не могла пройти мимо такого проекта и организовала интервью с основателем «Интернет-урока» Михаилом Ивановичем Лазаревым.

— Почему Вы решили создать такой проект с интернет-уроками? Как возникла такая мысль?

- Четыре года назад появилась мысль: когда учился, скажем, Архимед, ему приходилось ехать в Александрийскую библиотеку. Когда учился, к примеру, Лютер, ему уже повезло больше — многие книги можно было купить. Сейчас доступность информации еще выше — есть Интернет. Но Интернет есть, а для школьников есть только учебники.

Ну и к тому же, здесь была личная заинтересованность — мне часто приходилось что-то объяснять внучке по ее школьным делам. Потом я подумал: а почему только внучке, пусть приводит подружек. Ну и потом возникла логичная мысль: а почему именно я, если есть те, кто могут это сделать лучше?

Вот так и появилась идея «доставки» школьникам через Интернет не только слов, но и привычного им образа учителя посредством видео. И дать возможность присутствовать на реальном уроке тем, кто его пропустил по той или иной причине. Ну а раз уж так получилось, что я мог это осуществить финансово — то почему бы и нет?

Ну и если вернуться к моей внучке... Важно понимать, что ей-то я, быть может, все расскажу сам, сам ее выучу. Однако ведь ей потом жить и взаимодействовать со всеми остальными детьми, которые сейчас учатся в школе. Именно поэтому мы направлены на обычного ученика, а не на элитарного лицеиста.

— Какие плюсы и минусы у такого интернет-урока?

- Наш проект — это возможность унифицировать качество урока и зафиксировать его на высоком уровне. Как радио или граммофон дали всем возможность слушать Шаляпина. То есть любой ученик может получить возможность послушать и посмотреть любой урок в хорошем педагогическом качестве вне зависимости от того, где он живет и в какую школу он ходит. При этом сделать это несколько раз.

Конечно, мы понимаем, что у интернет-урока есть присущие Интернету минусы — нет прямого контакта учителя с учеником, что очень важно, нет полной интерактивности, возможности переспросить в процессе урока... Хотя в последнем случае проблему отчасти можно решить, собирая самые распространенные вопросы к уроку и отвечая на них. И это уже достоинство интернет-формата — ведь на уроке не ответишь на все вопросы -просто не хватит времени, особенно если тридцать человек все поняли, а у двух — десятки вопросов. Здесь ученик один на один с учителем. Плюс у него есть возможность прочитать тексты, повторяющие видеоурок, но написанные так, чтобы это было легко воспринимать, читая.

И еще одна важная вещь, которой точно нет в школе — мы можем делать уроки для родителей. К примеру, серия уроков о том, что должен знать папа ученика 7-го класса. Кстати, такой урок будет полезен и самому школьнику.

Ну и к тому же мы провоцируем диалог детей с родителями: «Папа, посмотри, какие интересные вещи

рассказывают! Давай посмотрим это вместе. А что ты скажешь на это? А когда ты учился, об этом рассказывали?» И так далее.

И потом — мы не собираемся полностью брать на себя задачу заменить школу. Но образование сейчас везде, условно говоря, разделяется на лекционную и семинарскую часть. Что в школе, что в университете. Ведь в лекции не так важно, читается она для пяти или для пяти миллионов человек. И на лекциях-то обычно вопросы задают потом. И вот эту-то часть точно можно унифицировать.

— И что в итоге получилось? Какие отзывы посетителей, какие цели вы ставите перед собой дальше?

- На сегодня у нас сделано более четырех тысяч уроков. Причем, если сначала это было только видео, то сейчас это полноценный учебно-методический комплекс. То есть там и видео, и конспект лекции, и иллюстрации. К осени мы должны сделать уроки по всей базовой школьной программе, а потом займемся совершенствованием. Проект-то потенциально бесконечен.

Среди дальнейших планов — снабдить все уроки иллюстрациями, упражнениями, анимированными моделями, сделать уроки разветвленными, интерактивными, с разными вариантами изложения.

Если же говорить об отзывах, то они, конечно, разные. Кто-то хвалит, кто-то ругает. Мы пока не вышли на идеальный уровень всех уроков. В среднем, на десять положительных отзывов - один отрицательный. Впрочем, кто-то говорил, что в Интернете обычно соотношение негатива к позитиву идет как два к одному, так что у нас с отзывами, кажется, всё неплохо.

Ну и еще нужно сказать важную вещь о качестве наших уроков. Распределение учителей по качеству, оно, конечно, более-менее стандартное -начинается с какого-то небольшого процента «плохих», пик в середине, и такой же небольшой процент учителей выдающихся. Мы, конечно, могли подождать, пока найдем всех идеальных учителей и потом запишем идеальные уроки. Но за это время наши дети уже вырастут. Поэтому мы выбрали второй вариант — начать сразу и быть хотя бы лучше «плохих» учителей. И расти дальше.

— Как планируется финансировать проект дальше — ведь он, как Вы уже сказали, потенциально бесконечен. Будете ли вы делать уроки платными или вводить рекламу?

- Действительно, потенциал развития проекта велик. И я надеюсь, что к нему присоединятся какие-то бизнесмены, которые тоже захотят сделать что-то для своих детей и внуков. Ну, если не присоединятся, значит я такой один (смеется). Пока что мы ввели электронный кошелек для тех, кто хочет поддержать проект.

Точно не хочется вводить рекламу. Совершенно точно мы не будем делать платными те базовые уроки первого уровня, что уже сейчас есть на сайте. А вот вводить подписку для желающих получить какой-то «редкий» урок, скажем, датского языка (условно), и подписку (абонентскую плату) за более совершенные уроки, которые мы будем делать на втором этапе... Но она не будет больше, чем стоимость пользования Интернетом.

Автор: Алексей Паевский © Троицкий Вариант ОБРАЗОВАНИЕ, МИР 3888 17.08.2013, 22:13 552
URL: <https://babr24.com/?ADE=117661> Bytes: 6490 / 6374 Версия для печати

 [Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)

- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра:

Автор текста: **Алексей Паевский.**

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: @babr24_link_bot

Эл.почта:

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта:

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: @bur24_link_bot

эл.почта:

Иркутск: Анастасия Суворова

Телеграм: @irk24_link_bot

эл.почта:

Красноярск: Ирина Манская

Телеграм: @kras24_link_bot

эл.почта:

Новосибирск: Алина Обская

Телеграм: @nsk24_link_bot

эл.почта:

Томск: Николай Ушайкин

Телеграм: @tomsk24_link_bot

эл.почта:

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"

Телеграм: @babrobot_bot

эл.почта:

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта:

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)