

Николай Перязев, ректор ВСГАО: Учителей катастрофически не хватает в Иркутской области

Каждый год педагогическая академия выпускает около 500 человек, а заявок на новых учителей приходит на 1,5 тысячи специалистов со всего Приангарья.



Ректор ВСГАО, профессор Николай Перязев,
фото: Мария Оленникова

Только Иркутску в год необходимо около 300 новых преподавателей. В ближайшие годы обстановка с педагогическими кадрами в регионе будет только накаляться. С учетом того, что за последние годы рождаемость в Иркутской области и по всей стране стремительно растет, скоро преподавать в школах будет некому. В марте 2014 года исчезнет ВСГАО, вуз станет структурным подразделением ИГУ. Плохо это или хорошо – пока сложно сказать. Об этом и многом другом накануне расформирования Восточно-Сибирской педагогической академии корр. РИА IrkutskMedia побеседовал с ректором ВСГАО, профессором Николаем Перязевым.

С учетом того, что за последние годы рождаемость в Иркутской области и по всей стране стремительно растет, скоро преподавать в школах будет некому. В марте 2014 года исчезнет ВСГАО, вуз станет структурным подразделением ИГУ. Плохо это или хорошо – пока сложно сказать.

- Николай Алексеевич расскажите, с каким настроением вы объединяетесь с Иркутским государственным университетом?

- Сейчас в России проходит реформа высшего образования. В ней есть спорные моменты, кто-то считает, что реформу нужно проводить не так. Глобализация вузов для новой России не сможет пройти безболезненно, есть риск провала. Для нас это все в новинку, нет четкой системы, хотя что-то подобное в нашей стране проводилось в 20-ые годы прошлого века, но не в таких огромных объемах. Для подобной реформы нужны огромные денежные средства. Нельзя просто так взять и объединить высшие учебные заведения, используя только внутренние ресурсы вузов.

В мире существуют разные системы образования. Наиболее популярная в США и странах Западной Европы –

бинарная (двоичная). В ней существуют два вида высших учебных заведений: научные университеты и технические вузы. Бинарная система имеет определенное логическое обоснование, но технически требует больших материальных затрат.

Остальные специальности обеспечиваются колледжами второго уровня образования, в которых можно получить лишь степень бакалавра. Все колледжи (подобие наших институтов) объединены с научными и техническими вузами в одно учреждение.

В СССР с 1930-х годов перешли на систему профильных вузов. За каждым ведомством было закреплено средне-специальное или высшее учебное заведение. Именно тогда произошло разделение иркутского классического университета на несколько профильных вузов – юридический, педагогический, медицинский институты. До этого момента в Приангарье зарождалась бинарная система образования.

- Как зарождалась бинарная система в нашем регионе в прошлом веке? Какие были плюсы и минусы?

- В 1918 году в Иркутске был открыт госуниверситет. Иркутский учительский институт был открыт в 1909 году – это было средне-специальное учреждение. Высшее педагогическое учреждение было открыто в 1920 году, оно стало называться Восточно-Сибирским педагогическим институтом народного просвещения. Отдельный педагогический вуз тогда не был нужен из-за низкого уровня развития промышленности в регионе.

9 сентября 1921 года вышло постановление о присоединении института к госуниверситету.

Сейчас история повторяется. Продлилось присоединение до 1931 года. В 30-х годах прошлого века промышленность в регионе была более-менее восстановлена и развивалась, потребовались специалисты в различных направлениях народного хозяйства. Разные ведомства открывали свои институты. Каждое ведомство стало готовить себе кадры.

Один явный плюс, связанный с объединением с ИГУ, существовал. Физико-математический факультет хотели закрыть за ненадобностью. Спас его тогда именно педагогический институт, открыв специальность по профилю у себя в структурном подразделении. Тогда многие выпускники стали математиками, известными на всю страну.

- С системой образования какой страны можно сравнить нынешнюю реформу в России?

- Реформа нашего высшего образования во многом "списывается" с модели американского образования. Там нет педагогических вузов, одни университеты. У них очень мало государственных учреждений образования. Все образование там является платным. В США есть много частных колледжей.

Все университеты в США объединены в одну сеть, кампус (университетский городок). У нас в Иркутске факультеты и институты разбросаны по всему городу.

В идеале, по американской модели, нужно вывезти всех студентов за город, построить для них современный городок со всей инфраструктурой. Здания, которые принадлежали вузам в центре Иркутска, тогда можно было бы сдать в аренду городской мэрии. Стоимость аренды могла бы покрыть затраты, направленные на строительство студенческого городка, но нужен огромный первоначальный капитал.

При бинарной системе будущих преподавателей школ и научных деятелей учат буквально в одной аудитории, по одной программе. На старших курсах ребята выбирают: пойдут они работать в школу или нет. Есть определенный риск, что в школу выпускники массово не пойдут. Может возникнуть еще больший дефицит с преподавателями-предметниками. Решение правительства России о подготовке учителей и ученых в одной аудитории может привести к катастрофе.

- Стоит ли тогда педагогические вузы объединять с университетами, как вы думаете, приживется новая бинарная система образования в России?

- Студентов пединститутов нужно готовить для того, чтобы они после выпуска работали учителями, а не занимались научной работой.

Педагогический институт не должен быть коммерческим, только бюджетным. Иначе в образовании станет все платным.

В нашей академии на бюджете учатся 90% студентов – только каждый десятый студент - коммерческий. В педагогическом вузе так и должно быть, иначе педагогические специальности не будут пользоваться

популярностью.

Мы занимаемся фундаментальной наукой, поэтому грантов много – второе место в регионе занимаем после ИГУ. У нас работают инициативные преподаватели, которые занимаются научными исследованиями, прививают любовь к творчеству. Преподавателю самому нужно быть творческим человеком.

В педагогической академии существует жесткий отбор преподавателей. У нас всегда проводилась оптимизация, поэтому у преподавателей академии самые высокие зарплаты в области среди вузов.

- Сегодня в школах Иркутской области хватает преподавателей для эффективного учебного процесса?

- Уже сейчас в Приангарье наблюдается большой дефицит учителей. Мы выпускаем 500 человек в год. Почти все выпускники академии идут работать в школы, но есть процент выпускников, которые работают в образовательных учреждениях около трех лет, а потом уходят. Не справляются. От школ региона ежегодно приходят заявки на 1,5 тысячи человек.

Тысяча бюджетных ставок в Иркутской области на год остаются незанятыми. Значит, много учителей работают с повышенной нагрузкой, на две-три ставки. Часть предметов в отдаленных районах области вообще никто не ведет, потому что там попросту нет учителей.

В школах региона работает много преподавателей старшего возраста. В ближайшее время нас ждет массовый отток учителей – будет катастрофа. Учить детей будет некому. С 2017 года, по прогнозам, случится резкий демографический взрыв в школах, будет тяжело, если сейчас не принять меры.

- Какой выход из этой негативной ситуации вы видите?

- Нужно готовить учителей. В год наша академия набирает 840 человек на бюджетной основе. Увеличивать количество мест не нужно, иначе придут слабые студенты. Недавно я разговаривал с мэром Иркутска Виктором Кондрашовым. Градоначальник сказал, для того, чтобы в городе нормально функционировали школы ежегодно нужно 300 новых учителей. И дело не том, что выпускники не хотят оставаться работать в школах. Они недовольны социальной инфраструктурой в районах региона. Условия для жизни там плохие. Некоторые молодые педагоги годами не выезжают из отдаленных районов, потому что там нет дорог, а добраться до большой земли можно только воздушным транспортом. Но зарплата там побольше.

В СССР было распределение учителей – действовала жесткая система, обязывающая поехать в любой район региона на 3 года. Многие молодые учителя возвращались в Иркутск после отработки, но часть людей оставалась в отдаленных районах. Они вращались там в землю, оседали, заводили семьи. Распределение вернуть нельзя. Демократия. Заставить человека поехать туда, куда он не хочет – невозможно. Это можно сделать только экономическим путем – наладить социальную жизнь, чтобы были приемлемые условия для жизни у молодых учителей.

- В этом году вы объединились с ИГУ. Каков ваш прогноз на будущее?

- Есть риски, что будут изменения в худшую сторону, но есть и позитивный вариант развития событий. С реформой мы перейдем к финансированию по количеству студентов, чем меньше студентов – тем меньше платят.

Бюджетный набор не уменьшат, это точно. Конечно, произойдет перераспределение нагрузки, кадров, денег.

- Говорят, что сейчас молодежь стала очень трудной на подъем. Как вы относитесь к таким высказываниям?

- Поколение сейчас другое, сознание у них изменено. Связано это с тем, что они с пеленок начинают общаться с информационными системами, которые мыслят не так, как человек. У детей происходит сдвиг сознания.

Абитуриенты также стали другими, их нужно по-другому учить, но не значит, что они стали лучше или хуже. Они стали больше знать, благодаря интернету и компьютеру, но в чем-то они совершенно не разбираются.

- Будете ли вы баллотироваться на должность директора педагогического института при ИГУ?

- Весной 2014 года юридическое лицо - ВСГАО будет ликвидировано. Академия станет структурным подразделением ИГУ. Директора там будут выбирать. Буду ли я баллотироваться на должность - не знаю, еще не определился. Я останусь в образовании в любом случае, этим я занимался всю жизнь. Проработал в ИГУ

24 года, преодолел путь от ассистента до заведующего кафедрой. После, 10 лет проработал в ВСГАО - от заведующего кафедрой до ректора. У меня нет цели быть директором учреждения. У меня достаточно профессиональной квалификации, чтобы быть нормальным профессором.

Напомним, ВСГАО пока останется самостоятельным вузом со своим преподавательским составом в Иркутске. Академию образования после слияния с ИГУ будут оптимизировать постепенно.

Приказ о слиянии Восточно-Сибирской государственной академии образования с ИГУ 18 июля 2013 года подписал министр образования и науки России Дмитрий Ливанов. На реорганизацию академии дан один год.

Тем временем, учителя Приангарья "сгорают" на работе: молодые специалисты не хотят работать в школах. Педагоги школ Иркутской области вынуждены заниматься бумажной волокитой, редактировать современные учебники и гоняться за стимулирующими надбавками. Преподаватели самостоятельно пытаются поднять свой авторитет в глазах учеников, осваивая интернет на дому.

Автор: Артур Скальский © IrkutskMedia.ru ОБРАЗОВАНИЕ, ИРКУТСК 👁 6302 03.08.2013, 11:37 📄 1019

URL: <https://babr24.com/?ADE=117221> Bytes: 11119 / 10899 Версия для печати Скачать PDF

👍 Порекомендовать текст

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)
- [Джем](#)
- [ВКонтакте](#)
- [Одноклассники](#)

Связаться с редакцией Бабра в Иркутской области:

irkbabr24@gmail.com

Автор текста: **Артур
Скальский.**

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: @babr24_link_bot

Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: @bur24_link_bot

эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова

Телеграм: @irk24_link_bot

эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская

Телеграм: @kras24_link_bot

эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская

Телеграм: @nsk24_link_bot

эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин

Телеграм: [@tomsk24_link_bot](https://t.me/@tomsk24_link_bot)

эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"

Телеграм: [@babrobot_bot](https://t.me/@babrobot_bot)

эл.почта: equatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)