

Михаил Винокуров: «Корочки и образование – вещи разные»

О роли бизнеса в подготовке специалистов и о сегодняшних проблемах высшей школы наш корреспондент беседует с председателем совета ректоров иркутских вузов, ректором Байкальского государственного университета экономики и права, профессором Михаилом Винокуровым.



- Мы много рассуждаем о прорывных технологиях, способных вывести Россию в мировые экономические лидеры, но забываем, что без хорошего образования никакие прорывы невозможны. А к образованию у нас, выражаясь словами Маяковского, «отношение плевое». Если американцы и европейцы тратят на него 8 процентов своего ВВП, то мы в половину меньше: на этот год запланировано лишь 4,2 процента. Единственное утешение, что царскую Россию, где отстегивали лишь 3 процента, мы все же обогнали.

- А сколько тратил Советский Союз?

- Вполне приличную сумму, соотносимую с европейскими нормами – 7 процентов ВВП. Поэтому и удалось построить систему образования, которая считалась одной из лучших в мире. На этом запасе, собственно говоря, мы и сейчас существуем. По крайней мере, высшая школа. А вот среднее звено и особенно низшее, профессионально-техническое, успешно развалено. А в советские времена в профтехучилищах, между прочим, обучалось порядка 3 миллионов человек. Там готовили специалистов для всех отраслей. Сейчас, когда страна выползает из

кризиса, спохватились: а где же взять квалифицированные рабочие руки? Государство отмахивается от бизнеса: вы, частники, сами готовьте себе кадры, а частники плачутся – нам не с руки, это непрофильные затраты. Старая песня: экономика должна быть экономной. Мы с этой песней сами знаете куда пришли.

- Частники нашли выход: нанимают гастарбайтеров, дешевую рабочую силу.

- Это самый бесперспективный путь. У нас 10 миллионов этих гастарбайтеров тасуются в стране. Улицы метут, бетон месят... Ручной рабский труд, который никогда не был эффективным. Притом сезонный. Гастарбайтер приехал и уехал, а заводы должны работать круглый год. В Китае квалифицированный рабочий стал получать больше нашего, и в Россию его теперь калачом не заманишь. А Таджикистан, главный поставщик рабочей силы, отродясь квалифицированных кадров не готовил. Сейчас, когда мы начали замахиваться на сложное производство, нам таджики не помогут. Я, как экономист, скажу элементарную вещь: в любом хорошем производстве не менее половины затрат приходится на рабочую силу. Если вы задумали проект стоимостью в 100 миллионов, то 50 из них пойдет на оплату труда.

- Вы считаете, следует вернуться к прежней системе подготовки кадров?

- Прежней не получится. Государству в условиях рыночной экономики не следует взваливать на себя всю тяжесть финансирования профтехобразования. Его роль, как мне видится, стать организатором этого процесса, выработать новые правила. Конечно, какую-то часть затрат, процентов 30-40, оно должно взять на себя, в конце концов чем выше квалификация рабочих, тем больше налогов они принесут казне. Остальное должен восполнить бизнес. Мелкий поменьше, крупный побольше.

- А как на Западе решают эту проблему?

- Вот таким, как я рассказал, государственно-частным партнерством. Крупные фирмы и сами обучают, и вкладывают деньги в профтехобразование. Будучи в Ирландии, я побывал в таком центре подготовки,

который содержится на взносы бизнесменов. На окраине города стоят несколько корпусов, оснащенных современным оборудованием. Там обучают всевозможным строительным специальностям: электрик, сантехник, каменщик... Причем с учетом спроса на рынке труда: каких специальностей надо больше, каких меньше.

- А те, кто учится, платят за свое обучение?

- Нет, все бесплатное. Бизнес все оплатил. Это у нас он требует плату и не может до конца понять, что никто ему ничего не должен дарить. Эпоха подарков закончилась в 90-е годы, когда бесплатно раздали собственность. К сожалению, наш бизнес малоподвижен и не охоч до инициатив, а государство не может до конца осознать свою роль организатора в этом вопросе. А время не ждет, пора бы и определиться.

- Вам не кажется, что при остром дефиците рабочих кадров у нас переизбыток дипломированных специалистов? Тех же, например, экономистов.

- Специалист специалисту рознь.

У нас развелось довольно много частных вузов, где успешно выдают корочки, но, к сожалению, мало дают образования. Кажется, что экономистов – море разлитое, а копни – получается не так уж и много.

Государство, мне кажется, совершило ошибку, разрешив и государственным вузам, и частным выдавать дипломы единого образца. Такая уравниловка, между прочим, только в России практикуется. На Западе если ты закончил Гарвард, тебе выдается диплом Гарвардского университета, если Оксфорд – Оксфордского. И сразу видно: чего ты стоишь, каков твой уровень подготовки.

- Ваши выпускники востребованы бизнесом?

- Их с удовольствием берут, особенно крупные корпорации. По крайней мере, из претендентов на вакантные места, как правило, выбирают наших ребят. Они быстрее и карьеру делают, занимая высокие должности в фирмах. К сожалению, у нас много такого дремучего в бизнесе, типа «купи-продай», которому наше образование просто лишнее. Если он и приглашает наших выпускников, то тем просто неинтересно работать. Я уж не говорю о смехотворных деньгах, которые им предлагают.

- А кто-то ищет счастья на Западе? Или там ваши дипломы считаются пустой бумажкой?

- Да нет, не считаются. После того как Россия вошла в Болонский процесс, ставящего своей целью стандартизацию высшего образования в Европе, наш университет попал в число немногих российских вузов, чьи дипломы признаются в Европе. Известность нам делают и зарубежные профессора, которых мы каждый год приглашаем для преподавания. Потом они пишут отзывы, в которых выставляют высокие оценки вузу. К тому же у нас заключено межгосударственное соглашение с французами о совместном обучении. Почему с французами? У них бесплатное университетское образование. Впрочем, как и во всей Европе. Наш партнер, университет София Антиполис в Ницце, принимает студентов факультета международной экономики. Семестр они учатся там, семестр здесь. А после окончания получают сразу два диплома: один российский, второй – французский.

- Это увеличивает шансы найти хорошую работу?

- Как правило, половина выпускников легко устраивается на Западе.

- Получается, что мы готовим специалистов не для себя, а для чужого дяди?

- Не вижу в этом ничего плохого. Если мы владеем интеллектуальным продуктом, почему же его не продавать. У американцев это одна из главных статей дохода. Между прочим, кроме экономической выгоды это и политически целесообразно. Сегодня 50 ныне действующих президентов в мире получили образование в американских вузах. Естественно, их симпатии к этой стране. Представляете, какое мощное проамериканское лобби. Американцы это прекрасно понимают. Я как-то побывал в Пекине на ярмарке выпускников средних школ и видел мощный агитационный механизм, запущенный американцами. Фильмы, плакаты, выступления представителей различных вузов... Даже американского посла подключили к этой компании.

- Россия тоже агитировала?

- Стоит столик, на нем одинокий флажок и никого вокруг – вот и вся агитация. Я уже лет шесть бьюсь, пишу во все инстанции: и в правительство, и премьер-министру, и президенту – у нас демографическая яма,

единственный способ ее преодолеть, не закрывая вузы, пригласить для обучения 100 тысяч китайцев. Будем зарабатывать на интеллекте. Это выгодно. Китайцы платят за обучение в два раза больше наших. Слава богу, меня нынче услышали, и такое соглашение заключили на межгосударственном уровне.

- Но вы уже давно обучаете иностранных студентов безо всякого соглашения.

- Обучаем. Сегодня у нас учатся 500 китайцев, 100 монголов и еще 100 человек других национальностей. Но за них мы сами бьемся, не имея никакой поддержки. Это довольно тяжело. А соглашение развязывает руки. Мы можем замахнуться на тысячу студентов из Китая, а в дальнейшем - и на три тысячи.

- Кстати, они успешно тянут студенческую лямку?

- Они очень усидчивы, хорошо подготовлены по математике, легко схватывают любой предмет. Уже на 2-3 курсах, поднаторев в языке, они легко догоняют наших ребят. Есть еще одна весьма существенная выгода. Мы во многом зависим от платного обучения. Зарплату платить, развиваться и т.д. Некоторые наши студии по несколько лет сидят на одном курсе, исправно оплачивая свое вечное студенчество. А будь возможность их кем-то заменить, мы бы быстро очистились от балласта.

Олег Гулевский

Автор: Артур Скальский © Областная газета ОБРАЗОВАНИЕ, БАЙКАЛ 👁 3251 17.04.2013, 12:37 📄 736

URL: <https://babr24.com/?ADE=114206> Bytes: 8563 / 8381 Версия для печати

👍 [Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)

- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра:

newsbabr@gmail.com

Автор текста: **Артур
Скальский.**

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24_link_bot](#)

Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: [@bur24_link_bot](#)

эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова

Телеграм: [@irk24_link_bot](#)

эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская

Телеграм: [@kras24_link_bot](#)

эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская
Телеграм: @nsk24_link_bot
эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин
Телеграм: @tomsk24_link_bot
эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"
Телеграм: @babrobot_bot
эл.почта: equatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)