

Доклад о достижениях как разговор "ниачем"

Всё-таки чиновничий язык - это, как говорится, "что-то с чем-то"!

На докладах наших чиновников всегда, видимо, должны присутствовать некие переводчики. И, желательно, доклады нужно не читать, а показывать "в картинках". Иначе с нечиновным человеком, приглашенным на эти доклады, может случиться неприятность: борясь с неодолимой сонливостью от монотонных голосов докладчиков, они впадут в транс, в котором согласятся со всем, чем угодно, и будут аплодировать и голосовать "за", не понимая, как говорится, ни бельмеса в том, что им вешают на уши.

Вот к примеру. Идёт областной форум «Образование Прибайкалья – 2013». Вроде, всё пока понятно. Итоги прошлого года (или прошлых лет) и планы на текущий год.

В его рамках была представлена презентация публичного доклада о результатах деятельности системы образования региона в 2012 году и перспективах развития на 2013 год. Тут уже несколько хуже. Зачем "представлять презентацию доклада"? Можно сделать доклад. Можно заявить о теме доклада - хотя, опять-таки, какой в этом смысл? Особенно, если целью форума было обсудить "основные изменения в сфере образования Иркутской области, направленные на повышение эффективности в 2013 году".

Объясняем. Дело в том, что сам доклад, обсуждавшийся на [сайте областного министерства](#), содержит абсолютно не воспринимающуюся "на слух" массу цифр. Сравнительные объёмы по направлениям вложений из федерального бюджета, распределение выделяемых сумм, средние зарплаты, проценты, миллионы, тысячи... Учитывая состав приглашённых на это обсуждение (представители муниципальных органов управления образованием, педагогической общественности, родительского сообщества, профсоюзных организаций, депутаты областного детского парламента, исполнительной и законодательной власти, контрольно-надзорных и правоохранительных органов) - такой доклад никогда не дошёл бы до стадии обсуждения, усыпив большую часть собравшихся в первые же полчаса. Поэтому на презентации были, естественно, представлены только основные тезисы.

И вот в этих тезисах стоило разбираться и разбираться.

К примеру, вот что говорится о проблемах в области с детскими садами:

"Мероприятия, направленные на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения. В частности, предоставление субсидий органам местного самоуправления на софинансирование реализации муниципальных программ развития дошкольного образования, создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования, обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения, создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования".

Кто-нибудь понял, как **реально** будут уменьшаться очереди? Буквально сказано только следующее: в городах и районах есть некие программы развития. Область вложит в них некоторые суммы. Что за программы? Какие суммы реально нужны для их выполнения? Сколько уже есть, сколько нужно - садиков и денег на их развитие? Это широкому населению для обсуждения, видимо, знать не нужно.

То есть по тому, что уже сделано этими самыми муниципалитетами - в самом докладе есть всё конкретно: на сколько мест построено, на сколько - реконструировано, на сколько - возвращено из нецелевого использования... А про планы - только в суммах вкладываемых средств.

Интересные цифры из доклада:

Что конкретно сделало министерство, кроме вложения некоторых сумм, вот что должно было бы интересовать собравшихся. Дали поручения по строительству? Создали фонд неотложной и аварийной

Занятость населения в основных сферах экономики области, 2012 год

год

сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство – 4,0%

добыча полезных ископаемых – 3,2%

обрабатывающие производства – 14,0%

производство и распределение

электроэнергии, газа и воды – 4,8%

строительство – 5,8%

оптовая и розничная

торговля, ремонт

автотранспортных средств,

бытовых изделий и

предметов личного

пользования – 9,5%

гостиницы и рестораны –

1,6%

транспорт и связь – 9,6%

из них связь – 2,1%

финансовая деятельность –

1,8

операции с недвижимым

имуществом, аренда и

предоставление услуг –

9,2%

из них научные

исследования и

разработки – 0,6%

государственное

управление и обеспечение

военной безопасности;

обязательное социальное

обеспечение – 9,0%

образование – 14,0%

здравоохранение и

предоставление

социальных услуг – 10,1%

предоставление прочих

коммунальных и

социальных услуг – 3,3%

помощи? Наказали тех, кто закрывал учреждения по посёлкам без учёта мнений жителей? Подправили законодательство в интересах родителей и детей? И ещё очень важный момент - хотелось бы знать соотношение "сколько нужно"/"сколько есть", "какие средства затрачены"/"что на них сделано". Разумеется, если средства имели целевое назначение. Но могло ли быть по-другому?

Та же история, кстати, по пункту доклада 3.1. "Финансовое обеспечение деятельности системы образования". Снова цифры, цифры и цифры - но исключительно "по факту". Всё растёт, всё улучшается. Вот только указать, насколько покупательная способность рубля упала за отчётный период, на который нарисованы красивые графики, никто не удосужился. И сопоставить цифры с хотя бы соседними регионами - тоже никто не решился. Не говоря уже о том, чтобы соотнести затраченные суммы с теми, которые реально, в сегодняшних ценах, необходимы для того, чтобы хотя бы "остаться на том же месте". А то ведь так можно сравнивать и сегодняшние рубли с денонмированными, вот тогда падение финансирования по сравнению с "лихими 90-ми" будет просто "на порядки"!

Что же касается главной темы - основных направлений изменений в сфере образования Иркутской области, направленные на повышение эффективности в 2013 году, то сводятся они, фактически, к следующему:

1. Внедрение федеральных стандартов;
2. Мониторинг уровня подготовки детей и студентов;
3. Софинансирование муниципальных и вузовских программ по развитию образования;
4. Подготовка и переподготовка педкадров;
5. Повышение эффективности работы учреждений.

Понятно, что по всем этим пунктам есть огромное количество вопросов, которые стоило бы направлять в верховное министерство, а не в его региональные представительства. Однако там, где невнятные "указивки" "сверху" без размышлений, с полного "одобрения" начинают наперегонки вводить на местах - добра ждать не приходится.

И убаюканной гладкими казёнными фразеологизмами общественности, приглашённой на презентации докладов, стоит помнить: за это "не-добро" ответственность будет лежать и на ней.

Основные направления изменений в сфере образования Иркутской области, направленные на повышение эффективности в 2013 году

1. В сфере дошкольного образования:

1.1. Реализация мероприятий, направленных образовательные организации, включающая в себя: на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные

предоставление субсидий органам местного самоуправления на софинансирование

реализации муниципальных программ развития дошкольного образования;

создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных

типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и

мониторинг их выполнения;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

1.2. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
кадровое обеспечение системы дошкольного образования;
разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

2. В сфере общего образования

2.1. Обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;
формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

2.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

разработка и внедрение системы оценки качества общего образования;
разработка и реализацию мероприятий региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

2.3. Введение эффективного контракта в общем образовании:

разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;
разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;
информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

3. В сфере дополнительного образования детей

3.1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей через:

разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;
совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;
разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

3.2. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включающее в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

3.3. Введение эффективного контракта в дополнительном образовании:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;
разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования; информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

4. В системе профессионального образования

4.1. Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности:

мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
реализацию региональных программ модернизации профессионального образования;
создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;
нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

4.2. Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:

разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

4.3. Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:

разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

Анна Машерова

Автор: Артур Скальский © Babr24.com ОБРАЗОВАНИЕ, ИРКУТСК 👁 3590 08.04.2013, 11:14 📌 462
URL: <https://babr24.com/?ADE=113883> Bytes: 12882 / 12384 Версия для печати

 [Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:

- [Телеграм](#)
- [Джем](#)
- [ВКонтакте](#)
- [Одноклассники](#)

Связаться с редакцией Бабра в Иркутской области:
irkbabr24@gmail.com

Автор текста: **Артур
Скальский.**

НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

Телеграм: [@babr24_link_bot](#)
Эл.почта: newsbabr@gmail.com

ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

КОНТАКТЫ

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь

Телеграм: [@bur24_link_bot](https://t.me/bur24_link_bot)

эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова

Телеграм: [@irk24_link_bot](https://t.me/irk24_link_bot)

эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская

Телеграм: [@kras24_link_bot](https://t.me/kras24_link_bot)

эл.почта: kraasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская

Телеграм: [@nsk24_link_bot](https://t.me/nsk24_link_bot)

эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин

Телеграм: [@tomsk24_link_bot](https://t.me/tomsk24_link_bot)

эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

Рекламная группа "Экватор"

Телеграм: [@babrobot_bot](https://t.me/babrobot_bot)

эл.почта: equatoria@gmail.com

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)