

## Гибкое образование

После полутора лет обсуждений закон «Об образовании» наконец одобрен правительством. В течение ближайшей недели он должен поступить на рассмотрение в Думу. Закон вводит в официальный язык такие понятия, как «сетевое» и «дистанционное образование», повышает прозрачность образовательных услуг, но непростительно мало внимания уделяет дошкольному образованию.

«Образование в России — и хотелось бы специально это подчеркнуть — было и останется бесплатным», — заявил глава правительства Дмитрий Медведев, представляя вчера законопроект членам кабинета министров. По словам премьер-министра, реализация норм нового закона об образовании потребует дополнительного выделения из бюджета РФ в 2013 году 16 млрд рублей. «По большому счету закон должен не только решить проблемы образования, но и стать основой развития человеческого потенциала в стране», — подчеркнул премьер.

Новый закон должен предоставить больше возможностей всем учащимся: расширяется круг организаций и форм собственности образовательных учреждений, появляется больше видов дошкольного образования, включая домашнее. Студенты смогут выбирать учебные курсы благодаря модульным системам, дистанционным курсам и сетевому взаимодействию вузов, объяснил министр образования Дмитрий Ливанов. **Возникает понятие составного диплома — человек может проходить курсы в различных признаваемых друг другом образовательных учреждениях.**

Самой первой ступени — дошкольному образованию — в законе уделено меньше всего внимания, считает научный руководитель Института развития образования Исак Фурмин. Действительно, в законе об этом всего одна глава. В ней вводятся такие понятия, как «индивидуальная педагогическая деятельность» в виде услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, и «семейное образование». Но по-прежнему остается проблема с законодательной базой для частных детских садов. **«В законе ничего не говорится о равенстве условий для государственных и негосударственных дошкольных учреждений», — говорит Фурмин. — Муниципальные детские сады не в состоянии сейчас полностью обеспечить население этой услугой, а частные детские сады в таких условиях развиваться не могут».** При этом, подчеркивает Фурмин, дошкольное образование на самом деле не менее важно, чем, например, вузовское.

Школьному и высшему образованию в законе уделяется больше внимания. В профсоюзе «Учитель» считают, что с законом в целом можно работать и совершенствовать его дальше. Есть оптимистичные ожидания по поводу зарплат учителей.

«На вчерашнем заседании прозвучало очень важное предложение о том, что знак равенства должен стоять между средней зарплатой по региону и оплатой одной ставки учителя, а не его средней зарплатой, — рассказывает сопредседатель профсоюза «Учитель» Андрей Демидов. — Для того чтобы достичь планки средней по региону зарплаты, некоторые школы сократили штат учителей и увеличили нагрузку. В итоге среднюю зарплату учителя получают фактически за работу на две ставки, а нормально учить при таких условиях невозможно. Мы настаиваем на том, чтобы за основу была взята оплата одной ставки».

**Все часы, которые учитель отрабатывает сверх ставки, должны быть оплачены как сверхурочные, то есть по двойной ставке, считает Демидов.** Это должно остановить работодателя от того, чтобы перегружать работника.

Еще один важный момент, по мнению Демидова, — чтобы зарплата учителя была привязана именно к средней зарплате в промышленности, а не к средней по экономике, так как иначе придется учитывать и заработную плату в сельском хозяйстве, где она очень низкая, и в розничной торговле, где она, как правило, «серая».

«Эту поправку пока правительство не приняло, но мы не теряем надежд — обсуждения в Думе будут длиться еще долго, и наш профсоюз будет обращаться за поддержкой ко всем депутатам всех фракций», — говорит Андрей Демидов.

Претензии к закону есть у директора московской Филипповской школы Михаила Поваляева. «Мне не нравится, что в новом законе система образования называется "образовательными услугами". Это нивелирует значимость образования и ставит его в подчинение от рынка труда. Но это американский подход, который вызывает множество негативных откликов. Как только мы начинаем работать на рынок, он перестает предъявлять запрос на наших выпускников. **Образование не должно и не может быть зависимым и ведомым, иначе не будет никакой модернизации**», — говорит Поваляев.

Тем не менее в отношении высшего образования в целом закон оказался наиболее прогрессивным, в частности он вводит такие понятия, как «дистанционное» и «сетевое образование», которые раньше фактически были вне правового поля, и из-за этого подобные формы образования развивались в России медленнее, чем могли бы. «Закон пытается успеть за изменениями в отрасли, и это похвальное стремление, — считает Фруммин. — Раньше отсутствие нормативной базы было барьером для развития сетевого и дистанционного образования. Теперь сетевые учебные центры, в том числе организованные совместно с компаниями, смогут существовать более свободно».

Кроме этого закон делает акцент на качестве образования, рассчитывая на контроль со стороны потребителя, подчеркивает Фруммин. «Вообще в законе сильна надзорная составляющая, — считает он. — Однако требования к прозрачности учебных заведений прописаны недостаточно четко, потребуются дополнительные подзаконные акты. Сейчас нередко потребитель ведется на умелый маркетинг некачественных учебных заведений».

Кроме этого, в негосударственных вузах надеются, что закон закрепит равенство образовательных учреждений всех форм собственности в смысле получения бюджетных мест, условий уплаты налога на имущество и т. п.

«В Конституции заложено право разных форм собственности, разных юрлиц на равенство перед законом, — заявил ректор Российской экономической школы Сергей Гуриев в интервью "Эху Москвы". — В этом смысле очень важно, что действительно образовательные услуги могут и уже иногда оказываются очень хорошо негосударственными вузами, школами, детскими садами. И с точки зрения закона у них должны быть одни и те же права, в том числе и с точки зрения финансирования».

Фруммин также поддерживает эту точку зрения: «Часто озвучивают претензии к качеству образования в негосударственных вузах, забывая о том, что для того чтобы требовать равное качество, нужно предоставить и равные условия», — подчеркивает он.

Эксперты сходятся в том, что закон, хоть и далек от совершенства, но все же является серьезным шагом в развитии образования.

«В принципе надо понимать, что это закон первый за 20 лет, то есть следующий после того закона, который был принят 20 лет назад», — напоминает Гуриев.

По словам министра образования Ливанова, закон может быть принят в конце 2012 года или в начале 2013 года. В Думу документ поступит уже на следующей неделе.

Екатерина Шохина, Анастасия Якорева

Автор: Артур Скальский © Эксперт ОБРАЗОВАНИЕ, РОССИЯ 👁 36761 28.07.2012, 17:18 📌 7087  
URL: <https://babr24.com/?ADE=107457> Bytes: 6851 / 6806 Версия для печати

 [Порекомендовать текст](#)

Поделиться в соцсетях:

*Также читайте эксклюзивную информацию в соцсетях:*

- [Телеграм](#)  
- [ВКонтакте](#)

Связаться с редакцией Бабра:  
[newsbabr@gmail.com](mailto:newsbabr@gmail.com)

Автор текста: **Артур  
Скальский.**

## НАПИСАТЬ ГЛАВРЕДУ:

---

Телеграм: @babr24\_link\_bot  
Эл.почта: newsbabr@gmail.com

## ЗАКАЗАТЬ РАССЛЕДОВАНИЕ:

---

эл.почта: bratska.net.net@gmail.com

## КОНТАКТЫ

---

Бурятия и Монголия: Станислав Цырь  
Телеграм: @bur24\_link\_bot  
эл.почта: bur.babr@gmail.com

Иркутск: Анастасия Суворова  
Телеграм: @irk24\_link\_bot  
эл.почта: irkbabr24@gmail.com

Красноярск: Ирина Манская  
Телеграм: @kras24\_link\_bot  
эл.почта: krasyar.babr@gmail.com

Новосибирск: Алина Обская  
Телеграм: @nsk24\_link\_bot  
эл.почта: nsk.babr@gmail.com

Томск: Николай Ушайкин  
Телеграм: @tomsk24\_link\_bot  
эл.почта: tomsk.babr@gmail.com

[Прислать свою новость](#)

## ЗАКАЗАТЬ РАЗМЕЩЕНИЕ:

---

Рекламная группа "Экватор"  
Телеграм: @babrobot\_bot  
эл.почта: equatoria@gmail.com

## СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

---

эл.почта: babrmarket@gmail.com

[Подробнее о размещении](#)

[Отказ от ответственности](#)

[Правила перепечаток](#)

[Соглашение о франчайзинге](#)

[Что такое Бабр24](#)

[Вакансии](#)

[Статистика сайта](#)

[Архив](#)

[Календарь](#)

[Зеркала сайта](#)

